طالب دعا زوبيب حسن عطارى

عقائل أور ال https://t.me/tehqiqat







مسيع مفوق الطبيع معفوظ للناشر All rights are reserved جملهمتوق بحق ناشم محفوظ بیں جملہمتوق بحق ناشم محفوظ ہیں



ضرورىالتماس

قار کین کرام! ہم نے اپنی بساط کے مطابق اس کتاب کے میں پوری کوشش کی ہے ، تاہم پر بھی آب ہیں وری کوشش کی ہے ، تاہم پر بھی آب ہی میں کوئی شلطی یا کیں تو ادارہ کو آگاہ ضرور کریں تا کہ وہ درست کر دی جائے۔ ادارہ آب کا بے مدشکر کر اربوکا



ترتيب

44_	كله من فعادت مونے كابيان	مقدمه مصباح البلاغه
۳۸_	كلام شرافعا حت بونے كابيان	
P4_	ضعب تاليف مے مقبوم كابيان	
۳۰_	تعقید کے مغبوم کا بیان	
۳٠	نساحت يحكم كابيان	
mr .	بلاغت كى لغوى تعريف	نى كريم ناتيل كي فصاحت وبلاخت كابيان ١٠
TT.	بلاغت كي اصطلاحي تعريف	
rr.	علم المعاثى	
T T	ببلاعلم معانی بلاخت کے بیان جس ہے	كلام بين حسن ومشماس كابيان
75	الباب الاول في الخير والنشاء	بلاخت كى يائج التيازى فصوصيات كابيان عا
ro .	بہلایاب خبراورانشاء کے بیان میں ہے	كلام من نصاحت و بلاخت كى بعض امثله كابيان 19
TO.	بركلام كاخريا انشاء ش حصر بوف كابيان	قرآن مجيد كي فصاحت كابيان
10	جملة خريه سيمغبوم كابيان	شعراءعرب كي نصاحت اور فصاحت قرآن يسيس
٣٦.	الكلام على الخير	عنوم البلاغة عنوم البلاغة
FY.	يدياب خبر كے بيان مل ب	سبلافن علوم بلاغت کے بیان میں ہے
12.	خبر کاجمله اسمیه بافعلیه مونے کا بیان	علوم بلافت كانتمارف
P% _	جمله خبريد كي وضاحت كابيان	
۳۸ _	جل خریدگی اقسام کابیان	علم المعاني كي تعريف المعاني كالعريف
۳۸ _	جملهاسمية فبرميكابيان	علم البديع كي تعريف
۳۸ _	جمله قعليه خبريه كابيان	مقدمة في الفصاحة والبلاغة
r ^ _	خبر کے مختلف مواقع کا بیان	مقدمرفصاحت وبلاغت کے بیان بیں ہے
rq	امترهام باعث زوال عزت	فصاحت كلغوى واصطلاحى مغبوم كابيان
mq	خبرکی بعض اقسام کابیان	

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY AND THE PROPERTY AND THE PARTY AND THE PART	more than a select of the	
المراح المالية المراجعة المراجعة المالية		XX
	اسم موسول الفي كا بمان	
و باب انشاء کے بیان تا ہے ۔	ترويل وتحقير مسالوري لاسف كابياك	
نشا وهملی و تحمیر ملکی کا بیان	معرف بدمنهاف كولاث كالماك	
ملدانشا ہے کے ملموم کا بیان	منادى كولائ كامان	
نشاه کی آخر دیل میسید	محمر وكواات كابيان	14
مرك تعريف ومختلف معانى كامان	الباب الخامس في الاطلاق و التقييد	44
مهم مسيم ملمبوم وتعريف كابيان م	پانچوال باب مطلق ومقید سے ایان ٹیل ہے	44
كم مر متاف مان كامان	شرط کوا نے کا بیان	4.
	العن دیگرانفانو کے وریع مقیر کرنے کا بیان زمان	بــــــــــــــــــــــــــــــــــ
طاب آسد این کا بیان	نقی کوالا نے کا میان	45
شربت اسم کی طالب کا دیان	and the second s	۳ ۲
القي الاستفهام كالحوارك ما بسب جائي كابان	. 36 6	٣.
سَلَعَتِ ثُعُجُبُ	11.2. C Co.	200
منگی کا بیان		45
نداء كندر يعطاب كابيان -		۷۲]
الفاظ ندا ما من مهازي كوالحتيار كرني كابيان		41
البآب الثَّانَى في الذِّكر والعدَّف ٢	الباب السابع في الوصل و القصل	۷٨.
ووسرا إب ذكراور حذف كي مان بن ب	ما اوال إب وسل اور تعل ك بيان ب	۷٨.
السل کو تر دو د ف کا بیان	الماب الثامن في الايجاز والاطناب والمساواة	Ar
الباب الثالث في التقديم والتاخير ٢	آ شوال إب ا يجاز واطناب اورمسا واست كم بيان ميس ب	Ar ,
	مساوات واعباركامان	At _
اجزائ كام من تقدم وتاخر كاريان	اطناب كاديان	AF .
چندروا کی آفتر میم کامیان	النسام الايجائز	Ar _
الباب الرابع في التعريف والتنكير	ایجازی اقسام کا بیان	AP
	المهازكي الخسام كأبيان	Ar .
A 14 to the second seco	التسام الاطناب	1.5
اشاره مسيمة موم كاريان	اطناب كى السام كامان	. A.A.
اشاره مسلعض مقامات کاربان	النائب كي إنسام وبيان	13

77	《 我 我 我 我 我	7	المرت البلاغة أرور ورا البلاغي المراعد المراعد
1+4	(٢) تشبيه مفروق کي تعريف	AT _	امترانس كابياك
1+4	وجشبك اختبارت تشبيه كى اقسام كابيان		مستعبد امترات كابيان
1+4	تمثيل كي تعريف	14_	معملیح کابیان
1+4	غيرتمثيل ي تعريف	۸۷ _	مشومنو نظ كابيان
1•٨	تشبيه منصل كي تعريف	۸۸ _	حثو قَنْح كابيان
I+A	تشبيه مجمل کی تعریف	۸٩	الخاتمة
1•A	حرف تشبيد كي اعتبار ي تنتيم	A9	(فَ احْرَاتَ اد كلام على خلاف متفتعنى الظاهر)
I+A	تشبيه موكد كي تعريف	4+	مامنی کومضارع کی تجگہ لانے کا بیان
I+A	تشبيه مرسل کی تعریف	95	التفات وديمراقسام كابيان
1 - 9	المجث الثَّالث في أغراض التشبيه		اسلوب تحكيم كابيان
1-9	تیسری بحث اغراض تشبیہ کے بیان میں ہے	۹۳ _	بعض د نیرانسام کابیان
11+_	تشبيه كي اغراض	90	تخلیب کولائے کابیان
- III	المجاز (۱)		علم البيان
Hr_	مازكابيان	1	علم بیان کی تعریف میسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیس
III <u>. </u>	مجاز کی تعریف و بیان	3	تشبيه کی تعریف
111-	الاستعارة		تشييكى تعريف
1112	استخاره		المجث الأول في اركان التشبيه
ille	استعاره کابیان		و کہلی بحث ارکان تشبیہ کے بیان میں ہے ،
He.	استعاره کی تقسیم	1	جاراركان تشبيه كابيان
Hir	استعاره معرحه کی تعریف		تشبيه كاتعريف
114_	(۲)استعاره مکدیه کی تعریف	1+1" —	ا جدشبه کی تعریف
81	استعاره اصلیه کی تعریف	1	اداة تشبيه كي تعريف
U.A.	استعاره تبعیه کی تعریف	1+1"	تشبيه بليغ كى تعريف
irr .	المجاز المرسل	1+1" _	المجث الثانى في اقسام التشبيه
iri_	مجاز سرسل		ووسری بحث إقسام تشبید کے بیان میں ہے
irr .	مجازمرسل كابيان	f+("	تشبيه كى جاراتسام كابيان
irm.	مجازمرس	1+0 _	تشبيه مفنوف دمفروق كابيان
Ira	مجاز کے اجزا	F+1	(۱) تشبيه مكنوف كي تعريف

2.7	The State of the s		And the second s
. 41	San	災	المالية البالغان المالغان البالغ
167	النابيت متعال تغييات	Im	الفقامجاز
ודד_	كناييل اقسام	im	مجازي معتى
prr_	سناية ريب	188	ميب
177 _	كتابيانيد	lts -	علاقه ياتعلق
15.5	سكناب عرف صفت مطلوب ال	ביון	قرية بإعلامت
13.50	الماني من امر كا المات يأنلى مراده و مامركا المات يأنلى مراده و مامركا المات يأنلى مراده و مامركا المات يأنلى مراده و	II'à	مجازمرس كى اقتهام
12.4	تتريين	110	برز و که کرکل مراد لین .
1775	76.7	iro	كل بول كرجز ومرادليها
ILE -	ניץ	Iro	ظرف بول كرمظر وف مراولية
ira_	ايادا شاره	iro	مظر وف بول كرظرف مراوليها
IFY_	علم البديع	_	سبب كهدكرمسبب يا نتيجه مراد لينا
TLA.	علم بدليج كابيان	_	مسبب يالتنجه بول كرسبب مرادلية
BLA.	علم بدنیع کی تعریف دبیان		مامنی بول کر حال مراد لینا
JET.	علم بديع كى لغوى واصطااحي تعريف كابيان	ורץ	مستغبل بول كرحال مرادليها
arx.	محسنات معنوية		مضاف اليد بول كرمضاف مرادليثا
BTA _	محسنات معتوبيكا بيان	IFY'	مضاف اليه حذف كر كے مضاف كاذكركرنا
ira_	توريكابيان	ŀ	آله بول كرصاحب آله مرادلين
IF4	معرست ابرابيم عليدالسلام كابدطورتوريدكلام كرف كابيان	IFY.	صاحب آلديول كرآ لدمرادلينا
1174	ابهام کابیان		لفظ بول كرمتضا دمرا دليها
IM_	ابهام کی اقسام کابیان	11/2	المجاز المركب
ICO.	توجيكا بيان		مجازمركب
100	صَنعب تُورِيه كا بيال	11/2	مجازمركب كابيان
IP'Y	طبات کا بیان	1	المجاز العقلى
ff'Z	مقابله كايمان		مجاز عقلي
174	ندق كابيان	1	مجاز عقلی کا بیان
IM	اد ماح کابیان	Į.	الكناية
IMA.	استباع كابيان	1174	كنابير
FITT	مراً ونظير كابيان	Ir-	كنائيك تعريف وبيان

XX 4	> 17 4 12 A 3	1 4 3	ور در مدان اللاف ورد مرد دوى اللاف
144	ور مسال می ایس ایس در سر		مور ستحدام کا بیان
14.	منعت روانعجر على الفند ر	1	معب استخدام كاطان
14+			معطر ادكابيان
141	مجع کا بیان تلب کی ایک مورت کا بیان	IAF	افتنان کا بیان
141	مكس كامان	IAF	ومع كابياك
141	تعربع كابيان	IAP	منعب بمع كانيان
127	مواربه کا بیان		تغريق كابيان
12°	لفظ كرالفظ كرماتهداكن ف كابيان		
125	الموسيد المال الما		منعب تغریق کانیان تغییم کانیان
141"	متاب کے فاتر کا بیان		معدی تقسیم کا بیان معدی تقسیم کا بیان
	ماب سے مارقہ کی بعض اقسام کا بیان کلام کے سرقہ کی بعض اقسام کا بیان		مععب جمع مع تغريق كابيان
126	اقتاس كابيان		معتب حمل مع تعتبيم كابيان منعب حمل مع تعتبيم كابيان
144	لفسين كابيان	100	
144	عقد وحل كابيان	100	منعب برمع وتغریق وتقسیم کابیان <u>· </u>
124	معدون ه بيان ملح كابيان	(A)	غی نشر کا بیان منعب لف ونشر کا بیان
IA+	من ابتداء کا بیان حسن ابتداء کا بیان		سعب ملت وجراه بيان اسال مثل مكاره كاران
IAY	ن ابتداء وابيان حسن محکم کابيان		ارسال مثل و کلام کا بیان مالاه کا مالاه
IAP	يراًت طلب كابيان	104	مبالغه کابیان موسد کران کار الدر
1AP	يرانت ملب البيان	104	منعب مُبالغَد كابيان - ك مار ح كاران
1AP	حسن المبناء كابيان		تاكىدالمدح كابيان
IAA	منتبير المرت		تا كيدالذم كابيان حمد مراد
14+	مخترالمعانی کاتعارف مختریان بذیرین	14+	تجریدکابیان حد تعلیا بر ، .
14+	مخضرالمعانی کاپس منظر		صری تعلیل کابیان مینده بردند
191	فعادت کی تین تمیں ہیں		تل ف كابيان
147	بلاغت کی دونتمیں ہیں		معسنات لفظية
J4P"	1 مخضرالمعانی کی ابحاث کی وجیرهر		محسنات لفظيه كابيان
191"	2 فنون ثلغهٔ اورخاتمه پرایک اشکال کاجواب	l .	نشابهاطراف کابیان
191"	3 مقدمه کاماغذ:		بناس کابیان
190	علم معانی کا خلاصه	114	معتب مجتبیس اوراس کی انسام کابیان

·	الا ممالغة مقبوله	91	ر منها فی کی ووشمین میں ہیں
· }**		94	بيان كاخراصه
٠٣	(15)	94	م£يون -
	1	94	ت تثبيد
· ~	ا تاكيدالمدح بما هيدالذم	100	منتب
۳	ا تاكيدالذم بما يحبه المدح		<u> </u>
٣		99	ماره کی حارشمیں ہیں
·r		**	يه کاریان
· r			ي اقدام
۳	1	**	يدنع كاخلاصه
<u> </u>	۲ تجابلِ عارفانه		بقت
٥	1. 1=1	·+I	ه ست نظیر
۵	. 1	·1);
۵	1 3 00	·1	ب ارصا و کا بیان
۵ _ 3 =		·1	کلت
۵	1 10 41 .	·•ſ	ڊ ب ت
۵	.5	۰r	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲ موازند	*r	ئ
۲	r قلب r	٠٢	
۲	ا تشريع	٠٢	رام
۲	1	4r	وتخر
t		۰۲	
۷ :	ا اغاره وتخ	'e'f'	. 3
۷	ا ال	Y+ Y	
4	ا آخری فعل کاخلاصہ	Ye pro	يع الغريق
ت کا بمال ک	V m	r+ r"	مع التسيم مع التسيم
- H		r• r•	دران المسلم

•

1 110

**



مق المارية المارية المارية

ادب کے لغوی مفہوم کا بیان

ادب الربار بازبان میں القائی مجرد کے ابواب سے مصدر اور اردو میں بطور حاصل مصدر سنتمل ہے۔ لفظ ادب باب ترخ سے
میں آتا ہے اور طرب سے بھی ، کرم سے اس کا مصدر اور آزوال پرزبر کے ساتھ) آتا ہے ، ادب والا بونا اور اس سے اور ب ب بسی آتا ہے ، ادب والا بونا اور اس سے اس کا مصدر آدبا (دال پر جزم کے ساتھ) دعوت کا کھانا تیار کرنے اور دعوت کے معنی بسی استعال ، وتا ہے ۔ اس سے اس کا مصدر آدبا (دال پر جزم کے ساتھ) دعوت کا کھانا تیار کرنے اور دعوت کے معنی میں استعال ، وتا ہے ۔ اس سے اس سے بھی اس معنی میں بولا جاتا ہے ، باب تفعیل سے ملم سی سے سے معنی میں سی سے معنی میں سی سے معنی میں استعال ہوئے کے معنی میں آتا ہے ۔ یاب استعمال اور باب تفعیل دونوں سے ادب سی اور ادب والا ہوئے کے معنی میں آتا ہے۔ ۔

ار دومیں سب سے پہلے کلشن عشق میں مستعمل ملتا ہے۔ار دولغات میں ادب کے معنی بھی کی عظمت و بزرگی کا پاس ولحاظ ، حفظ مراتب ،احتر ام بعظیم ، پسندید وطریقته، ضابطہ پاسلیقه، قاعد و ،قرینه، وغیر و ہیں۔

اوب کے اصطلاحی مفہوم کا بیان

ادب كى اصطلاحى تعريف مين علماء كى مختلف آراملى بيل علامه مرتفنى زبيدى كول كمطابق يهب-

ادب ایک ایما ملک ہے کہ جس کے ساتھ قائم ہوتا ہے ہرنا شائستہ بات سے اس کو بچاتا ہے۔ ابوزیدانساری نے ادب کی تعریف بچھ یوں کی ہے۔

الادب يقع على كل رياضه محموده يتخرج بها الاانسان في فضيله من الفضائل. ادب الكارك المحمد الفضائل و المن المحمودة و المحمو

وهنو عبلم يتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بادلة الالفاظ والكتابة _ وموضوعه الفظ والخط ومنفعته اظهار مافي نفس انسان .

(علم ادب) ایساعلم ہے جس کے ذریعیے الفاظ اور کتابت کے ذریعے اپناما فی اُضمیر دوسروں تک پہنچایا جاسکتا ہے۔ اوراس کا موضوع لفظ اور خط ہے۔ اس کا فائدہ مافی الضمیر کا اظہار ہے۔ معروف عربى لغت المنجد مين علم ادب كى تعريف يون بيان كى تى ب

هو علم يحتر زبه من الخلل في كلام العرب لفظاً وكتابة .

علم ادب وہلم ہے جس کے ذریعہ انسان کلام عرب میں لفظی اور تحریری غلطی ہے نے سکے۔

لین اپنمان الضمیر کوقرینے اورسلیقے سے بیان کرنا۔کلام خواونٹر ہویانظم ،اس سے الفاظ بچے تلے ہوں ہمنہوم واضح ،اجھوتا اوردنشين موءات ادب كهاجا تاب-

علم ادب کی اہمیت کا بیان

ادب خوب صورت ويرائ ميس اظهار مدعاً كانام ب-ادب، درامل اخلاق كے چبرے كاحس اور زبان كى زينت كانام ے۔ کسی زبان کا ادب اس کی نقافت کا بہترین عکس موتا ہے۔ ادب بی ایک ابیا آئینہ ہے جس میں کسی تو م کی نقافت تہذیب و تدن اس کے اخلاق ، ماحول کا معیار اور اس معاشرے کی بلندی یا پہتی دیمی جاسکتی ہے۔

بقول معاجز ادہ خورشید کمیلانی اوب معاشرے کی آ تکھ، کان، زبان اور ذہن ہوتا ہے، انسانی زندگی میں تھیلے ہوئے ہزاروں ہے جوڑ وعلین دا قعات،طبقاتی اخبیاز ات ،روزمرہ کے معمولات،رموز و کنایات پھین حادثات ،فطرت کی نوازشات ،بیسب پچھا یک ادیب کودکھائی اورسنائی دیتے ہیں،جس سے اس کا زہن منفی یا شبت طور پر متاثر ہوتا ہے،ان مناظر کووہ زبان عطا کرتا ہے اور پھر ہے وہ معاشرے کولوٹا دیتاہے۔

نی کریم ملی التدعلیہ وسلم بھی محابہ کرام رضی الله عنباے شعر سفتے اور اجھے اشعار پراپی پسندید کی کا اظہار فرماتے۔ کعب بن ز ہیررمنی الله عنه کا قصه شہور ہے ، بیری مکہ ہے ل آنخضرت صلی الله علیہ وسلم اورمسلمانوں کے خلاف اشعار کہا کرتے تھے۔ جب مكه فتح بوا توان كے بھائى بحيرنے ان كو پيغام بھيجا كەنى كريم صلى الله عليه وسلم نے مشركيين سے ايسے شعراء كولل كرنے كا تتكم ديا ہے، الابدكه كوتى تائب ہوكرمسلمان ہونے كاعلان كردے -كعب بن زہير منى الله عندنے نبى كريم ملى الله عليه وسلم كى خدمت ميں حامسر موكراسلام تبول كيا اور پرآپ ملى الله عليه وسلم كى مدح بين اينالا فانى تصيده بانت سعادكها جوآج بحى عربى اوب ك ماسته كاجمومر ہے۔آ پ صلی اندعلیہ وسلم نے اٹھیں اپی جا درانعام کے طور پرمرحت فرمائی۔

علوم اوب ما منافع المستعلوم يرمشمل بيان سيعلوم كامقصد كلام بين حسن اورتا فيم بدراكرما بوتا بيد علامه عبدالرحمن ابن مستعلم ادب وراصل مختلف علوم يرمشمل بيد السيعلوم كامقصد كلام بين المنافع المنافع بين المنافع المناف خلدون نے جارعلوم ،لغت ،نحو ، بیان اور اوب کوعر نی زبان کارکن قرار دیا ہے۔

ابن الا كفاني (مه) نظم الا دب كودس الواع مين تقنيم كياب العطرة صاحب منتى الا دب في دواورعلوم كالعناف كرك درج ذیل باره علوم علوم ادب می شامل کیے ہیں۔

المراجع والمالية المراجع المرا

نى كريم ولالم كى فصاحت وبلاغت كابيان

الل عرب فصاحت وبالغت مين تمام اقوام عالم سے برتر اور أمنل نے .. انہيں اپنے اس وصف برا تنا باز تھا کا دوا ہے: ۱۶۰۰ م اقوام عالم كوجمي (محونكا) كيتية يتقعه النافعة ووبلغة وهر بعي حضور كي شان فصاحت عديم الشاريمي.

حضور من في أن شان فعدا حست كاكوني فض الكار بين كرسكنا تعالي حضور من في أسك كلام بين بال سال سنة ورواني تعي والمعلوم ہوتا کہ کلمات نور کے سامنے میں ڈھل کرزبان اقدی سے ادا ہورہے ہیں۔ جو ہات زبان مہارک سے آگئی دو ہر میب سے پاک ہوتی ،اس میں تکلف کاشائبہ تک نہ ہوتا۔انڈرتعالی نے اسپے حبیب کوجوامع النکم ہے نواز اتفالیونی الفاظ کیلیل ہوئے کیکن لطا آف اورمعانی کا ایک سمندران میں موجزن ہوتا تھا۔ حسور ملاقات کی زبان مبارک سے ایسے منیماند جینے صادر ہوئے جو مکست و دانا کی میں اپی مثال نبیس رکھتے <u>ہتے۔</u>

مرب کے مختلف محطوں میں جومر بی بولی جاتی تھی اس میں بڑا تفادت ہوتا تھا۔ سر کار ددعا کم مظافظ کا دطن مبارک اگر چہ مجازتھا لیکن حضور نظافیًا نم الرحجاز کی نفت میں بھی جب مفتکوفر ماتے تو فصاحت و بلاغت کے چمن آ باد ہوجاتے اور عرب کے دیکر علاقوں کی علاقانی زبانوں میں بھی اس سلاست وقا درالکلامی ہے گفتگوفر ماتے کہ سننے دالی جیران ہو جاتے ۔ حضور من جی ہے کسی کومخاطب فرماتے تو اس کی علاقائی زبان میں خطاب فرماتے۔اس زبان کے محاورے استعمال فرماتے۔ انہیں کی شان فعماحت کا مقابلہ كرت ، يهال تك كم صحاب كرام جسب كسى دوسر اعلاقه كى زبان مين حضورص الفيظم كو مفتلوكرت سفت توكى الفاظ كى تشريح وضاحت كيلي اسيخ آقا كي طرف رجوع كرت_

ذ والمعشار بمدانی سے اس ونت ملاقات ہوئی جب حضور منافقة توك سے والس تشریف لائے متھ۔ بنی نبد كے خطيب طہا العبدى بقطن بن حارثه، اضعب بن قبس، وائل بن حجر الكندى اورحصرموت كے قبيلوں كے روسا اور يمن كے باوشا ہوں ہے تفتكو فرماتے تو انہیں کی زبان اور انہیں کے لہجہ ہے۔

بطور مثال بإدى برحن منافيظ كاليك ممتوب يهال پيش كرد با مول جومركار في قبيله بمدان كيمر دار ذ والمعشار البمد اني كي طرف ائس کی زبان میں لکھا تھا۔

ان لكم فراعها و وهاطها و عزازها . تاكلون علاقها و ترعون عقاء فها لنا من دفئهم و صرامهم ما سلموا بالميثاق والامانة و لهم من الصدقة الثلب والناب والفصيل . والفارض والداجن و الكبش الحوري وعليهم فيها الصالغ و لقارح (الشفاء)

اس كرتر جمه كي ضرورت جمين بيسار ، جملے الل عرب كے ليے بھى غريب اورمشكل بيں۔

قاضی عیاض رحمة الله علیہ نے اس موقع پر متعدد علاقائی زبانوں کے نمونے بیان کئے ہیں۔ بی نہد قبیلہ کے سردار طہفہ کے لیے حضور منى تينيم كے ارشادات، واكل بن حجر كے نام حضور سَنَاتِينم كاكرامى نامد، مختلف قبائل كے روسا اورسلاطين كے طرف حضور

The state of the s

مون السلطان بالته الربية بممان كلمات بيل سے الكور فيل بيون الله المين الله بيل إوروائي اور ملاست، بوج إلات اوران است من بالم المست من الموجود الله المست من الموجود الله المست من الموجود الله الله المست الموجود الماست من الموجود الماست المعاملة المست الموجود الماست المعاملة المست الموجود الماست المعاملة المست المست المعاملة المست المعاملة المست المعاملة المست المعاملة المست المست المست المست المست المست المعاملة المست ا

ا مهده حرب کی ان ما آنگی زیانوں میں جومتداول تخمیں جنسور مانڈاز کی تصاحب با افت و سمندر ہوں فی نمیں ہور ہاندا پر منتظاور سننے السند مجھے افیر ان کی قصاحت و ہڑا است سے لطف اندوز ہوئے تو روزم وزیان میں جوشیر ہی اور انسی ہوگ کون انداز واگا سکتا ہے۔

تنی او ہو سفے سرور عالم سائن کی جوامع انگلم اور خلیمان اقوال کے جموعے تالیف کیے جیں جوم بی زبان عاطر والتھا ! جی اور وہل مرب کے لیے فخر ومہالات کا ہا عث میں۔ جوامع النکلم اور اقوال تکست کے چند نمو نے ملاحظہ فرمائیں۔

جوامع الكام ہوئے كى بعض مثالوں كابيان

1 - المسلمين تتكافا دمآء هم تمام سلمانول كاخون مساوى ب-

لینی تصاص و دیت میں کسی محض کواس کی ثروت اور اس سے خاندان سے پیش نظر ترجی نہیں دی جائے گئی بلکہ سب کا قصاص اسال ہوتا ہا۔

2 . یست عبی بسلمتهم ادناهم اگرکوئی کم در بے والامسلمان کسی توم کوایان دیگایا عبد کریے گاتو مسیمسلمانوں پراس کی پائٹدی لازی ہوگی۔

3 .وهم يد على من مواهم تمام ملمان وثمن كمقابله بين يجان بول مر .

بہتین چھوٹے چھوٹے جینے ہیں کیکن اگر ان میں غور کیا جائے تو ان میں علم دھکمت کے جیشے ایلتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ان کی تشریخ میں بڑے بڑے دفاتر کھنے جاسکتے ہیں۔۔

حضور سن بنا کے متعدد ارشادات جو جوامع الکلم میں ہے ہیں اور ان کا دائم ن تکست کے ہمول موتیوں ہے معمور ہے ان میں ہے چند یہاں درج کیے جاتے ہیں۔

1. الناس كاسسان المشط تهام انسان اسط تيرابري جم طرح تنهي حدان

2 .والسرء مع من احب برانسان كواس كرمعيت حاصل بولى جس بيرساتحدوه محبت كرماب-

3 . لا خیسر فسی صحبة من لایوی للث ما توی له اس شخص کی بم نشینی میں کو آن اندونیس کرتواس کے بارے میں فیر کی تمن مرے اوروہ تنہیں زک کا بنجائے کے منسوب بنا تاریخے۔

4 . والماس معادن لوگوں كران متلف تتم ك: وت بين بس طرح زين مين مختلف تتم كي معدنيات بهوتي بين ـ

5 . وها هلك امرو عرف فدره جوائي قدريجي شاب وهباد ك تميس وتار

6 ، ١٠١٠ لمستشار موتمن و هو بالخيار مالم يتكلم، جس عشوره ليايات وهاين بـــ جب تك وها ين رائك كا

The state of the s

اللهارندكر بديكه خاموش رب التحالي الحتميار بكره ومشوره وسه بإندو سه

7. رحم الله عبدا قال محبوا مغنه اوسكت فسلم الدنوالي الشخص پردم فرمائة جوام مي بات زبان سن كات به الدنوالي المست اس سن فاكده بنتيماً بياسكوت افتياركرتا بي اورتهام او كول كي ايدارماني من غوظ ربتا بيد

یباں عدامہ قامنی عیاض رحمۃ الندملیہ نے حضور پرنور ملیہ الصلوۃ والسلام کی جوامع الکھمات کی بہت سے ناور مثا میں ور ن ک ہیں۔ان کے ہزھنے سے یقیناً نوربسیرت میں اضافہ ہوتا ہے۔ (ضیا والنبی جلد پنجم صفحہ 275 ویرمجد کرم شاور حمۃ الندعلیہ)

فصاحت وبلاغت كاعجاز كابيان

نی آخرالز مان سلی القد علیه وسلم کا دورمبارک آیا تو دنیاحس بیان نے آراستداور زیورکلام سے دیراستہ ہو چکی تھی۔ فاص طور پر عرب ابنی رُبان دانی اور جادو بیانی کے سبب ساری دنیا کو جم (لیعن کونگا) کہتے تھے۔ چنا نچہ حربوں کی رُبان بیان کے صنم مانہ کو و حداثے کیلئے قدرت نے اعجاز قرآن سے کام لیا اور صاحب قرآن صلی انفد علیه وسلم کونصاحت و باافت کے حسن و جمال سے آراستہ و پیراستہ کیا۔ اس طرح خالق نطق و بیان نے اپنے نبی آخرالز مال صلی اللہ علیہ وسلم کوسر زین حرب پراتھ العرب بنا کر جمیعیا۔ چنائے آب سب سے زیادہ فلماحت و بلاغت کے مالک تھے۔

جیما کہ قائش عیاض مالکی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے: جہال تک فصاحت السائی اور بلاغت زبانی کا تعلق ہے تو أى اللب الله العرب علی اللہ علیہ وسم اس میدان میں افضل ترین مقام کے مالک تھے۔

عرب میں دو تبیان است و بلاغت میں سے زیادہ متاز تھے۔ ایک قریش اور دومرے بنوسعد قریش میں تو آپ سل الله علیہ وسم پیدائی ہوئے تھے، اور بنوسعد میں پر درش پائی تی ۔ اس لیے فصاحت و بلاغت اور خطابت آپ کی میں پر ی بول تھی ابنوسعد صحرائی ماحول میں پر درش پائے تھے اور شریب پر درش پائے تھا اور قریب میں تو در کلام اور فطری انداز بیان از فود آسمیا تھا اور قریب میں تو ہو سے آپ سلی القد علیہ وسلی میں میں میں میں میں دور کلام اور فطری انداز میں انداز میں تھی اور شد تا آپ سلی انداز میں تا تھی ہوں کہ میں انداز میں تھی ہوں میں دی ہیں گئی اور سست الفاظ کی تا بندگی آپ سلی اند علیہ وسلی اند مایہ وسلی کی میں دی ہیں گئی اور سب سے بردی بات سے کہ تا کیوائی آپ مسلی اند مایہ وسلی حاصل تھی ، جس کا ادراک علم انسانی سے بعید ہے۔

الفاظة يتي بي توفقر عيس مورتم الفاظة يتي بين وفقر الما معطل النفاج

چن نچہ آپ نے زبان کولی تو معرفت کا نور برسنے لگا۔ آپ نے کلام فرمایا تو فصاحت وبلافت کے جسٹے النے گے۔۔۔جلات خطبتاً پ برنٹار۔۔۔ خلاقت بیان آپ برقربان۔۔۔ ضعف ایجازوا خصار آپ کو مجدان کا صدقہ اسکی است خطبتاً ب برنٹار۔۔۔ خلاقت بیان آپ برقربان ۔۔۔ ضعف ایجازوا خصار آپ کے وجدان کا صدقہ اسکی است سن نہ کیب کی جدت تر تیب آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے افکار کی زکو ڈا منتخب حروف اور موزوں افاظ ماام سے کہ آپ سلی است سند وسم کے سامنے ہاتھ کے نام سے کہ تا ہے کہ آپ سالی اور شاختہ بیانی کنزیں تھیں کہ ماشیہ برداری میں آپ نے دیجے میں کرتی تھیں ایس سبب تھا کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم برطافر مایا کرتے تھے۔

الله المستالية المستادية ا

انا انعی العرب میں حرب کانعیم ترین فنص ہوں۔ آپ ملی اللہ علیہ وسلم کے اس قول مبارک کونہ تو آپ ملی اللہ علیہ وسلم زندگی میں کوئی مجتلا سکا اور ندائن تن تک کسی میں بیجراًت پیدا ہوتکی!

مُلاَ ہر ہے کہ جس کے حسن بیان کی خالق نعلق و بیان نے خود تم کھائی ہو۔ اس کے کلام نصاحت نظام کے مقابل مجعلا کون آسکنا ہے؟ (الاخرف(87)

وہ خدائے ہے مرتبہ تھے کو دیا، نہ کی کو سلے نہ کی کو مل سے کہ کل مجید نے کھائی شہا تیر سے شہر دکلام و بقا کی قتم اعجاز کلام: بہتے یہ نکلا کہ معزرت افتح العرب ملی اللہ علیہ وسلم کے اعجاز کلام نے شن دان عرب کے علم وادب کی بساط بی الث کر رکھ دی۔ آپ مسلی اللہ علیہ وسلم نے تو حید کا وہ نعمہ کے افغزا چھیڑا کہ عرب کی مردہ روایات کا جناز ونکل گیا۔ کفار کے فرسودہ اعتقادات ماضی کے تاریک غاروں میں فن ہوکر رو مجے۔ آپ مسلی اللہ علیہ وسلم کیمورت مرمدی سے زبان کے جادوگروں اور بیان کے سامر ایول کاطلسم ہوشر یا ٹوٹا ا

حضرت انقح العرب سلی الله علیه وسلم کوفصاحت و بلاغت کی وہ بلندیاں عطا کی تنین تھی کہ ان کے آھے ن وا دب کی کوئی معراج کمال ہاتی ندر ہیں۔

آ پ سلی اللہ علیہ وسلم کی ذبان جن بیان جی وہ تا چیرتی کہ اُدھر دہن مبارک ہے کوئی کلہ جن نکلا اور اِدھر کی دخمن جانی ، نورایمانی سے سرفراز ہوکر ہمیشہ کیلئے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے بے دام غلام بنے۔ چنانچ اصادیث مبارکہ جس بیہ بات تو اتر سے آئی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم منباد سلم منباد ہوا تا۔ چنانچ ایک موقع پر آپ سلمی اللہ علیہ وسلم منباد ہوا تا۔ چنانچ ایک موقع پر آپ سلمی اللہ علیہ وسلم کفار مکہ کے سامے سورة النجم خلاوت کی۔ ابھی آپ نے ان پر چند لفظ ہی اوافر مائے منتھ کہ دکھ کے ابر سے عالم پر گڑ پڑئی بلی سننے والے اپنے او پر قابونہ رکھ سکے ، بے ماختہ بحدے بی گر پڑے۔

ائبی عرفانی تجلیات اور نورانی واردات کے سبب سیاہ بخت کافرا ہے صلی اللہ علیہ وسلم کود کی کراہیے کانوں میں روئی ٹھوٹس لیا کرتے تھے کہ کہیں نبی اُئی صلی اللہ علیہ وسلم کی آ واز حق ان کے محروم کانوں میں نہ پڑجائے اور کہیں اسے من کراٹر وتا تیمر کی نورانی بحلیان ان کے تاریک دلوں پر نہ نوٹ پڑی اور پھرامر واقعہ بھی بیقا کہ آ ب صلی اللہ علیہ وسلم کے مواعظ حسنہ کے محورکن انداز میں تجلیان ان کے تاریک دلوں پر نہ نوٹ پڑی اور پھرامر واقعہ بھی بیقا کہ آ ب صلی اللہ علیہ وسلم کے مواعظ حسنہ کے محورکن انداز میں تجلیات اللی کی بجلیاں کوندا کرتی تھیں۔ بقول حضرت انس رضی اللہ عند، ایک دل حضوراقدی صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ دیتے ہوئے فرمایا: اے دو اجو میں جانتا ہوں اگرتم وہ جانے تو ہنتے کم اور روتے زیاوہ!

حضور صلی الله علیه وسلم نے بیہ جملہ پچھا ہیے کرب سے فر مایا کہ اس اٹر انگیزی سے لوگوں کی حالت غیر ہوگئی وہ منہ پر کپڑے ڈال کریےاختیار رونے لگے۔

حسب حال گفتگو: حضور الصح الخلق صلی الله علیه وسلم ہمیشہ حسب حال گفتگو فر مایا کرتے تھے۔ ہر مخص ہے اس کے ذہن کے مطابق بات کرتے تھے اور اپنے صحابہ کرام کو بھی مہی ہرایت فرماتے تھے۔ زبان نیوت کا بیا مجازتھا کہ سب کھے ہروقت فطری انداز یں ہے تکلفانداواہوتا چانا جواتا تھا۔ آپ سلی الشعلیہ وسلم کے کلام میں آبدی آبدی آبدی ، آورد کا نام کف نہ تھا۔ موقع وکل سے فائدہ افزاتے ہوئے اپنی بات کومؤٹر بنانے کا فن آپ سلی الشعلیہ وسلم کوخوب آتا تھا۔ چنا نچہ ایک موقع پر وعظ فر باتے ہوئے آپ سلی الشعلیہ وسلم کی نگاہ معرفت اچا تک ڈو ہے ہوئے سورج پر جاپڑی سورج کے پہلے چہرے کود کھے کر آپ سلی الشعلیہ وسلم نے جب ولد وزائداز میں فرمایا: و نیا کی گذشتہ عمر کے مقابلہ میں اب اس کی حمرکا ای قدر حصہ باتی رہ گیا ہے جتنا آج کے دن کا سورج اور اس کے غروب ہونے کا وقلہ ۔ یہ س کر لوگوں پر رفت طاری ہوگئے۔ ول آخرت کے تصورے کر ذینے لگا۔ قرب قیامت کا احساس بیدار ہو

آیک ذائعد کا واقعہ ہے کدازواج مطبرات آپ ملی اللہ علیہ وسلم کے شریک سنرتھیں عرب کالق و دق محراتھا۔ حدی خوال نے اُنٹوں کو چیز دوڑا نا شروع کیا تو مستورات دینقرار ہونے لگیں۔اس وقت آپ ملی اللہ علیہ دسلم کی زبان مبارک سے بے ساختہ سے خوبصورت جملہ لکلا: دوید کے دفقا بالقو ادیو۔آستہ چلوساتھ نازک (شخصے کے) آسجینے بھی ہیں۔

بیده دے شریف کیا ہے؟ مرامراد بیت بی او بیت ہے۔ ضموماً تو اور کا انفا حدیث شریف کی جان ہے۔ اس میں جو بلیغ کنا بی
ہے، اس کی تعریف سے زبان عاجز ہے۔ صنف نازک کوشف ہے تشبید ویا آپ صلی اللہ علیہ وسلم بی کا طرو اقبیاز ہے۔ خواشن کی
اس خوبصورت تعبیر تو آج تک کوئی بڑے ہے بڑا شاعر وادیب بھی نہیں کرسکا حقیقت سے بھر کساری او بیت و بلاغت اس مختمری
عدیث شریف کے اندرسٹ آئی ہے اور لطف بیک یہاں حقیق اور چازی دونوں معانی کی عمجائش موجود ہے۔ سبحان اللہ اسبحان اللہ!
کلام و بیان میں میاندروی: حضرت اضح الحلق صلی اللہ علیہ وسلم اپنے کلام فصاحت نظام میں درمیاندروش افتیار فرماتے
ہے۔ بیشہ اعترال ہے کام لیتے تھے میاندروی کا دائن کمی نہ چھوڑ تے تھے، بیشہ حسب موقع اور بقدر ضرورت کلام فرماتے سے اور بھی اس شان کے ساتھ کہا ہی گفتگو میں نہایت موز وں الفاظ اور جی تا تا گرنہا ہے۔ مؤتر انداز اختیار فرمات سے بول ام معبدر منی
اللہ عنبه آپ صلی اللہ علیہ وسلم نیو کئیر الکلام ہے اور نہ بی الکلام ، بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہربات بڑی واضح ہواکرتی تھی۔
غرضیکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں الفاظ ضرورت سے کم ہوتے تھے اور نہ ضرورت سے زیادہ! جیسا کہ ترفی کی شریف
میں ہے کہ: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں نہ تو ست دوی ہوتی تھی اور نہ تی جلد بازی ، بلکہ الفاظ و معانی کاحسین تو از ان ہوتا

ای کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ تھے البیان، واضح البیان اور مختفر کلام ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ سب سے زیادہ وزی ہوتے ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فعدا حت آپ صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ وزی ہوتے ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فعدا حت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فعرت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اعداز تکلم میں زبوب جا تکلف کا عیب دکھائی ویتا تھا۔ تھا اور نہ ہی اس میں زبر دی کی الفاظی کا خلل دکھائی ویتا تھا۔

اگرچہ بھی کمی خاص موقع پر آپ اپنے خطبے کوطویل بھی کر دیا کرتے تنے مگر بیطول لوگوں کی بیزاری کا باعث بھی نہ بنااور نہ

The Control of the State of the مرتشيء شامد ينذر من الندعن فران ين رسول الند علي المدعنية وسم ع أن يا قول على تنفيل من المدعنية وسم ع أن يا ال موستر، ع سترصد روز را الدسب مردن بين مرس سال سال الدخير المالي كل مرجوا من النام برشتن بوت قل المراجوا المالي النام برشتن بوت قل المراجوا المالية بقول العفرات بندائي بالدون المدعنية. آب سي الدخيرة المالية المالية بالمالية بالمالية المالية بالمالية بالمال ندون عور سر سول مى اورندى كى يون ي كاهدى يون الله الاجام من المدهنية وسلم كا مناوث من فان الكف عن كروسة تفعيل كالجدّ تفعيل النقار كالجدالنقار أويا آب أن مذهبر بسري كو مقتل على كين مطابق جوتا تخار سيدهي سيدهي روش په تروز وان درود سادي سادي سادي طبيعت په لا ڪول سانام منتورا قدر سنی امتد علیه وسلم کی مختل میں جو تھی ہی اچھی بات کہتا ہ آپ سلی الند علیہ وسلم اس کی تخسین فر ماتے ا " ، من سب بونی تواش رے کنائے سے اپنی ہیئندیدی کا ظبار فرمادیے!! دوران تفتیو آپ سلی الند علیہ وسلم کسی کی بات نیس کا میں اور آمر ون دوسر اکس ک بات کان تواس کو بھی ناپند فریاتے!!!صحابہ کرام کواس بات کی مخت تا کیدھی کہ کس کی شکایت یا عیب جو لُ نہ ر یں۔ آپ منی القدمنیدوملم فر ماتے بتھے کہ میں جاہتا ہوں کہ جب دنیا ہے جا دُل توسب کی طرف سے صاف جا وُل۔ غرضيكمة پ صلى القدمديدوسلم كاطرز كلام «تكلف بياك اورا بياك الداز بيان انتسنع بي أزاد تحا، نازك معالى كو یون مرنے کیلئے نبایت ماددوسیس مر پرکشش اسلوب لفظی اختیار فرمائے تھے دیش سے دیش مطانب کو بروی روانی سے دل پر ر اندازیمی بیان کرتے چلے جاتے، جسے کن کرروح وجد کرنے لگتی اورول جھوم جھوم جاتے! معزز قارئین إدراصل نصاحت و بلافت كلام كي خوبيال بين-القد تعالى كے برگزيدہ نبيول كا كلام زبان و بيان كى خوبيول سے ة راسته دبيراسته بوتاتى يحرم وركائنات ملى الله عليه وسلم كوييده صف خاص بدرجه اولى عطام وانتفا نف عت ایک الی سنت ہے جو کلام کے لیے بھی ہوسکتی ہے۔ انداز گفتگواور جیبت تکلم کے لیے استعمال ہوسکتی ہے اور گفتگویا کلام كے موضوع كے ليے بھى أسكتى ہے ۔ حضورا كرم صلى اللہ عليه دسلم كى قصاحت ميں بيتمام اوصاف موجود تھے۔ آپ س تيزم كے كارم كى

نف عد ایک ایک سنت بجوکلام کے لیے بھی ہو عتی ہے۔ انداز گفتگواور جیب تکلم کے لیے استعمال ہو سکتی ہے اور گفتگویا کلام کے موضوں کے لیے بھی آسکتی ہے۔ دخلور سلم کی فصاحت میں بیٹمام اوصاف موجود تھے۔ آپ ہی بڑنے کی کام بی اینتہ خلت و تھم اور موضوع کلام ب بھی فصاحت موجود ہے۔ اس کی وجہ بیہ بھی آپ مائی آئی العمر ب تھے۔ جیب کہ آپ می بھی استعمال موجود ہے۔ اس کی وجہ بیہ بھی آپ می بھی العرب تھے۔ جیب کہ آپ می بھی استعمال موجود ہے۔ اس کی وجہ بیہ بھی العرب تھے۔ جیب کہ آپ می بھی المقال موجود ہے۔ اس کی بھی اللہ بھی المقال موجود ہے۔ اس کی وجہ بیہ بھی اللہ ہے۔ آپ میں بھی المقال موجود ہیں کہ جی الموجود ہیں ہو بھی الموجود ہیں ہوگئی ہوگئی ہے کہ بھی ہو ہو بھی ہو ہو بھی ہ

The think of the t

آ ب موتیخ کُنفل کویانی حروف اوران کے مخارج کے عیوب سے پاکٹھی اور بیکمآ پ مُجَدَّمُ ان حروف کے خوبصورت ترین اور موثر ترین طریقے سے اوا کرنے پر قدرت کا ملدر کھتے تھے۔

احیاء العنوم میں امام غزائی بیسینے نے فصاحت نیوی تائیز کی متعلق لکھا ہے آپ سلی اللہ علیہ دسلم سب سے زیادہ فعیج تھے۔ آپ شریز ہوں۔ اہل جنت محرسلی اللہ علیہ وسلم کی زبان میں متعلق کو جن اضح العرب ہوں۔ اہل جنت محرسلی اللہ علیہ وسلم کی زبان میں منعقہ کو کرنے والے تھے۔ جب بھی ہولئے تو ند آپ شریز کم فضول بات کرتے مند بھی میں اللہ تھے۔ جب بھی ہولئے تو ند آپ شریز کم فضول بات کرتے مد بھی اور گئا تھا کہ آپ شریز کی کا معلم موتی ہیں جواڑی میں پر دویے میکئے ہیں۔

حسنرت عائشراخی الندت فی عنبافر ماتی بن آپ تا تیز آب سے ذیادہ مختمر کام کرنے والے تھے۔ بہی بکو آپ تا تی ابت جورک بات جورک میں موتا تھا۔ آپ جوامع النکم کے انداز میں بات حرک میں موتا تھا۔ آپ جوامع النکم کے انداز میں بات کرتے تھے۔ جس میں نہ فالتو بات بوتی نہ کو کہ تقص یوں لگاتی جیے الفاظ ایک دومرے کے پیچے پیچے آرہ بیل اور فوش آواز میں میں فوق میں نہ فالتو بات بوتی نہ کو کہ تعد منظ کر لیتا تھا۔ آپ تا تی کہ باند و دو فوش آواز مارس سے زیادہ خوش آواز میں میں وقت ہوتا تھا۔ آپ تا تی کہ ان میں وقت ہوتا تھا۔ جس سے سنے واللا آپ تو تین کی بات دخظ کر لیتا تھا۔ آپ تا تی کہ نے اب تا تی کہ بیند میدہ بات آپ تا تی کہ تی نہ کہ میں میں بات کی کہتے تھے۔ جو شخص انہی بات نہ کر تا اس سے آپ تا تی کہ کہ منظمین بات کر تے کہ کہ کہ منظمین بات کر تے تھے۔ آپ تا تی کہ بیند میدہ چیز کا تام لیما پڑتا تو کرایا ہو ۔ وحظ فرماتے تو ہو کی توجہ اور اظام سے آپ تا تی کہ کہ کہ مارٹ کرایا کر تے تھے۔ آپ تا تی کہ ایک دومرے سے مت کرایا کرو۔ کیونکہ یہ و متحدد طریقوں سے نازل ہوا ہے۔

كلام مين حسن ومضاس كابيان

مصرے متاز عالم اسٹاذ مجرعطیۃ الا ہرائی نے مظمۃ الرسول جن آپ مُنَاقِبُمُ کی فصاعت کے بارے جن لکھا ہے رسول التہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان فسیح تھی کلام بلیغ تھا۔ الفاظ پروئن عبارت عمدہ اور تکلف شرقیا۔ آپ مُنَاقِبُمُ کو جوامع العلم عطا ہوئے۔ انوکی حکست بجری با تیں آپ مُناقِبُمُ ہم تبیلے ہے اس کی حکست بجری با تیں آپ مُناقِبُمُ ہم تبیلے ہے اس کی خلست بجری بات بیت کرتے۔ اس کی اپنی زبان اور لہجہ میں سوال وجواب ہوتے تھے۔ جنانچ قریش انصار اہل مجاز اور اہل بخد کے ماتھ گفتا میں بات جیت کرتے۔ اس کی اپنی زبان اور لہجہ میں سوال وجواب ہوتے تھے۔ جنانچ قریش انصار اہل مجاز اور اہل بخد کے ساتھ بات چیت ساتھ گفتا کو میں جواند از بیان اختیار کرتے وہ اس اسلوب کلام سے مختف ہوتا تھا جوآپ مُناقِبُمُ فِحَطائی عربوں کے ساتھ بات چیت کے دور ان اختیار کرتے تھے۔ بی اکرم مُناقِبُمُ تمام فسحاء سے بڑے فسیح تمام بلغاء سے بڑا بلغ اور تمام ذکی لوگوں زیادہ ذہین تھے۔ کے دور ان اختیار کرتے تھے۔ بی اکرم مُناقِبُمُ تمام فسحاء سے بڑے فسیح تمام بلغاء سے بڑا بلغ اور تمام ذکی لوگوں زیادہ ذہین تھے۔ آپ مُناقِبُمُ کا سلوب آسلوب آسلوب

امام العرب العربي الوعثمان عمره بن بحرالحاحظ حضورا كرم بسلى القدعليه وسلم كي فضاحت وبلاحت وان الفاظ ميس خراج تحسين بيش

علامه الوالحن لما وردى علوم المنه قد من كفيح بن - آب تلفظ سب الداوق اللهان وانتع له بيان مختر كام تقد آب تلفظ ا كالفظ سب نياده وزنى اور آب كم معانى مجى سب از ياده مج بوت - آب تلفظ كاكام بلافت كى تمام شرائط كالمجوير الفا المجوير الفاحات آب تلفظ المن برائع المراقع الموت كالموت كالموت كالموت كالموت كالموت كالموت كالموت الموت الموت كالموت كالموت

امام بوجرى نصاحت بوى فافق كا احتراف كرت بوت كتيت بن بى اى ملى الدعليه وسلم كالبى مجزه كافى تما كدوور جابليت كى تاريكول كوهم ست روشناس كرديا اورجيم موسة موسة موسة مى آب مَنْ فَقَلْم كودست قدرت نه ادب سكماديا.

یسی جہنم میں واقل ہونا بھی زبان ورازی کا نتیجہ ہوگا۔ آپ ٹائیڈ آپ نے ریا کاری تکلف سے تیاری کرنے اور ہراس چیز سند منع فر مایا
ہے جود کھلا و سے شہرت حاصل کرنے تکبر اور ہوائی و کھانے کے مشاب ہو۔ اس طرح آیک وومرے کو جھلانے جھڑ نے مقابلہ کرنے اور ایک ووسرے پر غالب آنے کے لیے خطابت کو استعمال کرنے منع فر مایا ہے۔ آپ ناٹیڈ آپ ایک آق م بیں مبدوث ہوئے تھے اور ایک ووسرے پر غالب آنے کے لیے خطابت کو استعمال کرنے منع فر مایا ہے۔ آپ ناٹیڈ آپ ایک آپ میں مبدوث ہوئے تھے اور سول جس کے ہال کھائی کا معیار تی بیان و بلافت اور فصاحت لسائی تھی۔ ایک موقع پر حضرت ابو بحرصد این ڈاٹیڈ نے موض کیا کہ یار دسول النہ صلی النہ علی ہوئیاں ہی لیے جی اور ہر قبیلے سے اس کی زبان جس النہ ملی النہ علی ہوئی کہ تام حرب کے لیج اور مقامی بولیاں ہی لیے جی اور ہر قبیلے سے اس کی زبان جس میں فرمایا ہم رہے ہے۔ ایک کو سے خوب توب تربیت فرمائی۔ ہواور مقامی میں خوب خوب توب تیں عظم وادب آپ کو کس طرح حاصل ہوا آپ ٹائیڈ آپ نے جواب جی فرمایا ہم رہ سے میں خوب خوب تربیت فرمائی۔

الله كى بيست ربى ہے كہ جس دور ميں جس چركا زور ہوتا ہے اى محمطابق انبياء كو جن وعظ ہوتا تھا۔ حضرت موئى علينجا سے

زمانے ميں ساحرى كا جرچا تھا چنانچ يد بيضا ماور وصا حضرت موئى علينجا كو مطاكيا ميا۔ حضرت ميئى علينجا كا زمانہ طلب و تحمت كا عهد

تھااس ليے آ ب خلينجا كوا عجاز مسجائى عطا ہوا۔ كيكن فصاحت و بلافت كر ساحر بوں ميں ترقر آن كريم كے الجاز سے كام ليا ميا۔ اس

ليے آ ب خلينجا مسئى الله عليه وسلم كے قلب اطبر اور زبان الدس كو فصاحت و بلافت كر تمام لوا ذمات كمال سے لواز المميا۔ آب خلينجا كى فطرت ميں خطابت كا الجاز و دبعت كيا ميا آب خلينج كام مول بيتھا كرآ پ خلينجا اعداد كلام اور اسلوب خطابت ميں ہميث كى فطرت ميں خطابت كا الجاز و دبعت كيا ميا آب خلينج كام موروت محتكو فرياتے جب تقرير فرماتے تو نها بيت موز وں الفاظ اور احتمال وميان روى افتيار فرماتے تے حسب موقع اور بعد و سامعين كے تكلى جاتی نہيں رہتی تھی۔ آپ خلينجا كے خطبات اكثر مختم كر بچے۔ تو سامعين كے تكلى جاتی نہيں رہتی تھی۔ آپ خلينجا كے خطبات اكثر مختم كر بھے۔ تو سامعين كے تكلى جاتی نہيں رہتی تھی۔ آپ خلينجا كے خطبات اكثر مختم كر بھے۔ تو سامعين كے تكلى جاتی نہيں رہتی تھی۔ آپ خلين الميان المورون عليات ا

آپ نظائی کی بودوباش ایسے قبائی میں تھی جوخالعس ترین زبان والے اور ثیر یں ترین بیان والے سے۔ چنا نچہ آپ نظائی ہو ہاشم میں بیدا ہوئے۔ تریش میں بڑے ہوئے اور بنومعد میں پرورش پائی۔ اس لیے آپ نظائی فطر نااضح العرب سے ۔ آپ نظائی کی گ فصاحت الہام و فیضان کے مشابہ معلوم ہوتی تھی۔ جس میں آپ نظائی آئے نے مشقت یا تکلف سے پجو کام نہ لیا۔ آپ نظائی کی زبان سے شرق بھی کوئی فا گوار لفظ اوا ہوا۔ اور شرآپ نظائی کے اسلوب بیان میں ناہمواری نظر آئی۔ آپ نظائی کا کلام قران مجید کے بعد سب سے زیادہ فیصی و بلنے تھا۔ آپ نظائی کے کلام میں نہ تکلف تھا شرآپ نظائی اسے جائے کا قصد قرماتے اور نہ تھ سے وسائل میں سے کسی وسیلے کی حواش میں ہوئے۔

بلاغت كى يانج النيازى خصوصيات كابيان

آب النافية كى بلاغت كى ياغي الميازى تعوميات مين:

1- كتاب الله كے بعد عربی فصاحت و بلافت كى تاریخ بس كوئی ايسا خطيب نيس بواجو آپ تانين كى فصاحت و بلاغت كا جم پله بوسكے .. يعنی قرآنی بلاغت كے بعد بلاغت نبوى تانين كا كيا الك اعلی ومنغر دمقام ہے۔

TO THE SECOND FOR THE SECOND SHIP OF THE SECOND SHI

2 - کلام نبوت میں ایسی تراکیب ہیں جوقلت لفظ کے ساتھ ساتھ کٹرت معنی کارنگت لیے ہوئے ہیں۔ کو یا کوزے میں دریا بنر ہے۔ چندلفظ ہیں جن میں خطابت کے وسیع سمندر ٹھاٹھیں مارتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

3- تیسری خصوصیت خلوس ہے۔ یعنی کسی تم کا ابہام مغالط نہیں۔ لفظ ومعنی میں ایسی پختگی اور دضاحت ہے کہ سامع کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی۔

4- تعمد واعتدال چوشی خصوصیت ہے تینی لفظ ومعنی میں ایجاذ واقتصا واور اسیا تو ازن پایا جاتا ہے جسے اقتصار لفظی سے تعبیر کی باہے۔ ب تا ہے۔

5-آب الله المنظم كل بانجوي خصوصيت بيب كرسنندواك كدل من كوكي الفلب باتى نبيس ربتى الفظ ومعنى اس كى اس كى استندواك من المن كالمن المنظم المن المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم كردية بين ما

آ پ نگائی کے بے صدو بے شار محکت آ کیس فصاحت نظام و بلاغت کلام کے نمو نے موجود ہیں جن بی سے چند مندر جد ذیل میں پیش کیے جارہے ہیں۔

كلام مين فصاحت وبلاغت كى بعض امتله كابيان

1- نوگ مناهی کے دانوں کی طرح ہیں۔

2-بیٹااس کا جس کے بستر پر پیدا ہوا۔

3-سى بول بات دىكى بولى بات كى طرح نبيى بــــــ

4-جوكلوق بررم بيس كرتاس بررم بيس كياجائكا-

5- توم كاسرداروه بجواس كي خدمت كر ــــ

6- شركاترك كرناجى مدقد ہے۔

ج-انسان اس كاساته ي جس كورة محبوب ركه-

8- نوگ کا نیس ہیں۔

9- جس سےمشور ولیاجائے اس سکامانت ضروری ہے۔

10-انسان مختار ہے جب تک کلام نہ کرے۔

11-وو فخض بلاك تبيس موتا جوخود شناس ہے۔

12-الله تعالى في ال بندي يرم قرمايا جس في الجيمي بات كهي توفا كده اللها يا خاموشي اختيار كرك محفوظ جوكميا

14-مياندرون الچي چيز ب_



15-اسلام تبول كر محفوظ موجار

16-الله عدد رتوجهال كبيل محى مور

17-ائے دوست کوراز کم یا وحمکن ہے وہ تہاراکس روزوشن ہو جائے۔

18- تم کوڑا کرکٹ کے ڈھیریر آ مے ہوئے سنرے ہے بچو (لیعنی انسانی زندگی کی ایسی ظاہری خوشنمائی اور چکا چوند سے بچنا جا ہے جس کی تہہ میں فکرونظراوراخلاق کی گندگی اور مغونت ہو۔

19-اب تور محر كاب- (يعنى معرك كارزاراب كرم بواب-

20- د عاانبیا و کامتھیار ہے۔

21۔ پہلے اونٹ کا گھٹٹا ہا ندھو پھر اللہ پر تو کل کرو (بعنی ہر معالم میں پہلے اپنی طرف سے بوری کوشش ترنی جا ہے بھر اللہ بر مجر و سے کرنا جا ہے۔

22- تم بھی بھار ملنے جاؤمبت مین اضافہ ہوگا۔ (یعنی بھی بھار کی ملاقات سے باہمی محبت بڑھتی ہے۔

23- ندكى كونقصال ببنيانارواب ندكس كوانتقام كى خاطر تكليف وينارواب.

24- آئجينول كونفيس مت پنجاؤ ويعن مورتول عدمبت اورشفقت كماتحد فيش آف

25- كامياني مبرك ساتحدوابسة هـ

26-انسان دوست سے بہونا ماتا ہے۔

27- جس نے کوشش کی وہ کامیاب ہوا۔

28-جود وسرول پر مسختا ہے دنیااس پر ہسے گی۔

29 لرال الك جال ب- ينى ميدان جنك من جال چلنا محار الى ب-

30۔حیادیمان من سے ہے۔

31- احپماخلق بمبترين عبادت عب-

32- شكون ليناشرك

33-ائے باتھ کو قابویس رکھولین تمہارا ہاتھ کی پرظلم وزیادتی شکرے۔

34- ما يى زبان كوقا يويى ركھو۔

35- فعدے اجتناب کرو۔

قرآن مجيدكي نصاحت كابيان

تر آن مجید جس دور میں نازل ہواوہ نصاحت و بلاغت اور منطق وعکمت کا دور تھا چنانچیہ جب اسے میں و بلیغ ادبیوں 'عالموں اور

المرتبع مران بلاغه أورور البلاغه مي المنظم المراق المراق

قرآن مجدد الى تعني ويلغ زبان عن نازل اوا بس كى نظير التى كرف سند انسان قاصر ينطه قاصر إلى اور قاصر بيل مسئلة قرآن مجد التي نعد اندان قاصر المعنى الفاظ به احتراض كيا كرود من استئلة قرآن مجد التي نعد عن الفاظ به احتراض كيا كرود من استفاد آن محاوست ويلا فت كاوجوى كيا تو حريول في التي أفر المرسلي الفاظ به احتراض كيا كرود مرفي من مناوست من الله عليه وآله والم كرما شنايا مناولة آن الله المناس كرما شنايا مناسلة المناس الكرم المناس الكرم المناس ا

ينب ووضى آيااور نيفضانگاتو آپ ملى الشعليدة لبروهم من فرمايا": ادهر بينه جائيس". دوال طرف بينين لگاتو آپ سازلرمايا سر أدهر بينه جائيس" - جسيد دواً دهر بينين لگاتو پراشاره كرك فرمايا": إدهر بينه جائيس". اس پراس فنص كوهمه آهيااوراس نيايس. اء مَا منه نيخ نُجَادِ اء كَتَابِعنلُهِ فِي هُذُوّا هنانا منهيء عُرَماب،

امی نبایت بوز ها بول کیا آب جو سے خراق کرتے ہیں؟ بدیری جیب بات ہے۔

یوں اسے مینوں انفاظ تین جملوں میں کہدڑ اسے۔اس پرمعرضین اپناسامنہ لے کردہ مجے۔

ایک معری یالم نکستے ہیں کہ وہ ایک مجنس میں اپنے جران مستشرق دوستوں کے ساتھ ہیٹے تھے۔ مستشرقین نیان سے ہو جہا؛ کیا آپ یہ تصفے ہیں کہ قرآن سی نفیح و بلغ مربی میں کی نے تفتگو کی ہے نہ کوئی اسی زبان لکھ سکا ہے۔ علامہ نے کہا انہاں میرا ایمان ہے کہ قرآن میسی نفیع و بلغ مربی می کی نفتگو کی ہے ندائی زبان تھی ہے "۔ انھوں نے مثال ما کی او طامہ نے ایک جمندویا کہ اس کا حربی میں ترجمہ کریں " جنم بہت وسیع ہے۔

جرئ مسترقین مسدر فی کے قامل سے ، انہوں نے بہت زور مارا۔ جہنم واسعہ بجہنم وسیعہ جیسے جملے بنائے مربات دین اور عاجز آ مے تو علامہ طبطا دی نے کہا: "لواب سنوقر آن کیا کہتاہے۔

يَوْمَ نَقُولُ لِيَحَهَنَّمَ عَلِ امْنَكُوتِ وَكَقُولُ عَلْ مِنْ مَلِيْدٍ

"جس دن جم دوز في سي كيس كي كيانو جركى ؟اوروه كيك: كيا محواور بحى بيع؟"

اس پرجرمن مستشرقین اپنی نشستول سے اٹھ کھڑے ہوے اور قرآن کے اعجاز بیان پر ہارے جمرت کے اپنی مجماتیاں پینے

شعراء كرب كي فصاحت اور فصاحت قرآن

をあると、これの「これ」というないというないとなっている。 「あった」というないというないというないという。 「「これ」というないという。 「「これ」というないという。 「これ」というないという。 「これ」というないという。 「これ」というないという。 「これ」というない。

آگرہم کمی انسان کے تعیج ویلنے کلام کا مطالعہ کرین آواختلاف مضایان ،اختلاف انوال اوراختلاف افراض سے اس کی فصاحت
ویلاغت میں فرق ضرورنظر آئے گا جیسے اٹل حرب کے جن شعرا واور خطبا و کی فصاحت و بلافت میں مثالیں دی جاتی ہیں ان میں سے
کوئی تحریف و مدح بہت بڑھ چڑھ کر ہے تو ہو میں معمول سے ڈیادوگرا ہوا اور کوئی اس کے برنکس ہے کوئی مرشہ کوئی میں فوتیت
رکھت ہے تو غزل میں بھدا ہے اور کوئی اس کے برنکس میاور ہوں بی کوئی رہت میں اچھا ہے تو تھیدے میں خراب اور کوئی اس کے

٢٦ كالمان المان ا

رِیم اس تمام کے بریم قرآن کریم پرخورفر مائے! اس می وجو و خلاب می الاقت ہیں: کمیں تضعی دیوا مقا ہیں کہیں طال وحرام کا ذکر کہیں اعذار وانذار تو کہیں وعدہ ووجو کہیں آخو نف و توجیر تو کہیں اخلاق حن کا بیان ہے گریے کتاب ہر نن می فعدا حت و باافت کے اس اعلی در ہے پر فائز ہے جویشری طاقت سے باہر ہے ہوں تو قرآن کریم کی فعدا حت و بلافت کے سلسلے میں ہے شار واقعات وروایات ہیں ،مردست مرف دو کے ذکر پراکتفاء کرتا ہوں:

() درس نظامی (عالم کورس) کے نصاب میں داخل مشہور کتاب مع معلقات کے نسیح دبلیغ شعراء میں ہے ایک حضرت لبید بن ربید رمنی اللنہ عند ہیں۔ انہوں نے اسلام قبول کیا اور قبول اسلام کے بعد 60 سال زعدہ دہے نیز اسلام الانے کے بعد انہوں نے صرف بھی ایک شعرکہا۔

ماعاتب المرء الكريم كنفسه والمرء يصلحه القرين الصالح

ایک دن امیرالموشین معزرت عمرفاروق رضی اللهٔ عند نے ان سے فرمایا: این اشعار میں سے جھے بھی کچھ سناور و انہوں عرض ک: مساکسنٹ لاقول شعو ابعد ان علمی الله تعالی البقوة وال عموان لینی جب سے اللهٔ تعالی نے جھے سورو بقرة اور سوروال عمران سکھاوی ہے میں کوئی شعربیں کہتا۔ (سداعت)

دورتا بھین سے تعلق رکھنے والے فصاحت و بلاغت میں بائندروز این العظم کے متعلق منقول ہے کہ اس نے قرآن کریم کا معارضہ کرنا جا ہاتو ایک کلام تلم کیا ،اسے مفعل بنایا وراس کا بام سورٹیں رکھاا کیدون وہ کی مدرسے کے پاس کزراتو اس نے کسی بیج کوقر آن کریم کی ہے آ بت طبیبہ پڑھتے ہوئے سنا۔

وَ قِيْسَلَ يَشَارُ حَلَّ الْمُسْلَمِينَ مَا ۚ كِنْ وَ يَسْسَمَا ۚ * ٱقَلِعِي وَغِيْصَ الْمَا ۚ * وَقُضِى الْامُرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُوْدِيُ وَقِيْلَ بُعْدًا لَلْقَوْمِ الظّلِمِيْنَ 0 (معود)

اور تظم فرمایا ممیا کدا ہے زمین اپنا پانی نکل لے ادراے آسان تھم جا اور پانی خشک کردیا ممیا اور کام تمام ہوا اور تھم کی اور فرمایا ممیا کہ دور ہوں ہے انساف لوگ۔

بيان كروه والي نونا اور كمرة كرو كولكما تفاسب مناذيا اوركباكه اشهد ان هذا لا يعاد ص ابدا و ماهو من كلام البشر يعنى من كواى دينا بول كداس كتاب كا معارضه بحي نيس بوسكا اوربيانسان كا كلام نيس_(تقير الماوروى ، الموابب اللدية مع شرحه الزرقاني) ياس في يركبا: هدا كلام لا يستعليع احد من البشوان عالى بعثله يعنى بيايا كلام به كدكوكي بشراس جيما كلام نيس كرسكار (تغير البحرالي)

محمد لياقت على الرضوى الحنفى چك سنتيكا بهاولنگر المجارة المانية المنظمة عادمات المنافقة المنافقة

بسم الله الرحمن الرحيم

علوم البلاغة

بہلافن علوم بلاغت کے بیان میں ہے

علوم بلاغت كاتعارف

علوم بالمخت تن يب علم البيان علم المعاتى علم البديع

تحریرونقریر می فضاحت و بلاغت جسن تا تیم، زورادر دزن پیدا کرنے اور کسی عبارت میں موجود بلاغت کی مقدار پُنانیا ا اور جانبچنے کے لئے ان علوم کا جانتااور ان میں مہارت عاصل کرناانتہائی ضروری ہے۔

علم البيان كي تعريف

علم البیان و وظم ہے جس میں ملیس وسین انداز اور موثر پیرائے ٹیل اپنے خیلات کا اظہار کرنے کے لیے لفظی ومعنوی ویجید کی اور تعقید سے بیچنے کے قواعد بیان کئے جاتے ہیں۔

مویااس علم کامتعدلفظی ژولیدگی اورمعنوی و بیمیرگی سے بچنا ہے و تا کہ خیالات واحساسات واضح انداز میں مخاطب تک پن سکیس ،اورا سے بیجنے میں کوئی وشواری بیش ندآئے۔ووحسین تعبیراور بلغ اسلوب کی بدولت ووسب بچو بجھے لے، جومشکام است ،تا با حابتا ہے۔

علم المعاني كي تعريف

و بلم ہے بس میں متعلم کو مخاطب کی ذہنی صلاحیت اور مقتنی حال کے مطابق کلام کرنے کے قوائد سکھائے جاتے ہیں ، نیز کمی عمارت سے بینی معنی کے ملاوہ قر ائن اور سیاتی وسیاتی سے جواور معانی ، مغموم ومستلط ہوئے میں ان کی تشری کی جاتی ہے۔ ب

علم البدليع كي تعريف

عنم البدائة وه علم ب حس بن لفظى ومعنوى كاس كذريع بنسي وبلغ كلام كومزيد سنوار ف اورخوبصورت بناف كقواعد عيل البدائة وه علم بحرار وعلم البدائة وه علم بالم كا مقعد حسين كلام كومزيد حسين بنايا ب تاكداس كاحسن شعله وجوالد بن جائد اور بزحة سفنه عيان كئة جائة بيل كام من مقعد حسين كلام كومزيد حسين منايا بهاكاره ب تاب ، اور بجرور ك ف والول كؤبهوت ومششد وكرد و بسب بهاؤلفوى ، كان مرسل ، كان على استعارة تمثيليه ، اور كنابيل تفصيلات فدكور بير محرد و برا بوجاتا به محرد و بسال على المناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه على الله المناه بمحرم مراح الاسملام)



مقدمه فصاحت وبلاغت کے بیان میں ہے

فصاحت كلغوى واصطلاحي مفهوم كابيان

المفصاحة في اللغة تنبى عن البيان والظهور يقال الحصح الصبي في منطقه اذابان وظههر كلامه و تقع في الاصطلاح وصفا للكمة والكلام والمتكلم .

عربی زبان میں الله محرو کے باب سے مشتق اسم ہے جواردو میں اپنے اصل معنی وساخت سے ساتھ بطوراسم بی استعال ہوتا ہے ہے تحریراً سب سے پہلے 1635 وکور، سب رس، میں مستعمل ملتا ہے۔ خوش بیائی ، خوش کلای ، پرکشش انداز بیان ، کلام بائٹنگوکی سنتھی ، سلامت ولطافت کلام۔

علم معانی بیس کلام بیس ایسے الفاظ ہونا جمن کواہل زبان اوسلتے ہوں کلام کا خلافسہ محاورہ، فیمر مانوس اور تعلی الفاظ اور بھاری ترکیبول سے مبراہونا مکلام کامعیاری اورمتندمحاورے کےمطابق ہونا۔

فصاحت وبلاغت كابيان

فصاحت وہلاغت کی آمیزش سے بی اچھاشعریا اچھا اوب تخلیق کیا جاسکتا ہے۔ حالانکہ برانسان اپنی ہات کو دوسروں تب پہنچ نے کی برمکن کوشش کرتا ہے۔ لیکن پید ملکہ کسی کوبی حاصل ہوتا ہے وہ جو پچھ بیان کرتا جا ہتا ہے وہ اتنا پرکشش اور واضح ہوکہ جس سے تحریر دتقریر میں اثر پیدا ہوجائے جیسا کہ غالب نے اجھے شعر کی تا ثیر کے بارے میں کہا ہے کہ

د یکناتقرمر کی لذت کوجواس نے کہا

میں نے بیرجانا کہ کو یار بھی میرے دل میں ہے

ادھر بات مندستے نکلے اور اُدھر دل میں گھر کر جائے۔ نلا فصاحت کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ نصاحت وہ مغت ہے جس کے معنی خوش بیانی کے ہیں۔ بینی جملے اور فقرے میں ایسے الفاظ و محاورات کا استعال کرنا جو متند ہوں جن کوا دا سرنے میں اہل THE RESERVENCE OF THE STATE OF

زبان کی ویروی کی جائے مثلاً قد ما ماس کی تعربیف ان الفاظ ش کرتے ہیں۔

نعا دت گلدادر کلام دونوں میں پائی جاتی ہے یہی کلہ بھی ضیح ہوتا ہے اور کلام بھی ، کلے کی فصاحت یہ ہے کہ اس میں جو ترون آئیں ان میں تنافر ندہ داور کا لفت قیا ہی انوی اور قرارت لفظی ہے پاک ہوا در نداییا ہو کہ اس کے سننے ہے کرا ہیت معلوم ہو۔

اک تعریف ہے ظاہر ہوتا ہے کہ فصاحت کا تعلق ساعت ہے گراہے تی فعمانی بھی الفاظ کے مبک اور شیریں کلہ کو فصیح کہتے ہیں اور الفاظ کے تیک اور کر بیہ کو غیر فصیح تر ہوات میں اور الفاظ کے تیک اور کر بیہ کو غیر فوج ہے تیں۔ اس کے ماتھ انھوں نے اس کو فیج نہیں تر ، اور فیج ترین کے درجات میں بھی با ناہے کیک ہورت ہوتے ہیں ندکر بہمورت بلکہ کی معرے ، خیلے کے طریق استعال سے بیمورت بلد کی معرے ، خیلے کے طریق استعال سے بیمورت بیدا ہوجاتی ہے۔

اس کے علاوہ حقد بین نے کام کی قصاحت کے لیے جن جوب سے کلام کوعلیحہ ورکھنے کی تلقین کی وہ قابلی اعتبائیں ہوسکتی کیونکہ جب اظہار و مطلب کے لیے ادباء وشعراء کوروائی ذخیرہ الفاظ محد در معلوم ہوتے جی تو وہ نابانوس الفاظ اور ٹی تراکیب استعال کرنے کی طرف داغب ہوجائے جیں۔ کیونکہ قلسفیانہ اور کرنے کی طرف داغب ہوجائے جیں۔ کیونکہ قلسفیانہ اور مطلم ان کی طرف داغب کا استعال بھی کرجائے جیں۔ کیونکہ قلسفیانہ اور مفکر اندخیالات وجذبات کی تبدداری کو ظاہر کرنے جی عام اور سادہ الفاظ ان کا احاظ کرنے سے قاصر ہوجائے جیں۔ اسے جس ان کے موز دل ترین اظہار کے لیے تا در اور دیتی الفاظ وتر اکیب کی طرف ادباء اور شعراء کار جوع کرنا فطری ہے۔ اس طرح فصاحب کام الفاظ کے موز دل ترین اظہار کے لیے تا در اور دیتی الفاظ وتر اکیب کی طرف ادباء اور شعراء کار جوع کرنا فطری ہے۔ اس طرح فصاحب کلام الفاظ کے موز دل ترین انتخاب اور حسین ترتیب سے عبارت ہے اس سلسلے جن شیل ٹھمائی کی آراء ہے کہ

کلام کی قصاحت میں صرف الفاظ کا تھنے ہونا کا فی نہیں بلکہ یہ می صروری ہے کہ جن الفاظ کے ساتھ وور تبیب میں آئیں ان کی ساخت ہیئت دنشست بھی اور گرانی کے ساتھا اس کو خاص تو ازن اور تناسب ہوورز نصاحت قائم ندرہے گی۔

مشندالل زبان لکھتے یا ہو گئے ہیں کہتے ہیں کہ فصاحت ہے مرادیہ ہے کہ لفظ یا محاورے کواس طرح ہولا یا لکھا جائے جس طرح م متندالل زبان لکھتے یا ہوئے ہیں۔ البذا فصاحت کا تصور زیادہ ترسامی ہے اس کی بنیا دروز مرہ اہل زبان ہے جو بدلتا بھی رہتا ہے اس لیے فصاحت کے بارے بی کوئی دلیل لا نایا اصول قائم کرنا تقریباً نامکن ہے۔

كلمديين فصاحت موفي كابيان

(۱) فضصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف ومخالفة القياس والغرابة فتنافر الحروف وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحوالظش للموضع النعش والهمخع لنبات ترعاه الابل والقتاح للماء العذب الصافي والمستشزد للمفتول ومخالفة المقياس كون الكلمة غير جارية على القانونن الصوفي كجمع بوق على بوقات في قول المتنبرية

غفى الناس بوقات لهة وطيول

فان يك بعض النام مسيفالدولة

اذاالقياس في جمعه للقلة ابواق وكمودة في قولهي

ان بني للثام زهده

مالي في صدورهم من مودرة

والقياس مودة بالادغام

والغرابة كون الكلمة غير ظاهرة المعلى نحوتكا كأبمعنى اجتمع وافرنقع بمعنى انصرف واطلخم بمعنے اشتد .

2.7

پی کل کی فصاحت اس کا تنافر حروف، خالفت تیاس ماور فرابت سے محفوظ ہوئا ہے۔ پس تنافر حروف کل کی ایک اس مفت ہے جوکل کوزیان پہلی بناد سے اوراس کی ادائی دشوار کرد ہے۔ جس طرح ، طلش بہلی کھر دری جگہ اور صفحت بمعنی اونواں کا جو مع جے دوج ہے وہ جی اور انقاع بہلی مساف اور شیریں پانی اور معسند نوز بہلی بنا ہوا ، بنا ہوا اور مخالفت تیاس و وکل کا تا توان صرفی پر جے دوج ہے ہیں اور ، نقاع بر کا نفظ بوق کی جمع اسے اس شعر میں بوقات کی شکل میں لانا۔

فان يك بعض النام سيفا لدولة ففي الناس يوقات لها وطبول

(اگر کو کی مخص کسی حکومت کے لئے تکوار کے درجے میں ہے تو بعض لوگ اس کے لئے بنگ اور ڈھول کے درجے میں ہیں) ہیں لئے کہ صرفی قاعدہ کے اعتبار سے اس کی جمع قلت، ابواق آتی ہے اور جس طرح اغظ مودد و بیٹنا عرکے اس شعر میں۔

إن يني للنام زهده مالي في صدورهم من مودده

(بے شک میرے بیٹے کینے ہیں بخیل ہیں ان کے داوں میں میرے لئے کوئی محبت نبیں ہے) عالانکہ مرقی ہی تھے انتظا مودة ادعام کے ساتھ لانے کا تھا اور غرابت فی اسمع وہ کلمہ کا غیر ظاہر المعنی ہونا ہے جس طرح میا کاربعنی وہ چیز جمع موسی اور ،افرنقع ،لینی لوٹ کمیا اور ،اطلاحم ،لینی دشواراورشد یہ ہو گیا۔

ترح

علم بیان کی اصطلاح میں ایسا کلام جومقام اور حال کے مطابق ہو۔ کلام بلیغ میں فصاحت کا ہوتا لاتری ہے، کیکن فصاحت کے لیے بلاغت لازی نہیں ہے۔ کویا فصاحت اور بلاغت کے درمیان عموم وخصوص مطلق کی نسبت یا تی جاتی ہے۔

بلاغت کی تعریف یوں بھی گئی ہے کہ ایسا کلام جس بیں گاطب کے سامنے وہی نکات بیان کیے جا کیں جواہے بہند ہوں۔ جو اس کو نا گوارمحسوں ہوتے ہوں ان کوحذف کر دیا گیا ہو۔ زیادہ اہم باتوں کو پہلے بیان کیا گیا ہوادر کم اہمیت رکھنے وہ لی باتوں کو بعد میں ، نیز غیر ضروری باتوں کونظر انداز کر دیا گیا ہو TO THE SEE STATE SHILLING THE STATE OF THE S

تنافر خوا وحروف کا ہو یا کلمات کا ۱۰ س) کا ادراک ذوق سلیم ہے ہوتا ہے جو ندکور دیالاعلوم میں طہارت سے بیدا ہوتا ہے۔ غرابت سے مراد کسی شعر میں عجیب وغریب یا غیر مانوس الفاظ کا استعمال ہے جنہیں سمجھنے کے لیے لغات کا سہار الینا پڑے۔

كلام بيس نصاحت ہونے كابيان

(٢) وفصاحة الكلام سلامته من تنافر الكمات مجتمعة ومن ضعف التاليف ومن التعقيد .
 مع فصاحة كلماته .

فألتنافر وصف في الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به . نحو

وليسيس قسرب قيسرحوب قيس محى واذا مناليمتيه لمتيه وحدى فی دفع عوش الشوع مثلك پشوع كسريسم متى امدسته املىمه والورى

وضعف التاليف كون الكلام غير جار على القانون.

النحوى المشهور (١) كالاضمار قبل الذكو لقظا ورتبة في قوله.

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما يجزى سنمار

والتسعقيمة أن يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء أما من جهة اللفظ بسبب · تقديم أو تاخيرا و فصل ويسمى تعقيد الفظيا كقول المتنبيء

جفخت وهم لا يجفخون بهابهم شيم على الحسب الاغر دلالل

فان تقديره جفخت بهم شيم دلائل على الحسب الاغر وهم لا يحفحون بها واما من جهة السمعنى بسبب اسعمال مجازات وكنايات لايفهم المراد بها ويسمخ تعقيدًا معنوياً نحو قولك نشر الملك السنة في المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله . سأطلب بعدالدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا حيث كنى بالجمود عن السرور مع ان الجمود يكنى به عن البخل وقت البكاء .

تزجمه

کلام کی نصاحت وہ محفوظ رہنا ہے اس کے کلمات کے ضیح ہونے کے ساتھ ساتھ کلموں کے یا ہم جمع ہونے کے سبب پیدا ہونے و والے تنافر سے اورضعف تالیف سے اور تعقید سے ، پس تنافر کلمات کا ایک ایسا وصف ہے جوزبان پراس کے تلفظ کو بوجھل بنادیتا ہے اوراس کی اوریکی وشوار کرویتا ہے جس طرح ۔ فی دفع عوش المشوع مثلك یشر کے شراعیت کی عزت اور تحت کی سربلندی کا کام اوراس کی اوریکی وی تربیب قبور حوب قبور منعي واذامينا ليمتنه لمشه وحدى

كريسم متسى امدحه امدحه والورئ

(میرامدوح ایس شریف اور کی ہے کہ جب میں اس کی تعریف کرتا ہوں تو سادی محکوق میر سے ساتھوں سے تعریف نے اور امر میں اس کی شریعی اس کی ملامت کرنے والا رہ جاتا ہوں) اور ضعف تالیف وہ کلام آنام جور توی کا تون سے مطابق ند ہون ہے جس طرح کے دفظ اور رہے کے انتہار سے کسی لفظ کو ذکر کرنے سے جسلے ی شمیر کو بلاآ نا جس طرح کی شام کے اس شعریس ۔

اس شعریس ۔

جزي بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن لمعل كما جوزي سنمار

(بڑھا ہے اور حسن سلوک کے باوجوداس کے بیٹوں نے ابوالفیلان کواپیا بدلہ ویا جیسا کہ سمبار نامی معمار کو بدلہ ویا جمیا ہے) اور تعقید ہے کہ کلام اپنامعنی مرادی صاف اور واضح طور پرتہ بتائے۔ اور کلام کا بیٹھنا کہ بھی تو لفظ کی طرف ہے آتا ہے۔ نگذیم ما مقد النافیر کی وجہ سے یا تاخیر ما حقدالتقد میم کی وجہ سے یا مبتدااور خبر ، موصوف وصفت اور حال ذوالی ال جس طرح و ومر بوط کلمات کے درمیان کسی اجنبی لفظ کے ذریعہ مصل لانے کی وجہ سے اور اسے تعقید لفظی کہا جاتا ہے جس طرح متنبی کے اس شعر جس ہے۔

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم شيم على الحسب الاعز دلائل

(افركيا حالاتكه ده انوگ فخرنيس كرتے بي ان اوكوں پر ايے استھے اخلاق نے جومعزز حسب پر ولالت كرنے والے بي)اى شعرى تقذيرى عبرت بيبوگل جف خست بھيم شيم دلائل على العسب الاعز و هم لا يبحقه حون بھا (ان پرايسے الاقيم اخلاق نے افركيا جوكى معزز حسب نسب پر دلالت كرنے والے بين حالاتكه بيلوگ ان اخلاق پر فخرنيس كرتے)اور تھا يا توسعى كى جبت ہے آتا ہے مجازات كيره اور كنايات بعيده كے استعال كسبب جن كے ہوتے ہوئے معنی مراوى كوسمى ند جاسكے اور اس كو تقيد معنوى كباجاتا ہے جس خرح تيراتول نشسر المسلك السنت في المدينة (باوشاه نے اپن زباتوں كوشريس كھيلاويا) تو تقيد معنوى كباجاتا ہے جس خرح تيراتول نشسر المسلك السنت في المدينة (باوشاه نے اپن زباتوں كوشريس كھيلاويا) تو زباتوں سے مراد لے دباہوجا سوسوں كو حالانكہ جم جملہ نشو الملك عيو ند كبنا جا ہے تھا اور جس طرح شامر كاير شعر ہے۔

ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

(ہیں تم سے گھر کی دوری طلب کرتا ہوں تا کہتم قریب ہوجاؤ اور میری آٹکھیں آنسو بہار ہی ہیں تا کہ وہ جم جا کیں)اس شاعر نے لفظ جمود سے سمرور کا کنا ہے کیا ہے حالا نکہ جمود کے ذریعے رویے کے موقع پر روتا شآنے پر کتا ہے کیا جا تا ہے۔

ضعف تالیف کے مفہوم کابیان

الل زبان اورروز مره تے ضاف کوئی تیالفظ استعمال کرنا۔ مثلاً بکار کے وزن پراٹھائے سے اُٹھاریا بنگانے سے بڑگار۔ ای طرح

المراعات المالية المراعات المر

لبالب كى مكدمب اورسكركى مكمتى استعال كرنا_

تعقيد كے مفہوم كابيان

تعقید می عربی ربان کالفظ ہے جس کا مادہ اعتقد اے عقد کامطلب ہے اس می اگا تھ لگانا ایا آپس میں باندھنا ۔ انکاح اے لي بحى عقد كانفظ اى رعايت سے استعال كيا جاتا ہے كداس من فريقين كوايك رشيخ من بانده ديا جاتا ہے۔

شاعری کی بحث میں بھی ' تعقید ا کی اصطلاح انہی معنوں میں مستعمل ہے لیکن یہاں ' تعقید 'صرف 'بے کل دموقع' الفاظ کو آپس میں بائد مصنے کے حیب کا نام ہاور میمی معائب بخن میں سے ایک ہے۔

مسمی بھی شعر کے الفاظ کی ترتیب جس قدرروز مرہ و محاورہ کے قریب تر ہوگی اسی قدر وہ شعر مہولت کے ساتھ سمجھ آ سکے گا۔ کو قانیہ،ردیف اوروزن تباہینے کی خاطر شعرا کوآ زادی حاصل ہے کہوہ ردز مرہ یا محاورہ کی عمومی ترتیب سے ہٹ کرالغا ظاکو کسی حد تک الت بلث سكت بين يكن اس الت بلث سي معنوى اعتبار سي شعر بين تند بلي ندا عد بطور مثال غالب كايد معرع ديمية _ تما زندگی میں مرک کا کھنکا لگا ہوا

الراس روزمره كمطابق نتريس لكهاجا تاتوبول بوتار

زعر کی بیس مرک کا کمنکا لگا ہوا تھا

لىكىن وزن نبائينى خاطر انتما كوآخرى كى بجائ يبلالفظ بناديا مميا

اس حد تک تو جائز ہے۔ لیکن بیآ زادی ایک حدے تجاوز کرجائے تو اتنقید اے زمرہ میں آتی ہے۔ یعنی اگراہے اہوا تھامرگ كازندكى بن لكا كحنكا كرديا جائة واس كامغبوم ياتو بمشكل تمام بحداً يركادر يامعنوى ائتبارست إبن مغبوم سي مختلف موكاجوشاعر نے اداکر ناما بااور یکی تعقیر اے۔

فصاحت متكلم كابيان

(٣) وفيصاحة المشكلم ملكة يقتدربها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في اي غرض

(والسلاغة) في اللغة الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده اذا وصل اليه وبلغ الركب المدينة اذا التهى اليها وتقع في الاصطلاح وصفا للكام والمتكلم .

فلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحت

والحال ويسمئ بالمقام هوالا مرالحامل للمتكلم على ان يورد عبارته على صورة مخصوصة والمقتضى ويسمح الاعتبار المناسب هوالصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة. مثلا المدح حال يدعولا يراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المتحاطب حال يدعولا يرادها على صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى و ايراد الكلام عملى صورة الاطناب والايجاز مطابقة للمقتضى وبلاغة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود يكلام يليغ في اى غرض كان . ويعرف الننا لحربالذوق .

ومخالفة القياس بالصرف وضعف التاليف والتعقيد اللفظى بالدحو والغرابة بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيد السعتوى بالبيان والاحوال ومقتضياتها بالمعاني فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف النحو والمعاني والبيان مع كونه سليم اللوق كثير الاطلاع على كلام العرب.

زجمه

منظم کی فصاحت ایک ایک صلاحیت و قابلیت ہے جس کے ذریعے کی بھی فرض میں کلام میے کی مدد سے معنی مقصود سے ادا کر نے رینکلم قادر ہوجائے۔

بلافت افت شی تنجینے اور رک جانے کو کہتے ہیں کہا جاتا ہے بسلسع فسلان موادہ جب کرا جی مرادکو کی جانے اور پالے اور کہا جاتا ہے بسلسع السو کب المعدینة جب کرقا فلرشر تک اپنے سفر کی انتہا کرے اور وہاں جاکر دک جائے اور اصطلاح ہیں بیکلام اور حکام کی صفت بنتی ہے۔

کلام کی بلافت وہ اس کا فصاحت کلام کے ماتھ ماتھ وہ ال کے تقاضے کے موافق ہوتا ہے اور مال جے مقام بھی کہا جاتا ہے وہ الی ایک ایک بات ہے جو دیکلم کو اپنا کلام کی تضوی صورت بیں لانے پرآ مادہ کرے اور مقتنا ہے احتہار مناسب بھی کہا جاتا ہے وہ الی مخصوص صورت ہے جس کے مطابق عبارت کو لایا جائے مثلا کسی گاتھ بیف کرتا یہ ایک مال ہے جو عبارت کو اطنا ہس کی شکل بی لانے کا تقاضا کرتا ہے اور جس طرح مخاطب کی دانائی وذکادت بید ایک حال ہے جو عبارت کو ایجائی ہے لانے کا تقاضا کرتا ہے اور کلام کا اطناب اور ایجائی ہے کہ مدح وذکاوت بیس سے جرایک حال ہوئے اور اطناب اور ایجائی سے جرایک مقتنا ہوئے اور کلام کا اطناب اور ایجائی کی مدو سے میں لانا جرایک مقتنا کے مطابق ہوا۔ منام کی بلاغت ایک صفحت ہے جس کے دریعے کی بھی غرض بیں کلام بلیغ کی مدو سے من ان تا جرایک مقتنا کے مطابق ہوا۔ شکلم کی بلاغت ایک صفحت ہے جس کے دریعے کی بھی غرض بیں کلام بلیغ کی مدو سے من مقتمود کے اداکر نے پر شکلم قادر ہوجائے۔

اور تنافر پہچانا جاتا ہے ذوق سنیم سے اور مخالفت قیاس افوی سے علم صرف سے اور ضعف تالیف اور تعقید لفظی علم عموسے فرابت فی اسمع کلام عرب کا بحثرت مطالعہ کرنے سے اور تعقید معنوی علم بیان سے اور احوال اور ان کے مقتضیات علم معانی سے ۔ انہذا علم بلاغت کے طاف ہے کے اس کے ذوق سلیم ہونے اور عربوں کے کلام کی بکٹرت وا تقیت کے ساتھ ساتھ لفات کو پہچانا اور علم مرف بلاغت کے طاف ہونے اور عربوں کے کلام کی بکٹرت وا تقیت کے ساتھ ساتھ لفات کو پہچانا اور علم مرف بلاغو بلاغ موانی اور علم بیان کا سیکھنا ضروری ہے۔

THE SERVICE OF THE SE

بلاغت أبغوي عريف

ىغۇن ھور ئەرىيىلىقى ئىلىنى ئالىلىنى يۇرىلىنى ئىلغاندىلىنىدىنىڭى مۇئىچىيە ئىنىدىن ئالىلىدىن دىنار (القامۇرى) ئىلىنى ھور ئەرىيىلى ئىلىنى ئالىلىنى بىلىنى يولىن بىلغاندىلىنىدىنىڭى مۇئىچىيە ئىنىدىن ئالىلىدىن ئالىلىدىنىڭ ئالىلىنى

بإيفت كالصطائق تعريف

٩٠ نمت و مختف تعريفات و في تين النواعي المنافع المان الم

(۱) کان تریف

اس کی دوشمیس تیرباز نست می فرخت کلام نے کو ملح تھی ہوئے کے ماتھیں تھی متحفظائے دال کے مطابق ہونا کے لیکن جو ہات مقام والمخفی کے مطابق ہوں

ب با باخت منتظم : وه مندوصدًا حیت سب جس کی وجیست انسان اسپنج تنصود و کام بلنا سے ماتھ تجیسے مسنے پر تا در ابو جائے۔ (۶) دومر تی تھر بنی

كون الكلام مطابقة لمقطني المحال

جہتا ہے۔ ت^{ہم} سے معانی کووائن اور سے نہیں ہے۔ ہی تھواوا کرنا روس تم کی خورت جودلوں پر چھا جانے امتنام کی حالت سے مطاباتی جوراس کی ذہنی کیفیات کے مفابق ہونو رسا تھین کی قوت فیم اور موقع تل کے مطابق ہوں

با فت سے مرا فرق م وور وں سے وَلَ مُن اور من سے حَمَّق رَحَی ہو۔ وافت کے بغوی معنی تیز زبان کے ہیں۔ با فت کی تحریف عمونی والی کی مون واور تھ فدول کے معنی تل ہو۔ وافت کی تحریف کرتے ہوئے مس الرحن فاروتی رقم طراز ہیں کہ وادفت کی تحویل کے تعویل کی تحدیل کی ت

اور شی فعانی می خیال ہے کہ گویا بافت کا صرف اس قدر فرض ہے کہ تم تھی مطلب کوارو کرتا جا ہوتو یہ بتاوے کے جملہ کے اجزا سیا ہونا جا بھی اور ان اجزا کی ترکیب کی جوئی جائے۔ بھی اگر عام طور سے یہ چھا جائے کہ کس تم کے مضامین کیوں کر ادا کرتا جائیس باتو موجود وفس جافت اس کے متعلق ہو جہ بھی رسکنا، حالاتکہ بلاف بی اصلی تعلق مضامین تی سے بدالفاظ سے

جافت اخاذا رہیمیت اور خت کو ابتدائی درج ہے ، اسلی اور انجی ورج کی بلافت، معانی کی بلافت ہے ۔ یعنی قد ماکے زود کی بلافت، معانی کی بلافت ہے ۔ یعنی قد ماکے زود کی بلافت میں سے تعلق سے تعلق سے نام ہر ہوتی ہے ۔ اسلی اور انجی ورج کی بلافت ہے جوز بان کے فذکار انداستمال سے ظاہر ہموتی ہے ۔ ورب شدنی جہ بھی تھی این اور کا کھیار کرتے ہوئے گئے ہیں۔ المراي الماني ال

شاعری میں جوالفاظ ہوتے ہیں وہ نینی جانے پہلے نے ہوتے ہیں۔ لیکن خالق آتھی ٹی تو انائی بخش دیتا ہے۔ اس طرح کدوہ عام سطے سے بلند ہوج سے ہیں اور ایک وہ صحاری صورت افقیار کرلیتے ہیں۔ یہی مرتبہ کال ہے۔ جس کا حصول آسان ہیں اور جس میں ذوق کی کارکروگی محل کر سامنے آتی ہے۔ کو یا بلاغت کی نہیم منی شدنیا دہ الفاظ ہے ہوتی ہے۔ یہ بالکل نیا تقور ہے۔ میں ذوق کی کارکروگی محل کر سامنے آتی ہے۔ کو یا بلاغت کی تبلاغت کا تعلق الفاظ ہے ہمی ہے اور معنی ہے ہمی لیکن میں میں بیات پوری طرح سامنے آجاتی ہے کہ بلاغت کا تعلق الفاظ ہے ہمی ہوتے اور حالت کے اس کا اصل تعلق مضا مین سے گہرا ہے ہیں آئی ایک اور سامنے سے بیش نظر عقل اس کو تبول کر سے اور واقعات کی جزئیات حالت ہے پوری طرح ہم آ ہمک ہوئی چاہئے تا کہ وہ تقور آئی تھوں کے بیش نظر عقل اس کو تبول کر سے اور واقعات کی جزئیات حالت ہے پوری طرح ہم آ ہمک ہوئی چاہئے تا کہ وہ تقور آئی تھوں کے سامنے تھے جائے آئی کا نام بلاغت ہے۔ اگر کلام میں بلاغت نہ ہوگی تو وہ تا ثیراور فطرت کے منائی ہوگا۔ فصاحت اور بلاغت کا چول دامن کا ساتھ ہوتا ہے البتہ ہے ہوسکتا ہے کہ کی کلام میں بلاغت نہ ہوگی افت نہ ہوگر نہیں ہوسکتا کے وئی کلام میلی خور وہ تا میں واقع تن ہوگر نہیں ہوسکتا کوئی کلام میں واقع تھوں تھوں دور میں ہوسکتا کے وئی کلام میلی خور وہ میں واقع تنہ ہوگر نہیں ہوسکتا کے وئی کلام میں واقع تو تا میں واقع تنہ ہوگر نہیں ہوسکتا کے وئی کلام میں واقع تھوں وہ بلافت نہ ہوگر میں ہوسکتا کے وئی کلام میں واقع تھوں وہ بلافت نہ ہوگر میں ہوسکتا کے وئی کلام میں واقع کو میں واقع کے دور واقع کے دور کا میں واقع کی کارم میں واقع کے دور کوئی کلام میں واقع کی کارم میں واقع کوئی کلام میں واقع کی وہ میں واقع کوئی کلام میں واقع کوئی کلام میں واقع کی کارم میں واقع کوئی کلام میں واقع کوئی کلام میں واقع کوئی کلام میں واقع کوئی کلام میں واقع کی کے دور کا میں واقع کوئی کلام میں واقع کی واقع کوئی کلام میں واقع کے دور کا میں واقع کی کوئی کلام میں واقع کوئی کلام میں واقع کی کوئی کلام میں واقع کوئی کلام میں واقع کوئی کلام کی کوئی کلام میں واقع کوئی کلام کوئی کلام میں واقع کوئی کا

The State of the State of the South South

علم البعائي

يباعكم معانى بلاغت كے بيان ميں ہے

هو علمه يعرف بعد احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال فتاحتلف صور الكلام الاحتسارات الاحتسارات الاحتسارات المحتسارات المعالم والمالي وانالاندوى اشراريد بعن في الارض ادادبهم دبهم وشله فان مأقبل وام) صورة من الكلام تتحالف صورة ما يعدها لان الاولى فيها فعل الادادة مبنى للمجهول .

والشانية فيهما قعل الاوادة مبنى للمعلوم والحال الداعي لذلك نسبة الخيراليه سبحانه في الثانية ومنع نسية الشراليه في الاولى . وينحصر الكلام على هذا العلم في ثمانية ابواب و حاتمة .

7.5

عم معانی دوایک ایسائم ہے جس کے دریع عرفی انظ کے احوال کو پہانا جائے جن کے ساتھ مقتضائے حال موافق ہوئیں کام کی صورتی احوال کے بدلنے سے بدل جائیں گی اس کی مثال اللہ تحالی کا پرفر مان ہے وانسا لا نسدری الشو ادید بسمن فی الاد ض او اداد بھے دبھے دبھے دشف اور جسی معلوم تیں کرزین والوں کے ساتھ کیا شرکا ادادہ کیا ہے یاان کے ساتھ ان ک رب نے بحلائی کا ادادہ کیا ہے بی ام سے ماقتل کام کی ایک صورت ہے جواس کے مابعد کی صورت کے خلاف ہے کیوں کہ بہل صورت میں ادادت کا صیف مجبول کا ہے اور دوم کی صورت میں ادادت کا صیفہ معروف ہے اور اس کا نقاضا کرنے والا حال خرک نسبت کا شاتھ نی کی طرف کریا ہے دوم کی صورت میں۔ اور اس کی طرف شرکی نسبت کا شاتھ نی کی طرف کریا ہے دوم کی صورت میں۔ اور اس کی طرف شرکی نسبت کا شاتھ نی کی طرف کریا ہے دوم کی صورت میں۔ اور اس کی طرف شرکی نسبت کا شاتھ نی کی طرف کریا ہے جاتھ کا دور کی صورت میں۔ اور اس کی طرف شرکی نسبت کا شاتھ نی کی طرف کریا ہے جاتھ کی میں تھا توا ہو ایک کی خاتمہ میں متحس کے ساتھ کی اور اس کا مقتم کے دور کی صورت میں۔ اور اس کی طرف شرکی نسبت کا نہ کرتا ہے جہلی صورت میں۔ اور اس کا مقتم کی مرق شرکی نسبت کا نہ کیا تھا ہوں کی مرق شرکی نسبت کا دور ایک کی مرق شرکی نسبت کا در ایک کی خاتمہ میں مقتم کی مرق شرکی نسبت کا در ایک کی فران کی مرق شرکی نا ہے جو اس کی کی مرق شرکی نسبت کا در اور ایک کی مرق شرکی نسبت کا در اور ایک کی خوات میں کی مرق شرکی نسبت کا دور ایک کی در ایک کی مرق شرکی نسبت کا در ایک کی در ایک کی مرق شرکی کی مرق شرکی کی مرق سے در ایک کی مرق سے کی مرق سے دور کی صورت میں میں مورت میں مورت میں میں مورت میں میں مورت میں مورت میں میں مورت میں مورت میں مورت میں مورت میں میں مورت مورت میں مورت مور

> . نوث

عم معانی عنوم بلاغت کی اہم شنگ ہے اور اس کا تعلق انفاظ کے ان استعالات سے جن کے لیے وہ بنیا دی طور پر تخلیق کیے سے بوں ۔ اس علم کی عدو سے کو یا انفاظ کو ان کے حقیقی معنوں میں استعال کیا جاتا ہے۔



بہلا باب خبراورانشاء کے بیان میں ہے

ہرکلام کاخبریاانشاء میں حصر ہونے کابیان

كل كلام فهو اما خبرا وانشاء والخبر مايصح ان يقال القائله انه صادق فيه اوكاذب كسافر محمدٌ و على النَّيْمُ مقيم .

والانشاء مالا يضح ان يقال لقائله ذلك كسافر يا محمد واقم يا على نينا والمراد بصدق النعبر مطابقته للواقع وبكذبه عدم مطابقته له فجملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها مطابق . لما في الخارج فصدق والافكذب . ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به ويسمى الاول مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتدالمكتفى بمرفوعه .

2.7

برکلام یا تو خبر بوگا یا انشا و خبر و و کلام ہے جس کے کہنے والے کواس کلام کے کہنے جس سچایا جمونا کہا جا باتھے، جیسا کے بعد اسلام محمد (محمد نے سفر کیا) اور عسلی مقیم ہوتا از کہا جا سکے جس نے کہنے والے کواس کلام کے کہنے جس سچایا جونا نہ کہا جا سکے جس طرح سافر یا محمد (اے محمد اور بیہ کہ وہ خبر واقعد کے مطابق میں بوجا) اور محمد کا جملہ سچا ہوگا گراس سے بچی جانے والی مطابق بواور وجون خبر کا مطلب میں ہے کہ وہ خبر واقعد کے مطابق شہوچا نجے عسلی صفیم کا جملہ سچا ہوگا گراس سے بچی جانے والی نسبت خارجی نبر کا مطلب میں ہے ورندوہ جبونا ہوگا اور ہر جملے کے دور کن ہوتے ہیں ایک بچوم علیہ اور وہر انکوم ہوا ور بہنے کا نام مند ہے جس طرح کو اور و معبد اجرکی مندعلیہ ہے جسیا کہ فاعل ، نائب فاعل اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کو نظر اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کو نظر اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کو نظر اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کونا ہو۔

جمله خربه کے مفہوم کابیان

وہ جملہ جس کے بولنے والے کو جایا جھوٹا کہا جا سکے۔ جیسے ، زُیّدٌ قَائِمٌ جب ہم کسی بھی جملہ خبر مید میں غور وفکراور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں اس میں صرف نو چیزیں نظر آتی ہیں اور بینو چزیں ایسی ہیں کہ المراسيان المان ال

جسب بھی کسی چیز کودوسری چیز کیلئے ٹابت کرنا جا ہیں یا ایک چیز کی دوسری ہے لئی کرنا جا ہیں تو ان لوچیز وں کا ہونالا زمی ہے۔

ا - جسلے کے مقروات جن میں اس کے موار واور بیت لفظیہ بھی شامل ہیں۔

۲۔مغردات کےمعافی اوران کے مدلول۔

۳۔ جینے کی جیئت تر کیہیہ۔

۳۔ووچیزجس پر دبیئت تر کیبیہ دلالت کرے۔

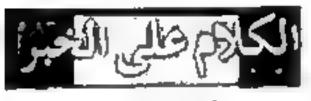
۵ - خبر د سیخ وا سانخفس کا ماده جمله اور چیئت جمله کانصور کرنا به

٧- ماده جمله اور اليئت جمله كيد بدلول كاتصور

ے ۔نسبت کا خارج کے مطابق ہونایا نہ ہونا۔

^ _ مجبر كااس مطابقت وعدم كاعلم ركمنا يا شك كرنا _

9 _ پیشکم کا مقد مات اراد و کے بعد جینے کوخارج میں ایجاد کرنے کا اراد و کرنا۔



یہ باب خرکے بیان میں ہے

خركا جمله اسميه بافعليه بون كابيان

السخبسراما أن يكون جملة فعلية أو السمية فالأولى موصوعة لافادة الحدوث في زمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن اذاكان القعل مضارعا كقول طريف. أو كلما وردت عكاظ قبيلة

بعثوا الى عريقهم يتوسم

واثنانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه .نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن في خبرها فعل نحوالعلم نافع والاصل في الخبران يلقى لافادة المخاطب المحكم الذي تضعنه الجملة كمافي قولنا حضر الامير . او لافادة ان المتكلم . عالم به لخوانت حضرت أمس ويسمي الحكم فائدة الخبروكون المتكلم عالمابه لازم الفائدة وقد يلقى الخبر لاغراض اخرئ .

7.جمه

خریاتوجمله فعلیہ جوگایا اسمید اور پہلا اختصار کے ساتھ مخصوص زمانے میں صدوت کے معنی کافائدہ دینے کے لیے بنایا جاتا ہے

اور بھی ترائن کے پائے جائے کے وقت استمرارتجدوی کافائدہ دیتا ہے بشر طیکہ وہلی مقدارع ہوجس طرح کہ طریف کا بیتول ہے۔ او محلما وردت عکاظ قبیلة بعثوا الی عریفهم یتوسهم

(جب بھی میلدعکاظیں کوئی قبیلدا ترتا ہے، وہ میری جانب اپ نمائدے کو بھیجے ہیں جو جھے بار بارد کھ آر بتا ہے اور میرے چیرے کو پہانے کی کوشش کرتار بتا ہے) اور دومراینایا گیاہے مرف مند کے متدالیہ کے لیے ثابت ہونے کو بتانے کے لیے جس طرح ، الشمس مضینة (سورن روش ہے) اور بھی وہ قرائن کی موجودگی جس استراد کافائدہ ویتا ہے بشرطیکداس کی قبر بین کوئی فل فدیر جس طرح ، السملم اللع (علم نفع ویتار بتاہے) اور قبر جس امس بیہ کہ وہ ال کی لاتی ہے تفاطب کواس تھم کافائدہ ہو بینچانے کے دیوجس طرح ، السملم اللع (علم نفع ویتار بتاہے) اور قبر جس امس بے کہ وہ ال کی لاتی ہے تفاطب کواس تھم کافائدہ ہو بینچانے کے لیے جس پر جملہ مشتمل ہے جیسا کہ ہم یوں کہیں ، حصف و الامیو (جاکم آگئے) یا وہ لاکی جاتی ہے یہ بات بتانے کے لئے کہ شکم اس بات سے واقف کار ہے جس طرح ، انست حضو ت امس (توکل آیا) اور تھم کو فائدة المخبو کہیں گے اور شکلم کے اس فبر ہونے کولازم فائدة المخبو کہیں گے اور شکلم کے اس فبر ہونے کولازم فائدة المخبو کہیں گے اور شکلم کے اس فبر ہونے کولازم فائدة المخبو کہیں گے اور شکلم کے اس فبر ہونے کولازم فائدة المخبو کہیں گے۔

جمله خبرييك وضاحت كابيان

جملة خرب اس جملة كوكت بي جس ك كن والكوامور فارجيد كالحاظ كي بغير سيايا جموا كما جاسك-

سوال آب في امور فارجيه كالحاظ ندر كف كاقيد كول لكائى؟

جواب دفع اشکال کے لئے کیونکہ یہاں پراشکال ہوتا ہے کہ بعض جملے تواہیے ہیں جن میں صدق ہی صدق ہوتا ہے جیسے ہی کریم افرائی آئی اللہ کا انداز حقی السخص کا قول جومشاہرہ کے موافق ہوجیہے اکستماء فوقت و الآر عش تنخسناان تمام امور میں اگران امور کا کاذکریں جونس جملہ سے فارج ہیں توان کے کہنے والے کومرف صادق یا صرف کاذب ہی کمیں کے اسطرح یہ جملے خبر یہیں بن سکتے اور اگران امور فاجیہ کا لحاظ ندکریں توا نے ہوئے والے کو بچایا جموٹا کہا جاسکتا ہے اس لئے ہم نے امور فارجیہ کا کاظ ندکریں توا بھے ہوئے والے کو بچایا جموٹا کہا جاسکتا ہے اس لئے ہم نے امور فارجیہ کا کاظ ندکر نے کی قیدلگائی۔

- اخربیک انسام کابیان

جمله خربه کی محرد وسمیس مین:

(١) جمله اسمي خبريه (٢) جمله فعلي خبريه

جملها سمية خبربه كابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جسکی دو متصوری جزوں (بینی مندومندالیہ) میں سے پہلی جزواہم ہوجیے (زَیْدٌ قَائِمٌ) دوسری جزوعام ہے خواہ اسم ہویا نعل ہو۔اسم ہے جیسے (زَیْدٌ عَالُمٌ) نعل ہوجیے (زَیْدٌ خَرَبَ) جملہ اسمید کی پہلی جزو کومستدالیہ کہتے ہیں اور ترکیبی نام اس المحالية المرازية المرازية المحالية الم

کامبتدا ہے اور دوسر کی جز وکومسند کہتے ہیں ترکیجی نام اس کاخبر ہے ان نامول کے علاوہ مسندالیہ کو گئوم علیہ مخبر عنداور میضو علیہ کئی سنتہ ہیں۔ مسند کومسند ہے مخبر عنداور میضو علیہ کئی سنتہ ہیں۔ مسند کومسند ہے مخبر بیر محکوم محکوم کی مہتم ہیں۔

جمله فعليه خبريه كابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جبکی دومنصودی جزول میں سے پہلی جزوفعل ہواور دومری جزو ہمیشاہم بی ہوگی جیسے (خُرُز بَ أَيْدُ) جمر فعلیہ کی پہلی جزوکومند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اس کافعل ہے اور دوسری جزوکومند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اسکافاعل ہے یہ انہ اور

خبر کے مختلف مواقع کا بیان

(١) لالاسترحام في قول مومئي عليه السلام (رب اني لما انزلت الي من خبر فقير).

(٢) واظهار الضعف في قول زكريا عليه السلام (رب اني وهن العظم مني)

(٣) واظهار التحسر في قول امراة عمران (رب اني وضعتها انثي والله اعلم بما وضعت)

(٣) واظهار الفرح بمقبل والشماتة بمدبرفي قولك (جاء الحق وزهق الباطل)

(۵) واظهار السرور في قول اخذت جائزة التقدم) لمن يعلم ذلك

(٢) والتوبيخ في قوئك للعاثر (الشمس طالعة).

(اضرب الخبر) حيث كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب

2.7

—— (۱) جس پس طلب دم کی انیل ند ہوجس طرح معنرت موئ علیدالسلام کے قول میں ہے۔ (دب انسی لسعسا انوالت المی من خیبر فقیر) .

(۲) تول میں ضعف کا ظہار کرنا جس طرح حضرت ذکر یا علیہ السلام سکتول کے میں ہے۔ (دب انبی و هن العظم منی) (۳) حسرت کا اظہار کرنا جس طرح عمران کی تورت کی تول میں ہے۔ (دب انسی و ضبعتها انشی و الله اعسلم بسما ضعت)

(٣) مدمقا بل پر پرفرحت كا ظهاركرنا جس طرح تيراقول بيه و - (جاء الحق و زهق الباطل)

(۵) خوشی کا ظہار کرنا جس طرح تیرے اس آول میں ہو۔ لمن یعلم ذلك

(۲) تونیخ کرنا جس طرح جب تیراتول عاشر کیلئے ہوجیسے (الشمیس طالعة) خبر بیان کرنا جب مخبر کاارادہ خبر کے ساتھ مخاطب کیلئے فائدہ ہو۔

£

The to Silver State Stat

استرعام باعث زوال عزت

استرے مرایک ایک حالت ہے بھی سے فرت تھی زائل ہو ہواتی ہے۔ استر حام یعنی قائل رقم بنیا، اپنی جان ہو بھدار فو و اونا تو ال و ستر ور اور ایک حاست میں رکھنا کہ نو گول کو ویکھنے می رقم آجائے وامیر الموشین ایسی حالت ہے جواب پانے کے اس ملوت میں روہنی نَی فرمار ہے بیں۔

بعض وگ آئے کے سامنے بیٹھ کر قائل رحم بینے کی با قاعدہ مثق کرتے ہیں کہ منداس طرح ادکا کیں کہ انہیں و کیمینے ای رونا آ ج نے ، یہ میٹرئیں بندا یک حقیقت ہے ، تقریباً ہیں سال قبل پاکتان کے ایک گاؤں ہیں جانا ہوا، وہاں میز بان آ ہے اور اخیر کھھ و بھے زحم شروع کردیا کہ ہمیں معلوم ہے کہ آ ہو ہاں جو اس و کا ات و ختیوں ہیں زیم گر ارتے ہیں، انہوں نے ہماری مرح طرح کی مشکلات یوان کی مشکلات و اس میں اور طلب کے مصائب پڑھتے پڑھتے ان کی آئے مول سے آنو جاری ہو مجے، پہلے تو ہیں یہ سمجھا کہ ایر بی اظہار ہمدردی کرد ہے ہیں کیونکہ حوزے بنی بہر حال مشکلات تو ہوتی ہیں لیکن یہ معمولی چیز تیں ہے کہ انسان و وسرے کی مانت پر رونا شروع کروے ان سے سوال کیا کہ آپ کو طلاب کے استے دقیق حالات کیے معلوم ہیں؟ تو انہوں نے بتایا کہ بچھلے سان کی کو گھنے آئے ہے تھے اور انہم سے ان کردوتے تھے، ہیں سان کی کوسٹو آ نے تھے تو انہوں نے بیسب پھی تتایا ہے اور کہا کہ وہ دوزانہ یہ صائب پڑھتے تھے اور انہم سے ان کردوتے تھے، ہیں نے کہ کہ طلاب کے استے بر حالات کیے معلوم ہیں؟ تو انہوں نے بیسب پھی تھے اور انہیں ہیں کہ آپ کوان پردونا پڑے۔

خرى بعض اقسام كابيان

ينبغى أن قسصر من الكلام على قدر الحاجة حذرا من اللغوفان كان المحاطب محالى الذهن من الحكم القى اليه الخبر محرد اعن التاكيد نحو اخوك قادم . وان كان متردد دافيه طالبا لمعرفته حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسب درجة الانكار .

نحوان اخالة قآدم اوانه لقادم او والله انه لقادم فالنجر بالنسبة لنحلوه من التوكيد واشتماله عليه فلائة اضرب كما رأيت ويسمى الضرب الاول ابتدائياً والثانع طلبياً والثالث انكارياً ويكون التوكيد بان وان ولام الابتداء واحرف التبنيه والقسم ونونع التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد واما الشرطية .

2.7

جہاں تجرکا بی خبر کے ذریعے مخاطب کو فائدہ بہچانے کا ارادہ ہوتو مناسب ہوگا کہ بقدرضرورت بی کلام کیا جائے تا کہ لغوہ بیا جائے بس اگر مخاطب کا ذہن تکم سے خال ہوتو اس کے لیے تو اس کے لیے بغیرتا کید کے شہرلائی جائے گی جس طرح احسو لاقادم (تیرا بھائی آیا) اور اگر وہ اس تکم کے بارے میں متر دو ہواور اس کی معرفت حاصل کرنا چاہتا ہے تو اس کی تاکید لانا بہتر ہوگا جس طر آن احساك قادم (يكل تياها أن آيا) اوراكرات عم عظر بيقائ في فبركوا تكارك درج كرموافق ايك يادويانون الكرست موكد بينة كرنا ضرورى بوگا جس طر آن اختاك قادم (بينك تيرا بحائى آيا) ياانده لفادم (بينك و بضرورا ياب) بي تاكيدست موكد و بنائ بون اور بهائ قادم (بينك تيرا بحائى آيا) ياانده لفادم (بينك و بضرورا ياب) بي فبرك تاكيدست فالى بون اور تاكيد بير مشتل بون كاظ عن قلاح بين قسمين بين جبيا كدآب نود كيرليا اور بهائم كار با ابتدائى ، دومرى كاظلى ، اور تيمرى كانام انكارى باورتا كيد بوتى بيان ، أن ، الم ابتداء مرف تنجيد بشم ، تاكيد كون ، تروف زائده ، تحرير في بالدائى ، دومرى كاظلى ، اور تيمرى كانام انكارى باورتا كيد بوتى بون ، أن ، الم ابتداء مرف تنجيد بشم ، تاكيد كون ، تروف زائده ، تحرير في بالدائى ، دومرى كاظلى ما وراما شرطيد كون ، تروف



یہ باب انشاء کے بیان میں ہے

انشاطلی دغیرطلی کابیان

الانشاء اما طلبى او غير طلبى فالطلبى ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب وغير السطلبى ماليس كذلك والاول يكون بخمسة اشياء الامر والنهى والاستفهام والتمتى والنداء (اما الامر) فهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء وله اربع صيغ نعل الامر (نحو خذالكتاب يقوة) والمضارع المقرون باللام (نحو لينفق ذوسعة من سعت) واسم فعل الامر (نحوحى على الفلاح) والمصدر النائب عن فعل الامر نحو (سعيافي الخبر) وقد تنحرج صيغ الامر عن معناها الاصلى الى معان اخرتفهم من سياق الكلام وقرائن الاحوال .

ترجمه

انشا ویا توطلی بوگی یا غیرطلی طلی و دانشاء ہے جوکسی ایسے مطلوب کو جاہے جوطلب کے وقت حاصل نہ ہواور جس میں میہ بات نہ مود دانشاء غیرطلی ہے۔اور انشاء کی بہل تتم حاصل ہوتی ہے پانچ چیزوں سے۔ا۔امر، تاریبی سائستفہام ہم تمنی ،اور ۵۔نداء سے۔ جملہ انشا کید کے مفہوم کا بران

انثاءكى تعريف

ودكام بس من ذاتى طور بريج اورجموث كااحمال ندمو، نيسي، أقسم الصّلاة (لتمان: 17) نمازة م كراورلا تُنسو أن باللّه (لقمان: 13) الله يماته كري وشريك ناهم إل الما المائد أروز و المائد الما

اس کی دونتمیں ہیں،طلی،غیرطلی

ظلی، بیانشاء کی ووشم ہے جس میں مطلوب کوطلب کیا جاتا ہے اور بوقت طلب مطلوب حاصل نہیں ہوا ہوتا۔اس کی چندا قسام ۔۔۔ .

امر کی تعریف و مختلف معانی کابیان

بہرحال امر کہتے ہیں اپنے آپ کو بڑا تھے ہوئے کوئی کام کروانا اور اس کے جارصینے ہیں (۱) نقل امرجس طرح حدا الکتاب بقو ق (اس کتاب کومفبوطی سے تقام لے) (۲) وہ مضارع جس کے ساتھ لام امرانگا ہوا ہو لیدند فدق ذو صعة من سعتھ جس طوح (کشائش والے کواٹی کشائش کے مطابق فرج کرنا جا ہے) (۳) اور اسم فنل امر جس طرح حسی عداسی الفلاح (آؤ کامیا لی کی طرف) (۴) اور وہ معدر جونعل امرکانا ئب ہوجس طرح صعیا فی المنحبو (نیک کام کی کوشش کر)

اور بھی امرے مینے ان کے اصلی وغیق معنول کی بجائے دوسرے مجازی معنوں میں بھی مستعمل ہوتے ہیں جو کلام کے سیا آ وسہا آل اورا حوال کے قرینوں اور دلالتوں سے سمجھے جاتے ہیں۔

(١) كالدعاء نحو اوزعني ان اشكر نعمتك)

(٢) والالتماس كقولك لمن يساويك اعطني الكتاب .

(۳) والتمني تحوي

الا ايها الليل الطويل الانجلى بصبح وما الاصباح منك بامثل

(٣) والارشاد نحو (اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه وليكذب عينكم كاتب بالعدل

(۵) والتهديد نحو (اعملوا ماشئتم ـ

(Y) والتعجيز لحور

يا ليكر اين اين القرار

يا لبكر انشر والركليبا

(٤) والاهانة نحو (كونو احجارة اوحديدا)

(٨) والاباحة نحو (كلوا واشربوا)

(٩) والامتنان نحو (كلو امما رزقكم الله)

(* 1) والتخيير تحو (خذهذا او ذاك)

(11) والتسوية نحو (اصبروا اولا تصبروا)

(17) والاكرام نحو (وادخلوها بسلام أمنين)

(۱) دعاجس طرح که وب او زعنسی ان اشسکسو نعمتك داسيمرے پروردگار جھے توثیق وے كه تیرى نعتول كاشكراوا

﴿ ﴿ ﴾ أَمَّا اللهُ اللهِ اللهِ مَا أَمَّا اللهِ مَا أَوْلِينَ لَهَا المعطلي المكتاب (مَحْطَ كَمَا بِ اللهِ ال (٣) في وأراد والمس طور *

الا ابها الليل العلويل الا العلى بصبح وما الا صباح منك با مثل المنارات وبالمنارات وبالم

(۱۹) ارتماده الميمت: جس فرح الحاقدايد على بعدين الى اجل مسمى في كتبوه وليدكتب بينكم كاتب بسالم عدد المسلم المسالم عدد المسلم المسالم عدد المسلم المسالم عدد المسلم المسالم ال

(ن) تهديد الجس فرب اعملو اما شنتم (جوما بوكرو) در راه د درساره د

(٢) تعجيز (عاجز بتانا) جس طرح

يا لبكر انشرولي كليبا يا لبكر اين اين الفرار

استقبله بكرتم مير سليم مير سامقول بعائى كليب كوزند وكردواب بنو بكرتم كبال كبال بعام وارب موج

(٤) والمت والم انت؛ جس طرح كونوا حجارة او حديدا (يقر بالومان جاءً)

(٨) ایا دست د جواز : جس طرح کلوا و انسوبوا (کمادُاوریو)

(٩) امّنان؛ (احسان جمّانا) جس طرح كلوا معارز قكم الله (الله كي دي بوئي روزي يس علماوً)

(١٠) تحيير (التيارديا) خدهدا او دالد (يكياده ك)

(١١) تسويه! (برابرى بتانا) اصبروا او لا تصبروا (چاهم كروياندكرو)

(١٢) أكرام (عزت دينا) جس طرح الدخلوها بسلام آمنين (تم اس ميس ملامتي اورامن سدواخل بوجاؤ)

فہی کے مغہوم وتعریف کا بیان

و اصاً النهى نهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهر المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى (ولا تقسد وافي الارض بعد اصلاحها) وقد تخرج صيغته عن معناها الاصلر الى معان اخرتفهم من المقام والسياق.

﴿ وامسا المسنهسي ﴾ بهرحال في وه اسية آب كوبرا المحية بوئ كام سدكة كوچا بنام اوراس كاايك صيغه ب اوروه فعل

THE WAR AND THE STATE OF THE ST

مفررع بالاے نبی ہے جس طرح کراند تعالی کافر مان ولا تسفسدوا فی الارض بعد اصلاحها (اورز مین میں بعد اس روس کی درنتگی کردی می فسادمت پھیلاؤ)

اور بھی نبی کا صیغہ اپنے اصلی اور حقیقی معنی کی بھائے دوسرے مجازی معنی میں بھی استعمال ہوتے ہیں جو سیات کانام اور قرائن احوال سے سمجھے جاتے ہیں۔

نهی محقلف معانی کابیان

(١) كالدعاء نحو (لاتشمت بي الاعداء)

(٢) والالتماس كفولك لمن يساويك لاتبرح من مكانك حتى ارجيع اليك

(٣) والتمني نحو (لاتطلع) في قولد.

ياليل طل يا نوم زل

يا صبح قف لا تطلع

(٣) والتهديد كقولك لخادمك لا تطع امرى .

(١) دعا؛ جس طرح لا تشمت بي الاعداء (بحق پردشمنول كومت بساؤ)

(۲) التماس؛ جس طرح تیرااین برابر کے ساتھی کو ہوں کبنالا تبوح من الممکان حتی اوجع الیك (تو یہاں سے ند ہمتا جب تک كديس تيرے پاس لوٹ كرندا وَں)

(۳) تمنی وخوا بش برس طرح ب البسل طل یا نوم زل یا صبح قف لا تطلع (اسدات بی بوجااسد نینداژ جااست میم تخبرجامت نکل)

(٣) بهدر (درانادهمکانا) بس طرح تیرااین نوکرکوبول کبنا الانطع اموی (میرانکم مت مان)

استفهام کے معنی ومفہوم کا بیان

(واما الاستفهام) فهر طلب العلم بشىء وادواته الهمزة وهل وما ومن ومتى وابان وكيف وابن وانى ولم واى . (١) فالهمزة لطلب الصور او التصديق والصور هو ادراك المفرد كقولك اعلى مسافرام خالد تعتقدان السفر حصل من احدهما ولكن تطلب تعيينه ولذايجاب بالتعيين فيقال على مثلا . والتصديق هو ادراك النسبة نحو اسافر على تستفهم عن حصول السعر وعدمه ولدايجاب بنعم اولا . والمسئول عنه في التصور مايلي الهمزة ويكون له معادل يذكو بعدام وتسمى متصلة فتقول في الاستفهام عن المسند اليه انت فعلت هذا ام يوسف وعن المسندا

Company of the Compan

واغب انت عن الامر ام واللب فيه .

وعن المقعول اياي تقصنام حالما وعن الحال اراكيا جئت ام ماشيا وعن الظرف ابوم الحميس للمت أم يوم الجمعة وهكَّفًا وقد لايذكر المعادل نحوا أنت فعلت هذا أراغب أنت عن الأمر. ايماني تنقصه ازاكباجتت ايوم الخميس قنعت ، المستول عنه في التصديق النسبة و لايكون لها معادل قان جاء ت ام يعدها قدرت منقطعة وتكون بمعنى بل .

الوامة الاستفهام واستليام ووسي يزياعم واسل كرة بساورال كاددات يريد هسموه، هل ما من مني، ایان کیف این انی کوات

(۱) جمز ۱٬ دواتفهور یا نقیدایی کومعلوم کرتے سے لیے آج ہے کارتصور و دمفرد سے حاصل اور معلوم کرنے کو سکتے ہیں جس طرح ك يه التولي الفسلى مسافر الم خلالد (كيامل مسافر ب إلى لد؟) تيرايا عنقاد ب كد مفران دونول عن ستعا يك سك اليم عامل الورج بهت بواست للكون واس كي مين موبت سباوراي وجد تعيين كذريج زواب ويوست كاحتواطي وكه جاست كاساور تعمديق وينسبت كمعليه أرست وكنيت يربه فرت استفوعلى وستركصول ادرندم صول وع جدر إستادراس وجست يواب بال والمن كن في المنظمة المنظمة

الدرانفسورين مسئول عشايا بالسكان المناعظ بوناستهادرال كالكسمواول محى بوناب بالاام كالعدائد ورجونا بالمعام به خد که می سی می میروالیدست می می سازد این شیده آمست فی معدلیت هدندا ام پدوسف (بیری مهوے کیا یا بوسف ب اور مندست معلق وال مد وق يا على ست الما اغب انت عن الامو ام داغب فيه (كيا تجد اس كام سه داليس ب ين الله سي) ور علول بست منفق موال ك ي كرك الهاى تقصد ام خالد (كيا و مرسدى و س ا يا ب يا فالد ك چ آپ) اور بیال کے جمعنت موال کے وقع نے بی کے گاو ایک جمعت ام هاشینا (کیا تو سوار موکر آ ویا پیدل) اور عمر ق ہے متعمل موال مساعوت إلى يَشْرُكُ إلى و المحسم علمت اجهوم الجمعة (كية وجمرات والياجعدو؟) اوراس العل سكياتي والمروم منطقة عائد وقياس أوليا جات

اور بھی معادل وَدُرَنْتِن کیاجا ع بس طرح که ا آست فعلت هذا (بیکام توے ی کیا ہے؟) اواغسب انست عن الاهو، (يو وَاس كام ستاع واللي رف والاست؟) الياى تقصد (كياتو يرب ي ياس رباسي؟) الواكيا جنت، (كياتو ٣٠٠٠٤ ١٤) اليوم الخميس قلعت؟ (آليا و جعرات وآليا؟)

طنب تصديق كابيان

٦٦) وهمل المطلب التصديق فقط نحوهل جاء صديقك والجواب نعم اولا ولذا يمتنع معها ذكر

المدعادل فلايقال جاء صديقك ام عدوك وهل تسمى يسيطة ان استفهم بها عن وجود شيء في بيفست سعو همل العنقاء موجودة ومركبة ان استفهم بها عن وجود شيء لشيء تعوهل تبيض العنقاء وتفرخ .

" (۶) بعل اصرف طلب تقديق ك بيراً تا ي حسل طرح على جساء صديقك كيا تيرادوست آيااورجواب بال ياليس ك مورت ين المسكال الم عدو لذبيل ك مورت ين آسك كا-ادراى وجهست ال كرماته معدو لذبيل مورت ين آسك كا-ادراى وجهست ال كرماته معدو لذبيل كرماته كاماسكال-

اوراگریل کے ذریعے کی چیز کے وجودیا عدم کے بارے میں سوال کیا جائے تواہے بسیلہ کہیں ہے جس طرح حسل المصنفاء میں جہود ہے کیا جہود کے بارے میں سوال کیا جائے گئی ہے جس طرح حسل المصنفاء میں جہود ہے کیا متعاونا م کا کوئی جانور موجود ہے؟ اوراگراس کے ذریعے ایک چیز کے دوسری چیز کے لیے جموت ووجود کے بارے میں بوجھاجائے تواہے مرکمہ کہیں ہے جس طرح حل قبیض المعنقاء او تفرخ کیا عنقاء انڈے دیتا ہے بانے جنتا ہے۔
میں بوجھاجائے تواہے مرکمہ کہیں ہے جس طرح حل قبیض المعنقاء او تفرخ کیا عنقاء انڈے دیتا ہے بانے جنتا ہے۔

شرح اسم كى طلب كابيان

(٣) ومنا ينطبلن بهنا شرح الاسم نحوما العسجدا واللجين اوحقيقة المستلج نحوما الانسان اوجال المدكور معها لقولك لقادم عليك ماانت

(٣) ومن يطلب بها تعيين العقلاء كقولك من فتح مصر.

(۵) ومتى يَطلب بها تعيين الزمان ماضياكان اومستقبلا نحومتي جنت ومتى تذهب ـ

(٢) وايسان يسطسلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكون في موضوع التهويل كقوله تعالى إيسال ايان يوم القيمة)

(٤) وكيف يطلب بها تعيين الحال نحو كيف انت .

(٨) واين يطلب بها تعيين المكان نحو اين تلهب .

(٩) واني تكون بمعنى كيف نحو (اني يحيي هذه الله بعد موتها) .

وبمعنى من اين نحو (يا مريم اني لك هذا)

وبمعنی متے نحو (زرانی شئت)

(۱۰) و كم يطلب بها تعينن عدد مبهم نحو (كم أبثتم)

(۱۱) واي يطلب بها تسييز احد المتشاركين في امريعمهما نحو (اي الفريقين خير مقاما) ويسل بها عن الزمان والمكان والحال و والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف اليه .

(٣) ما! ماك ذريع كى اسم كى وضاحت وتشرك يوسى جاتى ب حساطرت كد ما العسجد او اللجين عسجد كياب؟ لجين

کیا ہے؟ (بعنی ان دونوں کی دضاحت سیجے) یا ماکے ذریعے کی محقیقت دیا ہیت معلوم کی جاتی ہے جس طرح کہ مسسسا
الانسسان انسان کی حقیقت وما ہیت کیا ہے؟ یا ماکے ذریعے اس کے ساتھ ذکر کی جانے دائی چیز کا حال پوچھا جاتا ہے جس طرح کر تیرے یا سات تیرا کیا حال ہے؟

(۲) من امن کور سیخودی العقول کی تعین معلوم کی جاتی ہے جس طرح کہ من فتح مصوملک معرکس نے فتح کیا؟ (۵) متی اس کے ذریعے زمانہ مامنی ایستقبل کی تعین پوچھی جاتی ہے جس طرح کہ منی جنت (تو کب آیا)؟ متی تذہب

(توكب جائة كا؟)

(٢) این اس کے ذریعے مرف زبانہ سنتیل کی تعین جاتی جا دراس کا استعال ہواناک چیزوں کے سوال سے متعلق ہوتا ہے جس طرح کی ائٹرتعالیٰ کا فربان یہ سال ایان یوم القیامة (آدی ہو چمتا ہے قیامت کہ آئے گی؟)

(٤) كيف؛ اس كوريع حال كي تعين بوچي جاتى برس مرح كه كيف انت (تيرا حال كيما ٢٠)

٠ (٨) اين :اس ك ذريع مكان كيمين جابى جاتى ب جس طرح كه اين تذهب (توكبال جار باب؟)

(۹) انی ایرکف کے متی سی بھی آتا ہے جس طرح انسی بعدی هذه الله بعد موتها الله اس زیمن کواس کے مرجانے کے بعد کیے زندہ کرے گا؟ اور عن این کے متی بیل بھی آتا ہے جس طرح کریا مسریسم انبی لك هذا ا مریم ہیں ہے موسم كا كچس تيرے پاس كبار سے آیا؟ اور متی ہے معنی بیل بھی آتا ہے۔ جس طرح کہ ذو انبی شنت (توجب چاہے طاقات کر)

(۱۰) كم إلى كي دريع مبم كنتي كي يين كومعلوم كياجا تا بي حس طرت كلم لينتم (ثم كنني مدت مخبر ي)

(۱۱) ای اس کے ذریعے کی ایس بات کے دوٹر کیوں بی سے ایک کی تمییز وجدائی کوطلب کیا جائے کہ وہ بات ان دونوں کو عام وشبیل ہوجائے جس طرح کہ ای المفویفین خیر مقام اور جماعتوں بی سے کوئی جماعت مقام کے اعتبار سے بہتر ہے؟ اور اس کے ذریعے موقع دمنا سبت کے اعتبار سے زمان ، مکان ، حال ، عدداور عاقل کے بارے میں بھی سوال کیا جاتا ہے۔

الفاظ استفهام كامجازى جانب جان كابيان

وقد تخرج الفاظ الاستفهام عن مغاها الاصلى لمعان الخرتفهم من سياق الكلام.

(١) كالتسوية نحو (سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذرهم) .

(٢) والفي نحو (هل جزاء الإحسان الا الاحسان)

(٣) والانكار نحو (اغير الله تدعون . اليس الله بكاف عبده)

(٣) والامر نحو (نهل انتم منتهون _ ونحوا اسلمتم بمعنى انتهوا واسلموا)

(۵) والنهي تحو (اتخشونهم فالله احق ان تخشوه)

The State of the S

(٢) والتشويق نحوهل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم)

(2) والتعظيم تحو (من ذا الذي يشقع عنده الإباذنه)

(٨) والتحقير نحو (اهذا الذي مدحته كليرا)

(٩) والتهكم نحو (اعقلك يسوغ لك ان تفعل كذا)

(• ١) والتعجب نحو (مالهذا الرسول ياكل الطعام ويمشى في الإسواق)

(١١) والتنبيه على الضلال نحول (فابن تذهبون)

(۱۲) والوعيد نحو (انفعل كذا وقد احسنت اليك)

2.7

(١) تسويه؛ جس طرح سواميمم أأنفرتهم ام لم تنفوهم ال كحق من براير بي الي ووراكي إندوراكي _

(٢) نقى بيس طرح عل جزاء الاحسان الا الاحسان احسان احسان كابدلداحسان كمواءاوركيا بوسكما بـ

(٣) انكار؛ جس طرح كه اليس الله بكاف عبده (كياالله اين بند _ كوكافي تبسع)

(۳) امر؛ جس طرح فعل انتم منتهون (پس اب بحی تم بازآ وَ کے؟) اور ااسلمتم (کیاتم بھی تابع ہوتے ہو؟) بمعنی رک جا وَاور ہان لو۔

(۵) نبی : جس طرح السخشسونیسی فالله احق ان تنخشوه (کیاتم ان سے ڈرتے ہو حالانکداللہ زیادہ حقدار ہے کہ تم اس ہے ڈرو۔)

(۲) تشویق؛ جس طرح هل ادلکم علی نجارة تنجیکم من عذاب علیم (کیامی تهبیں بتلاؤں ایک ایک تجارت جو تم کودرد تاک عذاب سے بچائے)

(۷) تعظیم؛ جس طرح که مسن ذاالدی بشده عنده الا باذنه (کون ہے ایہ اجواللہ کے یہاں بغیراس کے تکم واجازت کے سفارش کرسے)

(٨) تختير؛ اهذا الذي مدحنه كثيرا (كيابي والمخصب جس كي توني بهت تعريف كي)

(۹) تبهُم؛ (استہزادِ تنسنر) جس طرح اعتقلك يسوع لك ان نفعل كذا (كياتيرى عمَّل تيرے ليے جائز تفہراتی ہے كہ تو پيكام ئرے)

M History William State of the House of the

(١٠) تعجب؛ جس طرح منا فهدنا المومسول بيا كل المطعام ويعشى في الاسواق (بيكيمارسول كه جوكهانا كهاستاور بازاروق من حلے) بـ ينز

صُنعبت تَجُبُ

كلام من جرت - اچنبااور تعجب ظاہر ہوجیسے علامی نوق سبز داری بدا یونی ۔

ادعائے بے نیازی اور پھراس شان سے طور پر بھا مری جوغیر جانبدار تھا

(۱۱) - عبيطي العملال ؛ (محمراي پرتئبيہ) جس طرح خاين تذهبون (پيمركبال جارہے ہو)

(۱۲) وميد؛ (ومكل) جس طرح اتسفىعل كذا وقد احسنت اليك (كياتواپيا كرد بإيه عالانكه بيس نے تو تھے پراحمان كيا

(4

تتمني كابيان

(واما التمني) فهو طلب شيء محبوب لا يرجى حصوله لكونه مستجيلا .

اوبعيد الوقوع . كقوله .

الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب

وقول المعسرليت لي اليف ديناد .

والحان الامر متوقع الحصول فان ترقبه يسمى ترجيا ويعبر عنه بعسى اولعل نحو (لعل الله يحدث بعد ذلك امرا)

وللتمني اربع ادوات واحدة اصلية وهي ليت وثلثة غير اصلية وهي هل نحو (فهل لنامن شفعاء فيشفعوالنا)

. ولو نحو (فلوان لنائرة فنكون من المؤمنين) ولعل نحو قوله .

اسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى الى من قد هويت اطير

ولاستعمال هذه الادوات في التمني ينصب المضارع الواقع في جوابها

﴿ وامها المتعنى ﴾ تمنی وه کی ایسی محبوب دیسندیده چیز کوطلب کرنے کا نام ہے جس کے حامل ہونے کی امید نہ ہو کیوں کہ وہ محال یا قریب بمحال ہے جس طرح شاعر کا بیشعر ہے۔

الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب

اے کاش کہ جوانی کسی دن لوث آتی تا کہ میں اے بتا تا کہ بڑھائے نے میرے ساتھ کیا سلوک کیا ؟ اور جس طرح تنکدست

المنظمة المناسان المالية المناسان المالية المناسان المالية المناسان المالية المناسان المالية المناسان المنالية المناسان المناسان

آوى كايدكلام ليت لى الف ديدار (كاش كريم _ ياس ايك برارو ينار بو _ 3)

اور جب کی بات کا ہوتا متوقع ہواور پراس کا ازکلار می کیا جار ہا دولوائے در جس کیس کے اوراس کا انتہار هسس بالعل ک ورسيع اوكا جس طرح كه لعل الله يهعدت بعد طالك احرا شايرالله تعالى اس طاال) كيامدكوني في مان عير سندال جم بيدا

اورمنی کے میاراروات بین ایک تواصلی اور وولیت ہے اور تین قیراصلی اور و مصل الو اور اسعل ہے ،ال کی مثال جس مرت خهل لنا من شفعاء غیشفعولنا کیااب بهاراکوئی سفارش ہے؟ پوانماری سفارش کردے۔ اور اوک مثال جمر سامرے خلو ان لمعا كوة فمنكون من المعومنين موكياً الجمايوتا كريم كودتيايس جروايس جائے

کا موقع ملتا کہ ہم مسلمان ہوجائے اورتعل کی مثال جس ملرح کہ

اسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى الى من قد هويت اطير

اے تطانا می پرندوں کی جماعت کیا کوئی جمعے اپنا پرعاریت پردے گا۔ کاش کہیں اپنے مجبوب کے پاس اڑ کر پہنچ جاؤں اوران ادوات کے تمنی میں استعمال ہونے کی وجہ سے ان کے جواب میں آئے والے تعل مضارع کونصب دیا جائے گا۔

نداء ك ذريع طلب كابيان

(واما النداء) فهو طلب الاقبال بحرف تالب مناب ادعو

وادوائسه لسمانية (يا والهمؤة واى و اوآى وايا وهياووا) فالهمؤة واى للقريب وغيرهما للبعيد . وقسد يسسول البسعيسد منؤلة القريب فينادى بالهمؤة واي اشارة الى اندلشدة اسمحصاره في ذهن المتكلم صاركالحاضر معه كقول الشاعر م

> أسكان نعمان الاراك تهقنو بالكم في ربع قلبي سكان

وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادي باحد الحروف الموضوعة له اشارة الى ان المنادي خطيم النسان رفيع المرتبة حتى كان بعد درجته في العظم عن درجة المعكلم بعد في المسافة كقولك ابا مولاي وانت معه واشارة الى الخطاط درجته كقولك ايا هدالمن هو معك .

او انسارـة الى أن السامع غافل للحونوم أو ذهول كانه غير حاضر في المجلس كقولك للساهير ايا فلان .

﴿وامسا المنداء﴾ تداءوه وفاطب كي توجد كوكس ايك ايسة وف كوريع عابناية جوادموا كائم مقام وووراس كه تنمه

دوات بین (۱) یا (۲) ہمزہ (۳) ای (۴) آی (۲) ایا (۷) ہیا اور (۸) و این پس ہمزہ اور ای قریب کی نداہ کے لیے بیں اور باتی اور بین پس ہمزہ اور ای قریب کے نداہ کے لیے بیں۔اور بھی منادی بعید کومنادی قریب کے درج بس اتار دیا جاتا ہے بھراسے ہمزہ اور ای کے ذریع پارا جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ وہ منادی شکلم کے ذہن بیں پختہ طور پر بتے ہوئے ہوئے کے سبب اس کے پاس حاضر وموجود کی طرح ہے جس طرح شاعر کا یہ شعرے ؛

اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان الدوادي نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان الدوري نعمان الاراك تيقين كراوكتم مرددل كيستي من آبادمو

اور بھی منادی قریب کومنادی بعید کے دوسے میں اتاردیا جاتا ہے گھراس قریب کو بعید کے حروف نداہ میں سے سمی ایک کے ذریع نوار جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ وہ منادی اس قدر عظمت شان اور بلند درج والا ہے کہ کو یا متعلم کے درج سے نظمت کے فارج سے خاتمت کے فارج سے کا فارس کے درج کی دوری مسافت کی دوری کی طرح ہے جس طرح اپنے پاس موجود آقا کوایس موجود آقا کوایس موجود تا کہا ۔ یا موجود کی جانب ایس کے درج کے انحطاط کی جانب اشارہ کرنے کے لیے جس طرح کہ تیرے پاس بیٹے فتص کوایسا ہذا کہنا۔ یا اس بات کی جانب اشارہ کرنے کے لیے کہما مع اور مخاطب خیندیا ذہول کے سبب اس قدر غافل ہے کہ کو یا وہ مجلس میں موجود تی منبیس جیسا کہ خافل اور ہے تو جا دی کو ایا فلان کہ کر بکارنا۔

الفاظ نداء كامعن مجازى كواختيار كرن كابيان

وقمد تنحرج الفاظ النداء عن معناها الاصبلى لمعان اخرتفهم من القرائن .

(١) كلاغراء نحو قولك لمن اقبل يتظلم يا مظلوم .

(۲) والزجر نحو م

افوادي متى المتاب الما تصبح والشيب فوق راسي الما (٣) والتحير والتضجر نحو ايا منزل سلملي اين سلماك

ويكثر هذا في نداء الاطلال والمطايا ونحوها .

(4) والتحسر والتوجع كقوله ..

ايا قبر معن كيف واريب جوده وقد كان منه البرو البحر مترعا

(۵) والتذكر نحو ..

ايا منزلي سلمي سلام عليكما هلالا زمن اللاتي مضين رواجع وغير الطلبي يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقود كبعت واشتريت ويكون بغير ذلك .

وابواع الانشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعاني فلله ضربنا صفحا عنها .

اور بھی انفاظ ندا واسینے اصلی اور عینی معانی کے بجائے دوسرے مجازی معانی ہیں بھی استعال ہوتے ہیں جو قرائن احوال اور سیات کام سے سمجھے جاتے ہیں۔ (۱) اغرا و (ترغیب دینا اکسانا) جس طرح کہ تیرے پاس ظلم کی شکایت لے کرآنے والے کو یا مظلوم کہنا۔

(۲)زجروتونغ: جس طرح که

تصح والشيب فوق راسي الما

الخوادى متى المتاب الما

ا ہے میرے دل تو کب تو بہ کرے کا کب تک تو ہوٹی جس نہیں آئے گا حالا نکہ بڑھا یا میرے مر پرا تر چکا ہے۔

(٣) جرت وپریشانی؛ جس طرح که ایسا منازل سلمی این سلمان (ایسانی کے مکالوتمباری ملمی کہال کی ؟ اورزیادہ تر

يمعنى نياول بسوار يون وغير وكونخاطب بناكرا داكياجا تاب_

(٣) دردوحسرت ؛ جس طرح كرثاع كالميشعرب

وقدكان منه البر والبحر مترعا

ایا قبر معن کیف واریت جوده

ا المعن كى قبرتون الى كى سخاوت كوكي جمياليا؟ حالانكهاس كى سخاوت سے تو ختلى اور سمندر مجى آباد تھے۔

(۵) تذكر؛ (پرانی یادی تازه کرنا) جس طرح

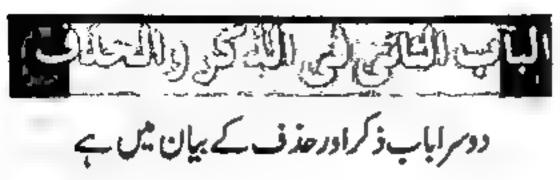
هل الازمن اللاتي مضين رواجع

أيا منزلي سلمي سلام عليكما

ا _ ملمی کے دو محکانوتم برسلامتی ہوکیاوہ زمانے جوگز رمے ہیں اوٹ آئی مے؟

اورانٹا وغیرطلی تعب بتم بعت اوراشریت جس طرح معاملات کے مینے اوران کے علاوہ کے ذریعے عاصل ہوتی ہے۔اور چونکہ انٹا وغیرطلی علم معانی کی بحث سے خارج تھی اس لیے ہم نے اس سے اعراض کیا ہے۔





اصل في كابيان

أذًا أريداً فادة السامع حكما قاى لفظ يدل على معنى فيه فالأصل ذكره.

واى لفظ علم من الكلام لدلالة باقيه عليه فالاصل حذفه واذا تعارض هذان الاصلان فلا يعدل عن مقتضى احدهما الي مقتضى الأخر الالداع فمن دواعي الذكر.

- (١) زيادة التقرير والايضاح نحو (اولنك على هدى من ربهم واولنك هم المقلحون)
- (٢) وقبلة الثقة بالقرينة نصعفها او ضعف فهم السامع نحو زيد نعم الصديق تقول ذلك اذا سبق لك ذكر زيد وطال عهد السامع به او ذكر معه كلام في شان غيره.
 - (m) واتعريض بغباوة السامع نحو عمرو قال كذافي جواب ماذا قال عمرو
- (٣) والتسجيل على السامع حتى لايتاتي له الانكار كما اذا قال الحاكم لشاهد هل ار زيد هذا بان عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا اقربان عليه كنا
 - (۵) والتعجب اذا كان الحكم غريبا نحو على يقاوم الاسد تقول ذلك مع سبق ذكره
- (٢) والتعظيم والاهانة اذا كان اللفظ يفيد ذلك كان يسألك سائل هل رجع القائد فتقول رجع المنصور او المهزوم .
 - ومن دواعي الحذف _
 - (1) اخفاء الامر عن غير المخاطب نحو اقبل تريد عليا مثلا.
 - (٢) وتاتي الانكار (عند الحاجة نحو لئيلم خسيس بعد ذكر شخص معين
 - (٣) والتنبيه على تعيين المحلوف ولوادعاءً نحو خالق كل شيء و وهاب الالوف.
- (٣) واختبارتنبه السامع او مقدار تنبهه نحو نوره مستفاد من نور الشمس و واسطة عقد الكواكب .
 - (٥) وضيق المقام اما لنوجع نحو ٥

سمهر دائم و حزن طويل

قال لى كيف انت قلت عليل

واما يخوف فوات فرصة نحو قول الصياد غزال.

(٢) والتعطيم والتحقير لصونه عن أسانك وصون لسانك عنه فالاول نحو نجوم سماء .

والثاني نحو م قوم اذا اكلوا اخفو احديثهم .

(4) والمحافظة على وزن او سجع فالاول نحو م

نحن بسما عندنا وانت سما عندك راض والراى مختلف والنسانسي نسحسو (مساودعك ربك ومسا قبلسي)

(٨) والتعميم بـ اختصار نحو (والله يدعوالي دارالسلام) اى جميع عباده لان حذف المعمول
 يوذن بالعموم .

(٩) والأدب تحوقول الشاعر ..

ددوالمجد والمكارم مثلا

قدطلبنا فلم نجدلك في السمو

(• ۱) وتنزيل المتعدى منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمعمول تحو هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون .

ويعد من الحذف اسناد الفعل الى نائب الفأعل فيقال حذف الفاعل للخوف منه او عليه او للعلم به او الجهل نحو سرق المتاع وخلق الانسان ضعيفا _

2.7

جب سامع کوکس علم کا فاکدہ پہنچانے کا ارادہ کیا جائے تو جولفظ ایسا ہے کہ وہ اپنامعنی بتلائے تو اصل اس کا ذکر کرتا ہوگا اور جولفظ کام سے سے مامع کوکس علم کا فاکدہ پہنچانے کا ارادہ کیا جائے تو اصل اس کا حذف کرتا ہوگا اور جب نید دونوں اصل ایک کام سے سجھا جائے کلام سے مجھا جائے کلام سے متعارض ہوگئیں تو ایک کے مقتضا سے دوسرے کے مقتضا کی طرف بغیر کمی وائی وسبب کے اعراض نہیں کیا جاتا۔

﴿ فعن داعی الذکر ﴾ چند دوا گ ذکر (وضاحت اور پیم کی زیاد تی ؛ جس طرح اولنگ علی هدی من ربهم و اولنگ هم المفلحون (ونی لوگ اینے رب کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور ونی مراد کو کینچنے والے ہیں)

(۲) قرینے کے ضعیف ہونے کے سبب اعماد کی کی یافہم سامتے کی کمزوری جس طرح؛ کداگر زید کا ذکر سابق میں ہو چکا البتة اس ذکر پر تھوڑ اوقت گزرگیا ہو یا اس کے ساتھ ہی کسی دوسر ہے تخص کا ذکر بھی آگیا ہو پھر یوں کہا جائے ذید نسعیم الصدیق (زید کتنا اجھاد وست ہے)

(m) مامع کی کند ذہنی وغیادت پرتعریض؛ جس طرح ماذا قال عمرو (عمرونے کیا کہا)؟ کے جواب میں عمر د قال کذا (عمرونے

The second of th و المركز و كل ما المجالية و المولال المركز المركز المركز المولية المولية المركز المرك مه الروا على أو الروال الروال الروال الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الم وه العمر وسيد كوظم الا مكواوية من طرح سايل ين على كا الراجائية في يعدلا يول المعلى إلا وما الما يد العل يبريا وقد بالد ود المنتسم والواريد: موسكر الفلا الى كافا تدوو سعار بادوات ماطراع كونى الله سنة يون إلى المنظم والوالد (ايا قائدة من ") وزوي ركه و عدم الدمعمود في إب كامياب في إن المهدوم المهدوم المست و بريت ورا وا ري والدي والد (۱) این طبه کے منا وہ وہ سرول سے کی بات کو چمپانا ایس طرح الل اسمیان سے کہ تیری مراد اللی کی ہے۔ ر ۲) بو استدسترہ رستد از کاری محوالی اور آسانی ہونا ایس طرح کسی معین محص کے تذکر سے کے بعد لیست مصلیب میبنداور ر ۱۳) کوز وف سے متعین ہو سنے پر آگا واور متنبہ کرنا اگر چہ بہلور دحوہ کے الی ہو! جس طرح کہ عب المبق محل هسب ، جرچیز کا پیدا كرسقوالاستاور وعاب الالوغ بترارون كالعش كرمة والاسهد (١٩) ما مع كاعتلى باعتل كم مقداركوا زمانا ؛ بش طرح نوره مستفاد من نور الشمس وواسطه عقد الكواكب اس فورسوري كورس اخذكره وسياورموتين كالاىكادرمانى براموتى ب (فا) من م كافتى اور يوكى يا تو ورواور تكليف كى وجدت ہے جس طرح كد لمَالُ لَى كَيفِ انت قلت عليل سهو دائع وسوزن طويل جھے سے پر چھا کیسا سال سے حیراتو میں نے کہا بیار ہول دائی بیداری اور طویل رہے اور یا تو فرصت کے فوت ہو جانے سے خوف كى وبدست بنى طرح يزكارى كوآ كاوادروا تفدكر في داسله كاتول وفروال وبرن بهاد و ٦) تمي ياك لفظ كوا يِل مُندى زيان سے بچا كرنغظيم كا اظهاركر تا جس طرح جوم ساء آسان كے تارے بيں يا زبان كوسى كندے تفقاست بيا كر فقير كاظبار كرنابس طرح

اللوم ادا الكلوا العلوا مدينهم الياوك بين كربب كهاتي بين الآبا عمى آستركريم بين _ (4) وزن يات كي مايت كرنا يهلي مثال جس طرح بك نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والراي مختلف

ہم اپنی رائے سے راضی میں اور تو اپنی رائے پر خوش ہے حالا تکہ دونوں رائیں الگ الگ ہیں اور دوسرے کی مثال جس طرح کہ ما و دعك ربك و ما قلی نه تیر سے رب نے تجھے چھوڑ ااور نه تھے سے دشمنی كی۔

(٨) اختصارك ساته عموم كامعى المحوظ ركه ناجس طرح والله يدعوا في دار لسلام الله بلاتا بسلامتى كمرى طرف يعنى اييخ تمام بندوں كواس كيے كەمعمول كاحذف كرناتيم كافا كده ديجاہے۔

(٩) ادب ؛ جس طرح شاعر كاييشعرب؛

ددوالمجد والمكارم مثلا

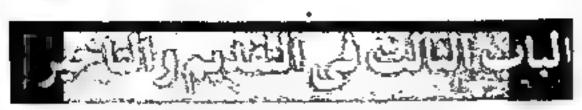
قد طلبنا فلم نجد لك في السوء

ہم نے حلاش کیا تکرسر داری ، بزرگی اور نیک اخلاق میں تیرا کوئی مماثل ہم کوندملا

(۱۰) معمول کے ساتھ غرض یاتی ندر ہے کے سبب متعدی کولازم کے درج میں اتاردینا جس فرح هل یسعوی السذیت بعلمون واللاين لا يعلمون كيابرابر بوسكة بين وهالوك جوجائة بين ادر جوبين جائة .

فعل کونائب فاعل کی طرف اسناد کرنے کو بھی حذف ہی سمجھا جاتا ہے، چنانچہ کہا جاتا ہے کہ فاعل کوحذف کیا حمیا ہے اس سے ما اس پرخوف کی وجہ سے بااس کے معلوم ہونے بانامعلوم ہونے کی وجہ سے جس طرح سسوق المعتداع سامان چوری ہو کمیا محسلق الانسان صعيفاانسان كزوربيداكيا كيار





تیسراباب تقدیم و تاخیر کے بیان میں ہے

اجزائ كلام ميس تقدم وتاخر كابيان

من المعلوم انه لايمكن النطق باجزاء الكلام دفعة واحدة .

بسل لابسد من تسقسه يمعض الاجزاء وتاخير البعض وليس شيء منها في نفسه اولي بالتقدم من الأخر (١) لاشتراك جسميع الالفاظ من حيث هي الفاظ في درجة الاعتبار فلا يدمن تقديم هذا على ذاك من داع يوجبه فمن الدواعي

(أ) التشويق الى المناخر اذا كان المتقدم مشعرابفراية نحو م

حيوان مستحدث من جماد

والذى حارت البرية فيه

- (٢) وتعجيل المسرة او المساء ة نحو العفو عنك صدريه الامر او القصاص حكم به القاضي .
 - (٣) وكون المتقدم محط الانكار والتعجب نحو ابعد طول التجربة تنخدع بهذه الزخارف.
- (٣) ومسلوك سبيل الترقى اى الايتان بالعام اولاثم الخاص بعده لان العام اذا ذكر بعد النعاص لايسكون لمه فائدة نحو هذا الكلام صحيح فصيح بليغ فاذا قلت قصيح بليغ لا تحتاج الى ذكر
 - صحيح واذا قلت بليغ لا تحتاج الح ذكر صحيح ولا فصيح.
 - (۵) ومراعات الترتيب الوجودي نحو (لاتأخذه سنة ولانوم)
- (۲) والنص على عموم السلب او سلب العموم فالاول يكون يتقديم اداة العموم على اداة النفى..
- نحو لم يكن كل ذلك اى لم يقع هذا والاذاك والثاني يكون بتقديم اداة النفي على اداة العموم نحو لم يكن كل ذلك اى لم يقع المجموع فجتمل ثبوت البعض ويحتمل نفي كل فرد .
 - (٧) وتقوية الحكم اذاكان الخبر فعلا نحو الهلال ظهر و ذلك لتكرار الاسناد
 - (٨) والتخصيص نبحو ما انا قلت . واياك نعبد .
 - (٩) والمحافظة على وزن اوسجع فالاول نحو مـ

والمرابع المان المال الم اذًا نطق السفيه فإلا تجهم فعير من اجابعه السكوت

والشاسي نسحبو عسدُوه فغلوه لم الجمعيم صلوه لم في سلسلة ذرعها سيعون ذراناً فاسلكوه و لم يـذكـر لـكل من التقديم و التأعير دواع خاصة لاله اذا تقدم احدركني الجملة ناخر الاحر فهما متلازمان .

اس بات کا تو جمیں علم ہے کہ کلام کے اجزاء کا بیبار کی بولنا ناممکن ہے اور ایک کودوسرے پرمقدم کرنا اور کسی کوسی سے موفر کرنا ضروری ہے اور ان میں سے کوئی بھی فی نفسہ دوسرے کے مقالبے ہیں مقدم کیے جانے کا زیاد وحقدار ڈیس کیوں کہ تمام الغاظ ورجہ اعتبار میں انفاظ ہونے کی حیثیت سے شریک اور مساوی ہیں سوجس کسی کو دوسرے پر مقدم کیا جائے گا اس کے لیے کوئی نہ کوئی ایسا سبب ہوگا جواست ضروری وواجب تھہرائے۔

چنددوای تقذیم کابیان

(۱) بعد میں آئے والے لفظ کی طرف شوق ولا ناجب کہ آ مے لا یا جانے والا لفظ کی ندرت وخرابت کی جانب اشار و کرر ہا ہوجس

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

اوروہ چیزجس میں کل مخلوق اختلاف کررہی ہے وہ ایک ایبا جانور ہے جوشی سے پیدا ہونے والا ہے۔

(۲) الچى يابرى چيزكو پېچائے بيس جلدى كرنا : جس طرح المعصف عنك صدر بد الامر معانى كاتير سے ليے فيصله صادر جوا بيا القصاص حكم به القاضى تصاص كا قاضى في فيما فرمايا -

(٣) مقدم كياج ــنه والالفظ كل الكاروتيب بو؛ جس طرح اسعد طول التجوبة تنخدع بهذه المؤخارف كياات لي تجرب سے بعد بھی توان مم کاریوں سے دھوکہ کھا جاتا ہے۔

(٣) ترتی کی راه پر چلنالیعنی پہلے عام لفظ کولا یا جائے اور پھر خاص کواس لیے کہ اگر عام کو خاص کے بعد ذکر کیا جائے تو اس سے کوئی نیافا کدہ حاصل نہیں ہوتا جس طرح کہ حد االکلام سے تعلیم بیٹے بیکلام سے فصیح اور بلیغ ہے اور اگراس نے مسیح بلیغ کہا تو اب لفظ سے کوذ کرکرنے کی حاجت نہیں اور اگر بلیغ کہا تو اب سیجے تصبیح کہنے کی ضرورت نہیں۔

(۵) وجودى اور داقعى ترتيب كى رعايت ؛ جس طرح لا تاخذه سنة ولا نوم اب كواوكم اور نيزنبيل پكرسكتى ..

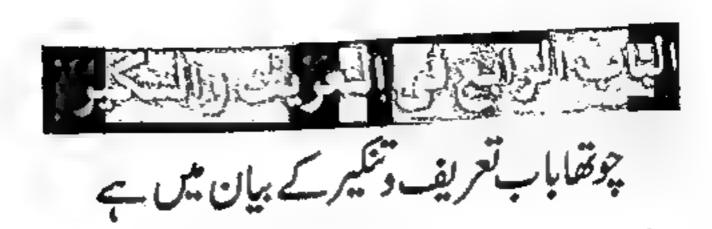
(٢) عموم سلب ما سلب عموم كى وضاحت وصراحت وسويهلى حاصل ہوتى ہےادات نفى پرادات عموم كومقدم كرنے ہے جس طرح که کل ذالك لم يكن (يه بچه مجر جميم مين العني ناتويد موااور نه وه اور دومري (سلب عموم) حاصل موتى بهادات عموم براوات نني

(۹) مختصیص بر مسطر رضعا امّا لملت (جس نے توقییں کہا) اور ایال تعبد (ہم تیری عبادت کرتے ہیں) (۵) وزن دیج کی رعابت مسلے کی شال جس افرحہ

اذا بطل السفية فلا تجبه فخير من اجابته السكوت

جب تھوسے ب وتوف ہات کرے تو اسے جواب مت دے کیاں کہ اس کو جواب دینے کی ہنسیت چپ رہنائی بہتر ہا، در در مرے کی مثال جس طرح کہ خسلوہ فیم المجموعیم صلوہ فیم طبی سلسلة ذرعها سبعون فراعا فاسلکو الاس مختص کو پیز واور اسے طوق پہنا دو پھراسے ووز خ میں وافل کردو پھرا کیے ایس کی بیاکش سر گڑ ہے اس کو چکڑ دو۔





تعریف و تنگیر کے مقامات کا بیان

اذا تعلق الغرض تفهيم المخاطب ارتباط الكلام بمعين فالمقام للتعريف واذالم يتعلق الغرض بذلك فالمقام للتنكير ولتفصيل هذا الاجمال نقول من المعلوم أن المعارف الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمحلى بال والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى .

(اما الضمير) فيؤتى به لكون المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة مع الاختصار نحوانارجوتك في هذا الامر وانت وعدتنى بانجازه و الاصل في الخطاب ان يكون لمشاهد معين وقد يخاطب غير المشاهد اذاكان مستحضرًا في القلب نحو اياك نعبد وغير المعين اذا قصد تعميم الخطاب لكل من يمكن خطابه نحو اللئيم من اذا احسنت اليه اساء اليك .

(وامنا النعلم) فيؤتن بنه لاحتضار معناه في ذهن السامع باسم النخاص نحو وأذيرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل . وقد يقصد به مع ذلك اغراض اخرئ .

(١) كاظهار الاستغراب نحو .

وجساهـل جساهـل تلقـأه مرزوقـا وصيـر الـعـالـم الـنــحـرير زنديقا كم عاقبل عاقبل اعيت مذاهبه هبذا البذى تبرك الاوهبام حائرة

ترجميه

جب نی طب کو یہ مجھانا مقصود ہو کہ کلام کی معین چیز کے ساتھ مر بوط اور جڑا ہوا ہے تو یہ مقام مقام تعریف ہے ، اور جب یہ مجھانا مقصود نہ ہوتو وہ مقام مقام تنگیر ہے ، اس اجمال کی تفصیل کے لیے ہم یوں کہیں گے کہ یہ بات تو معلوم ہی ہے کہ معرف کی سات تشمیر ، مام موصول ، اشارہ ، اسم محلی بال اور ان پانچ قسموں میں ہے کی ایک کی طرف مضاف کر دینا اور منادی۔ فتمیں ہیں ضمیر ، کہ مانا وہ ان کے لائی جاتی ہے کہ مقام تکلم یا خطاب یا غیوبت کا ہوتا ہے جس طرح کہ ان وجو تل فی

TO THE WORLD STATE OF THE STATE

رو اسم اشارہ کو بیداس وقت لایا جاتا ہے جب کر سامع کے ذہن میں اس کامعنی حاضر کرنے اور تصور جمانے کے لیے بطور ایک طریقے کے متعین ہوجائے جس طرح تیراتول بعنی هذا (جمعے یہ چیزی دے) جبکہ تواس چیز کے نام یاصفت سے واقف نہ ہوبر خلاف جب و وبطور کمی ایک طریقے سے اس کے لیے متعین نہ ہوتو و و دوسرے مقاصد داغراض کے لیے ہوگا۔

الفرابت وتدرست كاا ظهار مقصود جوباجس طرح

وجماهسل جماهسل تسلقاه مرزوقا وصيسر المعالم النحرير زنديقا كسم عساقسل عاقل اعيت مذاهبه هسذاالسذى تسرك الاوهسام سمائرة

کتنے ہی کامل عقلندوں کو ان کے کسب معاش کے طریقوں نے تعکا دیا ہے اور کتنے ہی کچے جاہوں کوتو خوشحال و مالدار پائے گا ،اس چیز نے توعقلوں کوجیران کررکھا ہے اور عالم دانا کو کافرزندیق بنادیا ہے۔

اشاره کے مقبوم کابیان

اشار وعر نی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں آئیس چیدن دیمعنی رحر وایما وفریان اشارات وایں مخصوص است بسر ولب و چیتم وابر دومڑ ودغمز ووانگشت۔ (فرہنگ آئندراج)

اشارہ علم محوادر بیان کی اصطلاح ہے جواردو میں عربی و فاری اورانگریزی زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی علم نحو کی اصطلاح میں اشارہ ایسے لفظ کو کہا جاتا ہے جو کمی محض یا چیز کا خصوصی پیتادی تا ہے۔اشارہ جس چیز کا پیتاد تا ہے اسے مشار آالیہ کہا جاتا ہے۔اشارہ

THE REAL STREET OF THE STREET

ی دونتمیں ہوتی ہیں (الف) قریب کا اشارہ۔اگر کوئی شےنز دیک ہوتو اس کے لیے بیلفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے بیر کٹا (ب) اشارہ بعید۔اگر کوئی شے دور ہوتو اس کے لیےوہ لفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے دہ کئا۔

بونی اسیراور پارس اگر ہاتھ آئے بل بہت ترے زدیک بین تر ہو مکاس (ذوق)

اس شعر میں بیاکا اشارہ پارس کے لیے اور وہ کا اشارہ اسمبر کی ہوئی کے لیے ہے۔علم نوے قطع نظر شعر میں ایسا کوئی بھی لفظ پارٹیب اشارہ کا کام کرسکتے ہیں جوالیک متعین جہت معنی کوظا ہر کرتے ہیں۔

ابن مريم مواكر كوئي مير مد كه كي دواكر كوئي (غالب)

اس شعریس نفظ کوئی ابن مریم کی طرف براه راست اشاره بے جوابن مریم سے ارادی تعلق کو ظاہر کرتا ہے۔

علم معانی کی اصطلاح میں اشارہ وسیع معنی کو تخفر الفاظ سے مخفل کرنے کاعمل ہے۔ محد بن علی مصنف کشاف اصطلاحات میں اشارے کی تعریف کرتے ہوئے کئیسے ہیں: دربدلیج ایراد کلامی است قلیل برائے زیاد کہ ایجاز تصریم نامند۔ (کشاف اصطلاحات فون: محد بن علی)

یہاں علم بدلیے سے علم معانی مرادلیا ہے اوراشارہ کو ایجازی فرع قرار دیا ہے۔ جم النی خان اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے
کیعنے ہیں: اشارہ بدائتبار معنی حقیق اپنے کے صرف محسوں حاضر کی طرف ہوتا ہے اور بیاعضائے نا ہرائٹھوں، بجووں، ہاتھ پا نواور
دل وغیرہ سے تعلق رکھتا ہے اورا گرکہیں غیرمحسوس فیرحاضر کی طرف اشارہ کیا جائے تو مجاز پرجمول ہوتا ہے کہ فیرمحسوس کومسوس حاضر
تصور کرے اس کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ (بحرائفصاحت: جم الخن خاں)

بیدوی مدی کے نصف بی اشارہ اگریزی اصطلاعی اsigna اور symbol کے مقہوم بیں استعال کیا میں لید کے زبید کے در نید ہے ان اشارے کی اصطلاح ان استعال کے اصطلاح میں انتخاب کی اصطلاح انتخاب کی اصطلاح انتخاب کی اصطلاح کے اصطلاح میں انتخاب کی اصطلاح کے اصطلاح میں انتخاب کی ہوا ہے جس کے در نید ہوئے کہتے ہیں:

ار نے کی ہدایت حاصل کو دیا ہے کہ کرنے کی ہدایت دی جائے وہ کی رائٹ نشان اور اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں:

ادل کی کرج بیک وقت فطری نشان کی حیثیت سے بھی کمل کر سکتی ہے کہ وہ چک کا انتخان ظام کرتی ہے اور سے بھی بتاتی ہے کہ شاید بارش بوگی اور بحیثیت اشارہ بھی کے دوہ جس کے اور بیا تھی بتاتی ہے کہ شاید بارش بوگی اور بحیثیت اشارہ بھی کے دوہ جس کی ہدایت ویتی ہے۔

(مشموله اردوغزل مي علامت نكارى: پروفيسرانيس اشفاق من و

ا شارہ ایک آسان اور سادہ عمل ہے جو کی زیادہ عام چیزیا تصور کو چیش کرتا ہے جیسے ایک کتا تمام کتوں کے لیے اشارہ کا کام کرتا ہے بیسے ایک کتا تمام کتوں کے لیے اشارہ کا کام کرتا ہے بیل کی روشنی مدرک یا متصور طور پر پولس کے اختیار کی طرف اشارہ کرتی ہے بینی اشارہ معنی کے محدود تصور کو چیش کرتا ہے لیکن بیات ہے بیات ہے بیات ہے۔ بیاتی علامت سے بتاتی جب اشارے تفکر اور تعقل کے اعتبار سے معنی کے تفاعل کو پیدا کرتے ہیں تو بیاشارے علامت بن جاتے ہیں بینی علامت سے بتاتی

ر المسلم المبال فرادور المبالف الموالي المبالف المسلم المبالف المبالف

اشارہ وہ نشان ہے جس کی مددسے ہم اپنی توجہ مشار آالیہ کی طرف منعطف کرتے ہیں ایسی مورت ہیں ہم الفاظ کی آواز رقبر بلکہ ان کے معنی کی طرف توجہ دیتے ہیں اس لیے اربن کی رائے ہے کہ لفظ کوعلامت نہیں اشارہ کہا جائے۔

(تهدیب سے علامت تک: عصمت جاوید بهشمولداردو میل تثیل نگاری به منظراعظی)

ماہرین لسانیات کا خیال ہے کہ لفظ اس معنی میں ہے معنی ہوتا ہے کہ اس کے معنی لا تعداد ہوتے ہیں ، سیاق وسہاقی میں لفظ کے معنی معتصین ہوتے ہیں۔ اس لحاظ سے زبان اشارہ نہیں علامت کھر آئی ہے کیونکہ کشرت معنی علامت کا وصف ہے۔ اشارہ کی تعریف کے چیش نظر او بی تناظر میں سے بات کہی جا سکتی ہے کہ در اصل اشارہ متن کا وہ سیاتی وسہاتی یا قرید ہے جو قاری کے ذبن کو علامت ، استعارہ ، تشہیبہ اور و دسرے امور کی طرف نظل کرتا ہے۔ اس لحاظ سے ہم علامت اور ہر استعارہ بیس ایک اشارہ ہوتا ہے لیکن ہراشارہ علامت یا استعارہ نہیں ہوتا۔ اشارہ کام صرف نشان دی کرنا ہے جبکہ علامت واستعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ کے ۔ اشارے ادر استعارہ کی کام اس سے کہیں بڑھ کر ۔ اشارے ادر استعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ کا ۔ اشارے ادر استعارہ کے بی فرق کرتے ہوئے انہیں ناحی کلمتے ہیں:

اشارے کا دائر ممل نشاندی تک محدود ہے۔ استعارہ میں نشاندی مماثلت پر ہوتی ہے۔ (تقید شعر: انیس تاکی) اردو کے بعض ناقدین مثلاً سلیمان اطهر جادید، شوکت سبز واری اور ممتاز حسین وغیرہ نے Symbol کا ترجمہ اشارہ کیا ہے۔ لیکن بعد کے زمانے میں Symbol کے لیے علامت کی اصطلاح مستعمل ہوئی

ز مانه بیت کیااب توتم سے موجا میں تیرالہر موں تومیری گفتگو ہوجا (سعیدرامش)

اس شعر کا پوراسیات وسباق یا قرینداس بات کااشارہ ہے کہ تم سے تو ہو سنے اور لہجداور گفتگو ہونے کو لغوی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں تبیل بلکہ مجازی میں سمجھا جائے بہتنیتم سے تو ہونا کناریہ ہے باہمی اختلاط کا میں تیرالہجہ ہوں استعارہ ہے معشوق ہونے کا اور تو میری گفتگو ہو جااستعارہ سے عاشق ہوئے گا۔

نے دیوالوں کودیکھیں توخوشی ہوتی ہے۔ ہم بھی ایسے ای تھے جب آئے تھے دیرانے میں (احمد مشاق) اس شعر میں ایسے ای تھیا شارہ ہے جوش دحشت کا۔اس شعر میں فقرہ ایسے بی اشارہ کی حدوں کوتو ژکر دسیج اور کثیر مفاہیم کا عال

THE THE THE STATE OF THE STATE

اشاره مح بعض مقامات كابيان

(۲) و كمال العناية به نحو ر

هذا الذي تعرف البطحاء وطائد والبيت يعرف والحل والحرم (٣) وبيان حالة في القرب والبعد نحو هذا يوسف وذاك العوه وذلك فلامه (٣) والتعظيم و تحوان هذا القران يهدى للتي هي اللوم وذلك الكتاب لاريب فيه .

(٥) والتحقير . نحوا هذا الذي يذكر الهتكم . فذلك الذي يدع اليتيم

میں۔ ۴۔مشارالیہ کودوسروں سے ممل طور پرمتاز وقمایاں کرنے پرتوجہ دینا جس طرح کہ

هذا الذي تعرف البطحاء وطائد والبيت يعرفه والحل والحرم

يه (حدرت على زين العابدين) وهخمست بين جن كنشان قدم كوارض بطحاء بيجانتي بادر بيت الشدادر مل وحرم أنبيس جانع

"اور ذالك غلامه (وواس) غلام (وواس) المست: جس طرح هدا يوسف (يوبست م) ذاك احدو (وواس) ايما في م

٣٠ مثاراليد كالتظيم الجسلطرة ان هدا القوآن يهدى للتى هى اقوم (بلاشبرية آن ايسطريق ك حدايت كرتاب جريالك مدايت كرتاب جريالكل ميدها يه أور ذالك الكتاب الريب فيه (يركباب الى يب جس مي كوكي شبيس)

۵۔مثارالید کی تحقیرونذلیل ؛ جس طرح اهذا الذی یذکو آلهنکم (کیایم) ہے جوتمہارے معبودوں کابرائی کے ساتھ ذکر کرتاہے؟) فاذلك الذی یدع البنیم (سوبیونی ہے جویتیم کود محکویتاہے؟)

اسم موصول لانے کا بیان

(واما الموصول) فيوتى به اذا تعين طريقا لاحضار معناه _ كقولك الذي كان معنا امس مسافر اذالم تكن تعرف اسم اما اذالم يتعين طريقا لذلك فيكوك لاغراض اخرى _

- (١) كالتعليل نحوان الذين المنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنت الفردوس نزلاً.
 - (٢) واحفاء الامر عن غير المخاطب تحو م

واخذك ماجا دألاميريه

وقضيت حاجاتي كما اهوى

The things of the the things of the things o

(٣) والتبيه على الخطا تحو ب

يشلى خليل صدورهم ان تعسرهوا

ان اللين ترو نهلم حوالكم (٣) وتفخيلم شان المحكوم به نحو ب

بيتاد عالمه اعز واطول

ان اللي سمك السماء يني لنا

﴿وامسا السموصول ﴾ اسم مومول بياس وقت لا ياجاتا بجبك ما مع كديمن بس اس كالمعنى ما منركر في اوراندور بمان كے سلے بطورطرسيقے كے تعين بوجائے جس طرح كرتيرا قول اللذى كان معدا احس مسافو (جوانعي) على بار سائد تها، مسافر ہے) جبکہتم اس کانام ندجائے ہو برخلاف جبکہ وہ بطور کسی طریقے اس کے لیمتندین نداولواس وفت وہ دوسر سے افراض

استلبط بيان كرتا؛ چم طرح ان السلايس آمنوا وعملواالصللحات كانت لهم بحنت الفردوس لذلا (سينتكسيج نوك ايمان لائے اورانہوں نے بيك كام كيان كى مهمانى كے ليے معندى جيماؤں كے باعات مول مے)

٢ ـ ي طب ك علاوه دومرول مع كمي بات كاجميانا ؛ جس طرح

واخذت ما جاد الامير به و قضيت حاجاتي كما اهوئ

ما كم في جو يجود يايس في الياوريس في حسب ضرورت الى ضروراول يس خري كيا.

. ٣- خطاوتعمرير باخبرومتنبدكرنا؛ جس طرح

ان الذين ترونهم اخوالكم يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا جن كوتم اسين بعالى خيال كرت بوان كروان كروان كران بياس اوتب بجي جب كريا ال

الم يحكوم بدك شاك كابوالى بتانا اجس طرح

بيتا دعائمه اعزو اطول

ان الذي سمك السماء بني لنا

بلاشبهس خدائے آسان کو بلند کیا ای نے ہمادے لیے ایک ایسا تھر منایا جس کے ستوں دوسرے تھروں کے متالیے ہی معزز

تبويل وتحقير كے طور يرلائے كابيان

(٥) والتهويل تعظيما وتحقيرا _ نحو فغشيهم من اليم ماغشيهم ونحومن لم يدرحقيقة الحال قال ما قال . و النهكم . نحو يا ايها الذي نزل عليه الذكر انك لمجنون .

رواما المحملي بأل فيوتى به اذاكان الغرض الحكاية عن الجنس نفسه نحو الانسان حيوان ماطق وتسمى ال جنسية و الحكاية عن معهود من افراد الجنس وعهده امام بتقدم ذكره نحو (كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول) واما بحضوره بذاته نحو (اليوم اكملت لكم دينكم واما بمعرقة السامع له في نحو اذيبا يعونك تحت الشجرة وتسمى ال استغراقية وقد يراد بأل الاشارة الى الجنس في فرد مانحو .

ولقد امر على اللئيم يسبني فمضيت ثمه قلت لايعنينے واذا وقع المحلى بأل خبرا افاداالقصر نحو (وهو الغفور الودود)

۔۔۔ روننا کی بتاناعظمت یا حقارت کے اعتبار ہے ؟ جس طرح کہ ف خشیہ من الیم ما غشیہم (پھر ڈھانپ لیاان کو پانی میں ہے۔ من الیم ما غشیہم (پھر ڈھانپ لیاان کو پانی نے جیسا کہ ڈھانپ لیا گال ما قا نے جیسا کہ ڈھانپ لیا گال ما قال ما قال ما قال (جس نے حقیقت حال کونہ جانا وہ الیم ہی (محملیا) ہات کے گاجواس نے کمی)

٢ ينهكم واستهزاء؛ بش طرح كديها الذين نذل عليه الذكر انك لمجنون (الدوه بس پرقرآن كونازل كيا كيا توتو نؤن ہے)

﴿ واما المعلى بال ﴾ محلی بال بال وقت الا یاجا تا ہے جبکہ خودای اس کی جنس کی بات ینانا مقصود ہوجس طرح کرالانسان حیوان ناطق (انسان حیوان ناطق ہے) اوراس الف الام کوال جنسے کہیں گے، یاجنس کے افراد جس سے کسی متعین فروک بات بتانا مقصود ہواوراس کی عہد یت دفعین یا تو سابق جس اس کا ذکر گزر جانے کا سبب ہوتا ہے جس طرح کماار سسان الی فو عون دسو الا لمع عصدی فرعون الرسول (جیسا کہ ہم نے فرعون کی طرف ایک رسول کو بھیجا سوفر عون نے اس کی نافر مانی کی) یا خوداس چیز کی موجودگی کے سبب ہوتی ہے جس طرح کہ الیوم اسح ملت لکم دینکہ آن کے دن جس نے تہمارے لیے وین کو کس کردیا) یا معردگ کے اس ہوتی ہے جس طرح کہ افریا بیا بعو نلک تحت المشجوة (جب کروہ تجھ سے بیعت کررہ ہے تھا اس درخت کے بیج کی اوراس الف لام کوال عہد دید کہا جاتا ہے، یاجنس کے تمام افراد کے بارے جس کوئی بات بتانا مقصود ہوجس طرح کہ ان الا نسبان لفی خسر (بے شک سارے انسان گھائے اور خسارے جس جس جس طرح کہ ان الا نسبان لفی خسر (بے شک سارے انسان گھائے اور خسارے جس جس کی اوراس الف لام کوال است عو اقید کہیں گاور ہو کہی اوراس الف لام کوال است عو اقید کہیں گاور ہو کہی اوراس الف کو کہی ایک کرنے خور کی کے اس کوئی ایک کوئی ایک خور معین کی طرف اشارہ کا قصد کیا جاتا ہے جس طرح کہ کہی اوراس کوئی ایک خور کوئی ایک فرف اشارہ کا قصد کیا جاتا ہے جس طرح کہی کوئی ایک خور کوئی ایک فرف اشارہ کا قصد کیا جاتا ہے جس طرح کہ

ولقد امر على اللنيم يسبنى المعطبت ثمة قلت لا يعنينى

ارجب بھی میں کی ایسے کینے کے پائی ہے گزرتا ہول جو جھے گائی دے دہا ہوتا ہے تو بھی اس جگست یہ کہتے ہیں ۔ ری کرائی نے جھے مراز تیں لیز) ری کرائی نے جھے مراز تیں لیز) ہوں کداس نے جمعے مرازشیں لیا)

ادر جب محتی بال خبر بنائب تودو تقر کا قائد و جائے جس طرح کے وہو الغفور الودو نارو دی بہت بخشق میں والدہ مادور سر میں مار محيت كرية والايب)

معرف بدمضاف كولان فكابيان

(واما المستنساف لمعرفة) فيوتي بداذا تعين طريقا لاحضار معناه ايض ككتاب سيبويد وسفينة نوح تَرَيْدُ اما اذالم يتعين لذلك فيكون لاغواه، اخرى .

- (١) كتعلر التعداد او تعسره نحو اجمع اهل الحق على كذا واهل البلد كرام .
 - (٢) والخروج من تبعة تقديم البعض على البعض نحو حضر امراء الجند .
- (") والتعظيم للمضاف نحو كتاب السلطان حضر اوالمضاف اليه نحو هذا خاهمي اوغير هما تحو اخوا الوزير هندي .
- (٣) والتحقير للمضاف تحوهذا ابن اللص او المضاف اليد تحو اللص رفيق هذا او غير هما تحو اخو النص عندعمرو 👵
 - (a) والاختصار لضيق المقام تحو ب

جنيب وجثماني بمكة موثق

هواى مع الركب اليمانين مصعد

بدل أن يقال الذي أهواه .

﴿ وَاهِ الْمُصَافِ لَمَعُوفَة ﴾ مشاف معرف ريجي الدونت النايا عديد كرمامع كذو بن من الكامني ما مريد ورتضور جمائے کے لیے بطورا کی طریقے کے متعین ہوجائے جس طرح کے گناب سیبویہ میبوری کی باورسندینہ نوح تو ی کی مثل رخلاف جبربطورسى طريق كاس كيد المتعين ندجوة بيددم رئ غرضول كي اليرجوي

ا ـ كسى معدودى چيزى تنتى كرتام عندر يامشكل بو؛ يس طرت اجمع اهل المحق على كذا و اهل البلد كرام المرت إ . س بات برا تفاق كما يه اور الل شيرشر يف بين _

٣- يُسَى ودوس بير مقدم آرئے كى صورت على يَنْجِين وائے ترسے بيئ جس طرق كه حصنو العراء العجندام التشكر ئے۔

والمراجعة المراجعة ال

سى رض ف كى تعليم ، يس طرح كتاب السلطان حضو (باوشاه كا تطآيا) يا مضاف اليركي تعظيم ، جس طرح هذا خادمى ربیمبرانوکر ہے) یان دونوں کے علادہ کی تعظیم جس طرح اخو الوزیو عندی (وزیرکا بھائی میرے پاس آیا) سمرمضاف کی تحقیر اجس طرح هدا ابن اللص (بیچورکا بھائی ہے) یا مضاف الیہ کی جس طرح السلص د لمیق هذا (چور اس كاساتھى ہے) ياان دونوں كے علاوہ كى جس طرح اخو اللص عند عموو (چوركا بھائى عمروك پاس ہے) ۵ ينظى مقام ئے سبب كلام كوخقىر كرنا؛ جس طرح

هواى مع الركب اليمانين مصعد جنيب وجثماني بمكة موثق

میرامجوب یمنی قافے والوں کے ساتھ جار ہاہے اس کوآ سے چلایا جار ہاہے اس حال میں کدمیراجسم کے کے قید فانے میں مقید ے۔ یہاں لفظ ہوای کاالذی احواہ کی جگراستعال ہوا ہے۔

منادی کولانے کا بیان

(واما المنادئ) فيوتى به اذالم يعرف للمخاطب عنوان خاص.

نحو يا رجل ويافتي _

وقمد يموتمي به للاشارة الى علة مايطلب منه نحو يا غلام احضر الطعام ويًا خادم اسرج الفرس. اولغرض يكمن اعتباره ههنا مما ذكر في النداء _

﴿ واما السمنادي ﴾ منادلي كواس وقت لا ياجاتا ب جب كم يتكلم كوناطب كاكولى عنوان خاص (بيني علم ياصله وغيره كولى جهت تعریف)معلوم ندہوجس طرح کہ یسا رجل (اےمرد)یسافتسی (اےنوجوان)اور بھی اسے اس چیز کی علت کی جانب اشارہ كرنے كے ليے لايا جات اسب جواس سے طلب كى جارى ہے جس طرح ياغسلام احساس الطعام (اے علام كھانالا) اور يسا خادم اسىر ج الفرنس (ائے نوکر گھوڑ سے برزین کس دے) یا اسے بحث ندامیں ذکر شدہ اغراض میں کسی ایک غرض کے لیے جس کا اعتبار كرنا يهار مكن جولا ياجا تايي

محمره كولانے كابيان

(واما النكرمة) فيوتي بها اذالم يعلم للمحكي عنه جهة تعريف كقولك جاء ههنا رجل اذالم يعرف مايعينه من علم اوصلة او نخوهما وقد يوتي بهالاغراض اخرى _

(١) كالتكثير والتقليل نحو لفلان مال ـ ورضوان من الله اكبر أى مال كئير و رضوان قليل ـ

ري والعظمه و التعقير نعو

وليس له عن طالب العرف سعابيب

له حاجب عن كل امو يشينه

والعموم بعد النفي . تنحوما جاء تامن بشير فان الشكوة في سياق النفي نعم .

(٣) وقصد فرد معين اونوع كذلك . نحو والله عملق كل دابة من ماء

(٥) وانحفاء الإمر نبعو قال رجل انك اتحرفت عن الصواب تنحفي اسمه حتى لايلحقه اذي .

2.1

ا پیچئیراورتقلیل (کمی چیز کی قلت وکٹرت بتانا) جس طرح کہ لمفلان حال (فلاں کے پاس بہت مال ہے) اور د صوان من الله اکبو (القد کی تھوڑی می رضامتدی بھی سب نعمتوں سے بڑی چیز ہے)

٣- كى چيز كى عظمت يا حقارت يتانا؛ جس طرح

له حاجب عن كل امير يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب

(میرے ممروح کے بہال ایک بڑا دربان نے ،جواسے عیب دار بنانے والی کم بھی چیز کواس کے پاس بھڑ کے نبیس دیتا اور بخشق چاہتے دالے کور و کئے کے لیے کوئی معمولی در بان بھی نبیس ہے)

سانی کے بعد عموم ؛ جس طرح ماجاء ما من مشیر (الارے پاس کوئی بھی خوشخری سنانے والانہیں آیا) کیوں کے عمرہ کے ان کے ماتخت واقع ہونے کی وجہ سے عموم کامعنی پیرا ہوجاتا ہے۔

سم فردمین یا نوع معین کااراده کرنا؛ جس طرح که والله خالق سحل دابدة من ماء (اورالله سندم برجانورکوایک متعین پانی سے بیدا کیا)

۵۔ کی بات کو چھپاتا؛ جس طرح کہ قبال رجل انك انعوفت عن الصواب (ایک فخص نے یوں کہا کہ توراہ حق ہے ہث عمیا ہے) تواس قول کے قائل کا نام چھپار ہاہے تا کراسے کی کی طرف ہے کوئی تکلیف نہ بڑنے جائے۔

البات الفي المنتسل في الدوني المنافي المنتسل المنافي المنافي المنافي ومقيد كربيان من م

اذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند والمسند اليه

ف الحكم مطلق واذا زيد عليهما شيء مما يتعلق بهما اوبا حدهما فالحكم مقيد والاطلاق يكون حيث لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه اليلهب السامع فيه كل مدهب ممكن . والتقييد حيث يتعلق الغرض بتقييده بوجه مخصوص لولم يراع تفوت الفائدة المطلوبة . ولتفصيل هذا الاجمال نقول .

ان التقييد يكون بالفاعيل ونحوها والنوامسخ والشرط والنفح والتوابع وغير ذلك .

(اما المفاعيل ونحوها) فالتقييد بها يكون لبيان نوع الفعل اوما وقع عليه اوفيه او لاجله او بمقارنته اوبيان المبهم من الهيئة والذات او بيان عدم شمول الحكم و تكون القيود دمحط الفائدة والكلام بدونها كاذبا اوغير مقصود بالذات نحو (وما خلقنا المسموات والارض وما بينهما لاعبين (واما النواسخ) فالتقييد بها يكون الاغراض التي توديها معاني الفاظ النوسخ لالاستمراد او الحكاية عن الزمن في كان .

والتوقیت زمن معین فی ظل . وبات . واصبح . وامسی . واضحے .

اوبحالة معينة في دام والمقاربة في كادوكرب واوشك .

واليقين في وجد والفي ودرى وتعلم وهلم جرا _

فالحملة في هذا تنعقد من الاسم والخبر اومن المفعولين فقط فاذا قلت ظننت زيدا قائما فمعنأه زيد قائمه على وجه الظن _

2.7

جب جملہ میں صرف منداور مندالیہ کے ذکر پرین اکتفاء کیا جائے تواس وقت تھم مطلق ہوگا اور جب اس پرکسی ایسی چیز کا اضافہ کیا جے جس کا ان دونوں اِ ان میں سے ایک سے تعلق ہوتو اس وقت تھم مقید ہوگا ،اورا طلاق وہاں ہوتا ہے جہاں تقیید کی وجو ہات المراح المالة المراح المالة على المالة على المراح المالة المراح المراح

وامنا المسفداعول و نحوها کی ان کے ذریعے کم کومقید کیا جانا تعلی کوعیت ایا جس برتفل واقع ہوا ہے ، یا جس ظرف می ان تی ہوا ہے (مکان اور زمان) ایا جس کے ساتھ واقع ہوا ہے اس کو بیان کرنے کے لیے ہوتا ہے یا جسم بیئت اور جسم ذات سے بین کے لیے یا تھم کے عام وشائل ند ہوئے کو بیان کرنے کے لیے ہوتا ہے۔

اور به تیودات مرکز فائده بوتی بین اوران کے بغیر کلام یا تو جھوٹایا بالذات غیر مقصود بوگا جس طرح که مسا خلفنا المسمنوات و الا رض و ما بینههما لاعبین (آسان اور زمین اوران کے درمیان کی مخلوقات کوہم نے کھیلتے ہوئے بیں بنایا)

شرط كولا نے كابيان

(واما الشرط) فالتقييد به يكون للاغراض التي تؤديها معاني ادوات الشرط كالزمان في متى وايان والسمكان في اين وانبي وحيشما والحال في كيفما واستيفاء ذلك وتحقيق الفرق بين الادوات يذكر في علم النحور وانما يفرق ههنايين ان واذا ولولا ختصاصها بمزا باتعدمن وجوه البلاغة

ہ وا الشرط به شرط تکم کواس کے ذریعے مقید کرنا ان اغراض کے لیے ہوتا ہے جن کوادوات شرط کے معانی وا کرتے میں جس طرح کہ متی اوت ایان زمانے کے لیے اور این ، انی اور صیثما مکان کے لیے اور کینما حال کے لیے ہوتے ہیں۔ اور اس کی پوری بحث اور ادوات شرط کے مابین کے فرق کی تحقیق علم نحویش کی جاتی ہے اور یہاں تو ان ، اذا ، اور لو بی ۔ اور میان کا فرق بیان کوان ، اذا ، اور لو کے درمیان کا فرق بیان کیا جاتا ہے ، کیوں کہ میر تین ادوات ایک فاضل خصوصیات کے ماتھ مختص ہیں جن کا شار وجوہ براغت ہیں ، بوتا ہے۔



بص ويكرالفاظ كے ذريعے مقيد كرنے كابيان

هان واذا للشرط في الاستقبال ولو للشرط في المضر والاصل في اللفظ ازيتيع المعنى فيكون فعلا مضارعا مع ازواذا وماضيامع لونحو وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل واذ تردالي قليل تقنع ولوشاء لهداكم اجمعين .

واتنفرق بيس از واذا ان الاصل عدم الجزم يوقوع الشرط مع ان ولجزم بوقوعه مع اذا ولهذا غلب استعمال الماضي مع اذا فكان الشرط واقع بالقعل بخلاف ان فاذا قلت ان ابن من مرضى اتصدق بالف دينار كنت شاكافي البرء

واذا قلت اذا برئت من مرضى تصدقت كتت جازمابه او كالجازم وعلى ذلك فالاحوال الناشرة تذكر في حيزان والكثيرة في حيزاذا ومن ذلك قوله تعالى (فاذاجاء تهم الحسنة قالواك هذه وان تصبهم سيئة يطير وابموسى ومن معه) فلكون منجيتي الحسنة محققاً (اذا المواديها مطلق الحسنة الشامل لانواع كثيرة كمايفهم من التعريف بال الجنسية) ذكر مع اذا وعبرعنه بالمماضى ولكون مجيئي السيئة نادوا (اذالموادبها نوع مخصوص كمايفهم من التنكير وهو الجدب) ذكر مع ان وعبرعنه بالمضارع ففي الأية من وصفهم بانكار النعم وشدة التحامل على مومئي عليه السلام مالا يخفى .

ولو للشرط في المضى ولذايليها الفعل الماضى نحو (ولو علم الله قيهم خيرا الاسمعهم) وعما تقدم بعلم ان المقصود بالذات من الجملة الشرطية هو الجواب فاذا قلت از اجتهد زيدا كرامته كنت مخبرا بانك ستكرمه ولكن في حال حصول الاجتهاد الفي عموم الاحوال ويتقوع على هذا انها تعد خبرية او انشائية باعتبار وجوابها.

ترجمه

پی ان اورا ذامستقبل کی شرط کے لیے اورلو ماضی کی شرط کے لیے ہوتا ہے ، اور لفظ میں امسل سے کے وہ معنی کے جدائے (جینی شہ ود ، غیمی پہلے معنی کا تصوراً تا ہے اور زبان پر لفظ بحد ش آتا ہے) نہی وہ افظ ان اورا ذاکے سرتو فعل مضاری کی شکل میں آتا ہے اور نوکے سرتھ ماضی کی شکل میں جس طرح کہ وان یست فیشو ایغانو ایسا پی کھمل (اورا گرفر ، وکریں سے آوان واید پان ایسا کی گھمل (اورا گرفر ، وکریں سے آوان واید پان والیا ہے گاجو بہت کی طرح ہوگا) وا ذاکر وائی تھیل تھیں (اور جب تو اپ نفس کو مال تھیل کے حصول کی جانب پھیمرو ہے تو اسے تا عمد نامی میں میں موجائے گی) اور ولو مشاء لھدا کیم اجمعین (اورا گرافتہ چا بتا تو تم سب و مقصود تک بینچاویا) بھران اور اورا گرافتہ چا بتا تو تم سب و مقصود تک بینچاویا) بھران اور اورا گرافتہ چا بتا تو تم سب و مقصود تک بینچاویا) بھران اور اورا گرافتہ چا بتا تو تم سب و مقصود تک بینچاویا کا مید استان اور اورا گرافتہ چا بتاتی وجہ سے آواکٹر ویشتر اذاک سرتھ و مضی کا مید استان ا

The Contraction of the Contracti انسصندق بالف دیهاد (اگرین محت یاب: دجاؤل آوایک بزاردینار خیرات کردل گا) آو تو تنحت یا بی کے بارے میں ایک انسان بالف دیهاد (اگرین محت یاب: دجاؤل آوایک بزاردینار خیرات کردل گا) آو تو تنحت یا بی کے بارے میں آگر) تو تو اک کے بارے میں یعین کرنے والا ہے یا یعین کرنے والے کی طرح ہے۔

اورای لیے نادرالوقوع احوال کوان کی صورت میں اور کشیرالوقوع کواڈا کی صورت میں لاتے ہیں اس قبیل سے القدتولی کو نربان سب فاذا جاء تهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطبروا بموسى امن معه (پُرجب پُنجي ان رُيموال تو کہنے سکتے سیدہارے لائق ہے اوراگر کوئی برائی ہنچ تو مویٰ اوران کے ساتھ والوں کی نحوست بتلاتے) پس چونکہ حسنہ کا سی بیٹنی تا كيونكهاس عصمرادمطلق حسند يوه انواع كثيره كوشال بجبيها كدلام بنس كي ذريع معرفدلا في سي مجهاج تا باتواستدانا كماته ذكركيا كيااورام ميغه ماضى ستجيركيا كيااور چونكه مسينة كاآنا ثاثاذ دنادر جوتا كيونكهاس سع مرادا يك نوع مخصوص لیعن قط سانی جیسا کہاسے تکرہ لانے کی وجہ سے تمجھا جاتا ہے تواسے ان کے ساتھ دلایا گیا اور اسے مض رع سے تعبیر کیا گیا گہار آیت میں فرعونیوں کی ناشکری اور موئ علیہ السلام پر کیے جانے والے کلم کی شدت کا حال بیان کیا حمیا جوصاف فل ہرہے۔ اورنویش اصل بیہ ہے کہ وہ فرضی شرط کے لیے ہے انتفاء وتوع شرط کے یقین کے ساتھ اور یہی وجہ ہے کہ اس کے ساتھ فعل مامنی ككتاب جس طرح كه ولمو علم الله فيهم خيرا الاسمعهم (اوراكرالله ال بس كوئى بحلائي جانتا توانيس سناديتا) اورس بقد کلام سے مید بات ظاہر بوئی کہ جملہ شرطیہ ہے مقصود بالذات وہ جواب ہوتا ہے۔ سواگر تو یوں کیے ان اجتھال زیدد

ا كومته (اكرزيدمنت كرك الويس اس كااكرام كرول كا) كويا كرتوية برد مدربام كرقواس كااكرام كرك النيكن صرف محنت بال جانے کی صورت بیں بی میتمام احوال بیں بی تبین اور ای اصل پر بیر بات متفرع ہوتی ہے کہ جملد شرطید کو جواب وجزاء کے اعتبار سے بی جملہ خرریہ یا انشائیے کہا جائے گا۔

لفی کولائے کا بیان

(واماً النفي) فالتقييد به يكون بسلب النسبة على وجه مخصوص مما تفيده احرف النفي وهي ستة . لا . وما . وان . ولن . ولم . ولما . فلا للنفي مطلقاً

واما وان لنبغي الحال ان دخلا على المضارع . ولن لنفي الاستقبال . ولم ولما لنفي المضرالا انه بالمما ينسحب على زمن التكلم ويختص بالمتوقع وعلى هذا فلايقال لما يقم زيدتم قام. و لالما يجتمع الشقيطان كما يقال لم يقمّ لم قام ولم يحتمعا . فلما في النفي تقابل قد في الإثبات وحينتذ يكون منفيها قريبا من الحال فلايصح لما يجيئي محمد في العام الماضي .

7.5

وخواما النفی کی بہر حال نفی اس کے دریع تھے کو مقید کرنا مخصوص طریعے پرنست کوسل کرنے کے لیے ہوتا ہے۔ جس کا حروف
ننی فائدہ دیتے ہیں اوروہ چھ ہیں؛ لاہماءان، السن، لمع اور لمعا پی لا مطلق نفی کے لیے ہوتا ہے اور ما اوران نفی حال کے لیے دہ مضارع پر داخل ہواور لنفی استقبال کے لیے اور لم اور لما یاضی فی کے لیے آتے ہیں گر لما کے ذریعے کی جانے والی نفی میں ماضی ہے زبان تکلم تک درازی واستداد ہوتا ہے اور پختص ہے متوقع الصول کے ساتھ لابذ المعا بقم ذید ٹم قام (اب تک ذیر کھڑا ہوگا) نہیں کہ سکتے اور لسما یعجت معالی الب ماروں کے ماتھ کی بھی ہوئی کہ کہ بھی ہوئیں کہ سکتے ہاں لم یقم نہیں ہوئیں گا کہ دویے والا لما اثبات نم قام (زید کھڑا نہیں تھا کھر کھڑا ہوگا) اور لم یعجت معال دوئیق جی نہیں ہوئیں) کہ سکتے ہیں پس نفی کا فائدہ دیے والا لما اثبات نم قام (زید کھڑا نہیں تھا کھر کھڑا ہوگا) اور لم یعجت معال دوئیق جی نہیں ہوئیں) کہ سکتے ہیں پس نفی کا فائدہ دیے والا لما اثبات کے دریع والے تو یہ ہوگا چہا ہے۔ اس اللہ المان ہوئیں کہا کہ المان ہوئیں کہا کہ المان ہوئیں گا کہ دوئیت معد کہ العام المانسی (اب تک محد گرشتہ سال میں نہیں آیا) کہنا سے قریب ہوگی چنا نچے لما یہ جیء محمد فی العام المانسی (اب تک محد گرشتہ سال میں نہیں آیا) کہنا ہی نہیں ہوئیں ہے۔

نوابع كوتقبيد كيلئ لانے كابيان

(واما التوابع) فالتقييد بهايكون للاغراض التي تقصد منها .

فالنعت يكون للتميز نحو حضر على الكاتب ـ

والكشف نحو الجسم الطويرا العريض العميق يشغل حيزا من الفراغ .

والتاكيد نبحو تلك عشرة كاملة والمدح نحو حضر خالد الهمام . والذم نحو وأمراته حمالة الحطب . والترحم نحو امراته حمالة

7.جمه

﴿ فالنعت ﴾ پس نعت ؛ اپ موصوف کودومرول سے ممتاز کرنے کے لیے ہوتی ہے جس طرح حضو علی الکاتب (ان اور اس کی حقیقت کی وضاحت کے لیے ہوتی ہے جس طرح کوالہ جسسم الطویل العویض العمیتی یشغل حیز ا پرداز علی آیا) اور اس کی حقیقت کی وضاحت کے لیے ہوتی ہے جس طرح کوالہ جسسم الطویل العویض العمیتی یشغل حیز ا من الفواغ (لمب، چوڑا، گہراجم خالی جگہ کو گھیرلیتا ہے) اور اس کی تاکید کے لیے آتی ہے جس طرح نسلا عشو ق کاملہ (بدی ر روزے پورے ہوئے) اور اس کی مدح کے لیے جس طرح کہ حصصو حالمہ الهما جرار خار خالد آیا) اور اس کی برائی کے لیے جس طرح کہ و احد انہ حمالة الحطب (اور اس کی بیوی جو سریانہ صن لیے پھرتی ہے) اور اس کی حالت زار پردم کھانے کے لیے جس طرح احسان خالد المسکین (مکین خالد پراحمان کر)

و`النو كيد﴾ تاكيد؛ بيابيمتوع كے تكم كو پخته كرنے كے ليے اور متبوع سے معنى مجازى كے وہم كودوركرنے يا اپنے متبوع

تأكيد كي تعريف

ت كيدوه تا نتى به ومتوع كى طرف كى چيزى نسبت كو پخته كرفى كے لئا جائے۔ جيسے ہا ، بى دَيْدٌ كفسه ، (ممرس پائس زيد بذات خود آيا كياس بات كودائى كرف كيلے لايا جاتا ہے كہ هم متوع ك تمام افرادكو شامل ہے۔ جيسے تستجد المنازى كا كئے تھے بائے ہوئے ہوئے كا باتا ہے كہ هم متوع ك تمام افرادكو شامل ہے۔ جيسے تستجد المنازى كا محمد بائست كونفئه نے بائت كيا جمكوروم كيا ، جمل مثال ميں ذيد ك آ نے كى نسبت كونفئه نے بائت كيا جمكوروم كيا ، جمل مثال ميں ذيد ك آ نے كى نسبت كونفئه نے بائد كيا جمكوروم كيا كيا جمكوروم كيا جمكوروم كيا جمكوروم كيا جمكوروم كيا جمكوروم كيا كياروم كيا كوروم كيا كوروم كيا كياروم كيا كوروم كوروم كيا كوروم كياروم كوروم كيا كوروم كيا كوروم كيا كوروم كيا كوروم كيا كوروم كيا كوروم كوروم كيا كوروم كيا كوروم كيا كوروم كوروم كوروم كوروم كيا كوروم كاروم كوروم كوروم كوروم كيا كوروم كوروم كيا كوروم ك

تاكيدكى اقسام

تاكيدكي دونتميس بين -- تاكيد فظي - تاكيد معنوي

تأكيد نفظى: ووتاكيدب جس بين لفظ تحرارك ساته لا ياجائ - جيسے جَامَنْ زَيْدٌ زَيْدٌ ، إِنَّ إِنَّ زَيْدُ ا قَائِم ب

تاكيدمعنوى: وه تاكيد ہے جو چند مخصوص الفاظ كے لائے سے حاصل ہو۔ وہ الفاظ مير بين ۔

نَفُسْ، عَيْنَ، كِلاَ، كِلْتَاء كُلْ، أَجْمَعُ، أَكْتَعُ، أَيْتَعُ، أَيْتَعُ، أَيْتَعُ، أَيْصَعُ

عطف بيان وتسق وبدل كابيان

وعطف البيان يكون لمجرد التوضيح نحو اقسم بالله ابو حفص عمر اوللتوضيح مع المدح نسحو جعل الله الكبة البيت الحرام قياماً للناس ويكفى في التوضح ان يوضح الثاني الاول عند الاجتماع وان لم يكن اوضح منه عندالانفراد كعلى زين العابدين والعسجدالذهب وعطف النسق يكون للاغراض التي تؤديهاً احرف العطف كالترتيب مع التعقيب في الفاء ومع

و البدل يكون لزيادة التقرير و الايضاح نحو قدم ابني على في بدل الكل وسافر الجند اغلبه في بدل البعض و نفعني الاستاذ علمه في بدل الاشتمال _ `

ترجمه: ﴿وعسطف البيسان﴾ عطف بيان بحض ابين متوع كي وضاحت كے لية تاہے جي طرح كه اقسىم بسالله انو

بدير حفيض عمر (ابوطف عمرة الله كالم كالم كالم كال ياتر في كما تحدوضا حت كي بيم جس الررح عمل الله الكعبة المحرام قياما للساس (الله في كعبه كوجوكه بزركي والا كمرب قيام كاباعث بنايا اوكول كي لير) اورتوشيح بن اتناى كاني ہے۔ یر منبوع اور تابع دونوں کے جمع ہونے کی صورت میں دوسرا (تابع) پہلے (منبوع) کی دضاحت کرے اگر چدو دسرا پہنے کی ب ج المارياده واضح نه بھی ہوجس طرح كه على زين العابدين اور العسجد الدهب

﴿ وع طف السنسة ﴾ عطف نتق ؛ ان اغراض كے ليے ہوتا ہے جس كوحروف عطف اداكرتے ہيں جس طرح كه فا ويس

توب مع التعقيب (تعقيب مع الوصل) اور ثم من التواجي . ﴿ والبدل ﴾ بدل ؛ الني على (مير الزكاعل آيا) يبدل الكل كامثال ٢- اورساف والجند اغلبه (اكثروبيشر لشكرنے سفركيا) يبدل البعض كامثال إور نفعني الاستاف بيبري علمه (مجهد استاذ ليعني اس كيم في الفي يبنيايا) بيد بدل الاشتمال لي مثال ب-



الباب الأسالي المسرا

چھٹاباب قصرے بیان میں ہے

(القصر) تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص . وينقسم الى حقيقي واضافي (قالحقيقي) مساكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لابحسب الاضافة الى شيء اخر نحولا كاتب في المدينة الاعلى اذالم يكن غير فيها من الكتاب .

(والإضافي) ماكان الاختصاص فيه بحسب الإضافة الى شيء معين . نحوما على الاقالم اى ان له صفة القيام لاصغة القعود ليس الغرض نفى جميع الصفات عنه ماعداصفة القيام . وكل منهما ينقسم الى تصرصفة على موصوف . نحولا فارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو وما محمدالارسول فيجوز عليه الموت والقصر الاضافي ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلثة اقسام قصر افراد اذا اعتقد المخاطب الشركة وقصر قلب اذا اعتقد العكس وقصر تعيين اذا اعتقد واحدا غير معين .

وللقصر طريق . منها النفى والاستثناء . نحوان هذا الاملك كريم . ومنها الما . نحو انما الفاهم عملى . ومنها المعطف بلا اوبل اولكن . نحو انا ناثرلا ناظم . ما انا حاسب بل كاتب . ومنها تقديم ماحقه التاخير نحو اياك نعبد .

*ار جم*ہ

تصرایک چیز کوددسری چیز کے مہاتھ کی مخصوص طریقے سے مخصر و خاص کرنے کا نام ہے۔ اوراس کی دوسمیں ہیں ایک حقیق اور درمری اضانی ۔ موحقیق وہ تصری اضافی۔ موحقیقت کے اعتبار سے ہونہ کہ کی دوسری چیز کی طرف سبت داختا فت کے اعتبار سے جس طرح لا گاتب فی المعدینة الا علی اسٹیم شکافی کے سواکائی کا تب اورانشاء پرداز نہیں ہے جبکہ حقیقت اور صورت واقعہ بھی الی ہی ہوکہ شہر میں اس کے علاوہ کوئی دوسر اانشاء پرداز نہ جو، اوراضافی وہ قصر ہے جس میں ایک مخصوص شے کی طرف نبیت داختا اس کے علاوہ کوئی دوسر اانشاء پرداز نہ جو، اوراضافی وہ قصر ہے جس میں ایک مخصوص شے کی طرف نبیت داختا اس سے اختصاص پایاجائے جس طرح کہ ما علی الا قائم (علی تو کھڑائی ہے) بعنی اس سے لیے صفت قیام علی الا قائم (علی تو کھڑائی کی جائے۔ اس سے لیے صفت قیام کی مادہ تھوداور بی خوش نہیں ہوتی ہے کہ اس سے قیام کے علاوہ تمام صفات کی تفی کی جائے۔ اور ان دونوں ہی سے ہرا کیکی دودو تشمیس ہیں۔ ایک قصر صفت علی موصوف جس طرح کہ لا فساد س الا عملی (علی کے سوا

را عارمنی) موت آسکتی ہے۔

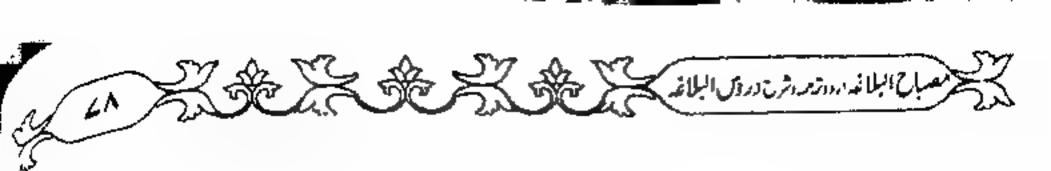
ر اور نفرامنا فی کی مخاطب سے حال کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں۔ اور نفرافراد ؛ جب کرمخاطب دویازیادہ چیزوں کے درمیان شرکت کا عقادر کھے۔

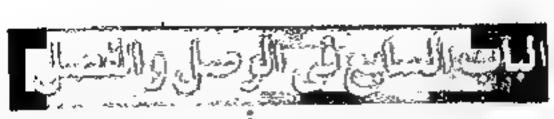
النفرقلب؛ جب كراس كے برعس كا اعتقادر كے۔

٣ _ نصرتين ! جب كرسي أيك غير معين كالعمقة وريمي

اورقدم کے چندطریقے بیں ان میں سے ایک طریقہ نفی اور اسٹناء ہے جس طرح کہ ان ھا الا ملك كو يہ (بيتوكوئي بزرگ زشتہ) اور ان میں سے ایک طریقہ انسما ہے جس طرح انسما المقاهم علی (مجھدارتو علی ہے) ان میں سے ایک طریقہ لا بہل یا لکن کے ذریعے عطف كرنا ہے جس طرح انا فاٹو لا ناظم (میں نثر نگار ہوں شاعر نبیں) اور ما انا حسب بل كاتب (میں حساب نولیں نبیں ہوں بلکہ كاتب ہوں) اور ان میں سے ایک طریقہ ایے لفظ كومقدم كرنا ہے جس كاحق موخركرنا تھا جس طرح ابناك نعبد (ہم تیرى بى عبادت كرتے ہیں)







ساتوان باب وصل اور فصل کے بیان ہے

الوصل عطف جملة على اخرى والفصل تركه

والتكلام هنهمنا قناصر العطف بالواولان العطف بغيرها لايقع فيه اشتباه ولكل من الوصل بها والفصل مواضع ..(مواضع الوصل بالواو) يجب الوصل في موضعين .

الاول . اذا اتنفقت الجملتان خبرا اوانشاءً وكان بينهما جهة جامعة اى مناسبة تامة ولم يكن مانع من العطف نحوران الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم .

ونحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا .

الشانس اذا اوهم ترك العطف خلاف المقصود كما اذا قلت لاوشفاه الله جوابا لمن يسألك هل يرئ على من المرض فترك الواويدهم الدعاء عليه وغرضك الدعاء له.

(مواضع الفصل) يجب القصل في خمسة مواضع .

الاول . ان يكون بين الجملتين اتحاد تام بان تكون الثانية بدلا من الاولى .

لحو (امدكم يما تعلمون امدكم بايعام وبنين)

اوبان تكون بيانالها . نحو (فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد) اوبان تكون مؤكدة لها نحو (فمهل الكافرين المهم رويد) ويقال في هذا الموضغ ان بين الجملتين كمال الاتصال . الثاني . ان يكون بين الجملتين بتائن تام بان يختلفا خبرا وانشاءً كقوله ي وقال رائدهم ارسو انزاولها

فحتف كل امرئ يحرى بمقدار

اوبان لايكون بينهما مناسبة في المعنى ـ كقولك على كاتب ـ الحمام طائر . فانه لامناسبة في المعنى بين كتابة على وطيران الحمام .

ويقال في هذا الموضع أن بين الجملتين كمال الانقطاع - (١)

الثالث . كون الجملة الثانية جوابا عن سوال نشأمن الجملة الاولح ولقوله

صداوا ولكن غمرتي لاتنجلي

كامه قبل اصدقوا في زعمهم ام كلبوا فقال صدقوا . ويقال بين الجملتين شبه كمال الاتصال . الرابع ، أن تسبق جملة يحملتين يصبح عطفها على احدثهما لوحود المناسبة وفي عطفها على الإعرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله م

وتظن سلمي أنني ابغي بها

بدلا اراها في الضلال تهيم

فيجملة اراها يصح عطفها على تظن . لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة بغي بهافتكون البجملة الثالثة من مظنونات سلمي معرانه ليس مراد ويقال بين الجملتين في دلما الموضع شبه

الخامس - أن لايسقسيد تشريك الجملتين في الحكم لقيام مانع كقوله تعالى وأذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نبحن مستهزؤن . الله يسهزء بهم . فجملة الله يستهزء هم لا يصبح عبطفها على انا معكم لاقتضائه انه من مقولهم ولإعلى جملة قالوا لا قتضائه ان استهزاء الله بهم مقيد بحال بخرهم الى شياطينهم ويقال بين الجملتين في هذا الموضع توسطين الكمالين (١)

۔۔ ایک جملے کا دوسر سے جملے پرعطف کرنے کووسل کہتے ہیں اور عطف نہ کرنے کونسل کہیں محےاور یہاں کلام محصر ہے عطف بالواو یر کیوں کہاس کے علاوہ حروف عاطفہ کے ذریعے ہونے والے عطف میں اشتباہ ہیں ہوتا ہے۔اوروصل بالواو اور فصل دونوں میں ہے ہرایک کے الگ، مگموا قع ہیں۔

وصل بالواد کے مواقع ﴾ دسل کرنا دوجگہوں میں ضروری ہے۔ یہلی جگہوہ ہے جہاں دو جملے خبر سدیا انتا ئیہ ہونے کے اعتبار سے متفق ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی جامع جہت مینی مناسبت تامہ پائی جائے اور مانع عطف کوئی سبب موجود نہ ہوجس ظرح كه ان الابسرار لمفي نعيم و ان الفجار لفي جحيم (بِيَّكَ تَيَكُ لُوگ جنت بين بمول، كَيَاوركَنهُكَارلوك ووزخ بين بوں کے)اور جس طرح کہ فلیضحکو اقلیلا والیبکو اکثیرا (پس چاہیے کہ وہ بنسی تھوڑ ااور رو ۰ یا زیادہ)

دوسری جگدوہ ہے کہ جہال عطف نہ کرنے سے مقصود کے قلاف کاوہم دلائے جیسا کرتو ک**ے لا و ش**فاہ اللہ (نہیں اورا ہے اللہ شفودے) ال آدی کے جواب میں جس نے بیر ہوچھا کہ ہل بریء علی من الموض (کیاعلی بیماری سے صحت یاب ہوگیا) و مواقع فصل کی بات بھیوں میں فصل کرنا ضروری ہے۔ بہلی جگہوہ ہے جہاں دوجلوں کے درمیان انتحادتا م ہوائی طرح رومان انتحادتا م ہوائی ورم اجمد پہلے جمیع کا بدل ہوجس طرح کہ اصد کسم بسما تعلمون امد کم بانعام و بنین (اسے تمہر ری امدادی ایک تخذار کے ذریع جوئم جائے ہوا بدادی تمہاری چو پایوں اور بیٹوں ہے) یا اس طرح کہ دومرا پہلے کے لیے بیان ہوجس طرت کو فرسوس الیا الشیطان قال یا آدم علی شعوہ التحلد (پس وسوس ڈالا اس کی طرف شیطان نے اور کہا اس فوسوس الیہ الشیطان قال یا آدم علی شعوہ آلتم المجانب کے لیے تاکید ہوجس طرح کہ فعمل المحلوین امہا میم آدم کیا تیں بھی بتاؤں سداد ہے والا ورخت) یا اس طرح کہ دومرا پہلے کے لیے تاکید ہوجس طرح کہ فعمل المحلوین امہا میم دوسی اللہ المحلومان کا کہ دوجموں کے درمیان کا اللہ اس ڈس کے اس کا کہ دوجموں کے درمیان کا اس کے اسے اس کا کہ دوجموں کے درمیان کا اس کا سے۔

دوسری جگہوہ ہے جہاں دوجہلوں کے درمیان تباین تام ہوا س طرح کہ دونوں جملے خبر میدا درانشا ئید کے اعتبار سے مختلف ہوں جس طرح کے شاعر کا قول

وقال رائدهم ارسوا نزاولها فحتف كل امرى يجرى بمقدار

ان کے نمائندے نے کہا یہ کے خبر ہواؤ ہم ان سے قال کریں کے کیوں کہ ہرنس کی موت تو اپنے وقت پرآ کرہی رہے گی۔
یااس طرح کمان کے ما جین معتوی مناسبت نہ ہوجس طرح کہ تو بول کے علی گاتب المحمام طائو (علی انشاء پر واز ہے کہ تر اللہ و نے کے لیاظ سے کوئی مناسبت نہیں ہے ادراس جگہ کہا جائے گا کہ ان ووجملوں کے درمیان کمال انقطاع ہے۔
گاکہ ان ووجملوں کے درمیان کمال انقطاع ہے۔

تیسری جگدوہ ہے جباں دوسراجملہ ایک ایسے سوال کا جواب ہے جو پہلے جملے سے پیرا ہوا ہوجس طرح کہ شاعر کا تول زعم العواذل اننی فی عموۃ صدقوا ولکن غمرتی لا تنجلی

ملامت کرنے والی جماعت نے کہا کہ میں پریثانی میں ہوں ہاں انہوں نے بچ کہا گرمیری پریثانی دور ہونے والی نہیں۔ ویا کہ یوں پوچھا ممیا کہ کیا ان کا خیال درست ہے یا غلط؟ تب اس نے کہا ہاں ان کا خیال درست ہے۔اور اس جگہ ریہ کہا جائے گا کہ ان دوجملوں کے درمیان شبہ کمال انصال ہے۔

چوٹی جگہ دو ہے کہ ایک جملے سے پہلے دو جملے مذکور ہوں اور تیسرے کا پہلے کی ایک پرتو عطف جائز ہوگر کسی ایک پرنا جائز ہوائیڈا مہم سے بچتے ہو کے عطف نہیں کیا جائے گا جس طرح ۔

بدلا اراها في الضلال تهيم

وتظن سلمي انني ابغي بها

سان الما کے جملے کا جملہ تنظن پر عطف کرتا ہے گئی اس کے علاوہ کی اور کو چاہتا ہوں جم اے کرائی جمل ہے گئی ہے ہوئے دیکے دیا ہوں

ہیں ادا الما کے جملے کا جملہ تنظن پر عطف کرتا ہے تھے تھے گر جملہ ابسعی بھا پر مطف ہونے کا وہم اس سے ماتع ہے (لبذا عطف نہیں کہا جائے گا) کیوں کہ اس صورت جمل جملہ خالیم سلمی کے مظنونات و فیالات جمل سے ہوجائے گا حالانکہ بیشام کی مرافیس ہا اور اس جسی جباروں سے جادواں جس جباری کی ان وہ جملوں جس شرکے کا ان انقطاع ہے۔

ہا ہو ہیں جگہ بیہ ہے کہ وہ جملوں کو ایک تھم شس کی مانع کے سبب شرکے کرنے کا ادادہ شہوجس طرح اللہ تعالی کا فرمان ہے و افدا بیشن سے بلو اللمی شینطین بھم قالو ا انا معکم انعما نبعی مستھوء دن اللہ یستھوزیء بھم (اور جب وہ جدا ہوتے ہیں اپنی اللہ یہ بین کہ بے شک ان مانع کے ہم ان مانع کے ہم کرکا ان معکم پر عطف کرنا ہے تھی ہیں ہم تو ذراق کر سے ہیں اندان کے قداق کا بدلد یتا ہے) کہیں اللہ بہ بہتری بھم کے جملہ کا انا معکم پر عطف کرنا ہے گئیں ہے کول کراس کا تقاضا بیہ وگا کہ رہے گران منافقین کا بحراد دیتا ان کے مردادوں کے بارے بھی بیکم اور کو کہ اور کہ ان میں تو سط بین الکمالین کی صورت بھی بی مقید ہوگا اور ان جمیں جگہوں کے بارے بھی بیکم اجملہ والن کے موروت بھی بیکم اور اور جملوں بھی بھی اور ایکم بیاں جہارے بھی بیکم اور ان جمل کا کہ دوجملوں بھی تو مط بین الکمالیوں کے بارے بھی بیکم جانے گا کہ دوجملوں بھی تو سے بین تھار ہے کی صورت بھی بیکم اور اور جس بیکم جانے گا کہ دوجملوں بھی تو مطافی میں الکمالیوں کو کہ ان کھی انسان کی مقال کے بارے بھی بیکم جانے گا کہ دوجملوں بھی تو سے بین الکمالیوں کی معلف جان کو کو کہ مورت بھی بیکم جانے گا کہ دوجملوں بھی تو کہ بیکم کا دوجملوں بھی تو کہ بیکم کا دوجملوں بھی تو کہ کو کو کو کھی انسان کی میں انسان کی مورت بھی انسان کی مورت بھی بیکم جانے گا کہ دوجملوں بھی تو کہ کو کھی کی کو کھی کو کھی کو کھی کی کھی کے کہ کو کھی کھی کو کھی کو کھی کھی کو کھی کھی کو کھی کھی کے کہ کو کھی کھی کھی کو کھی کو کھی کھی کو کھی کھی کھی کھی کھی کو کھی کھی کے کھی کو کھی کو کھی کو کھی کھی کھی کو کھی کھی کو کھی کھی کھی کو کھی کھی کو کھی کو کھی کھی کو کھی کھی کھی کھی کھی کھی کھی کھی کو کھی کھ



AN STORY OF SOME SOUTH SOUTH AND THE SOUTH SOUTH

آ تھوال باب ایجاز واطناب اور مساوات کے بیان میں ہے

مساوات وايجاز كابيان

كل ماينجول في الصدر من المعاني يمكن ان يعبر عنه بثلاث طرق.

ر ؛) السمساواة ، وهي تادية المعنى انمراد بعبارة مساوية له بان لكون على الحد الذي جرى به عرف به عرف المعنى المعنى

ارمساوات؛ یہ ہے کہ منی کواس کے برابرعبارت لاکرادا کیا جائے ،اس طرح کہ دہ درمیانی طبقہ کے لوگوں کے عرف کے مطابق مواور ووولوگ ہیں جو بلاغت کے درجے تک نہ پہنچے ہوں اور کو نئے پن کے درجے تک بھی شاتر گئے ہوں جس طرح وا ذارایت الذین یعنو صون فی آیاتنا فاعر ص عنہم (اور جب توان لوگوں کوریجے جو ہماری آیتوں پس عیب جوئی کررہے ہیں توان لوگو سے کنارہ کش ہوجا)

(۲) والايسجاز . هـو تـأدية المعنى بعبارة ناقصة عندمع وفائها بالغرض نحو قفانبك من ذكرى حبيب و منزل . فاذالم تف بالغرض سمى اخلالا كقوله

والعيش خير في ظلال النوك ممن عاش كدا

مراده أن العيش الرغد في ظلال الحمق خير من العيش الشاق في ظلال العقل.

۳۔ایجاز: یہ ہے کہ منی مرادی کو معنی کے مقالبے میں ناتص عبارت ہے تعبیر کیا جائے البتہ بیر م رت غرض اور مراد کو پورے طور پراوا کرنے دالی ہوجس طرح کہ

> قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل اے ميرے دونوں ددست تم محبوب اوراس كے تم برنے كى جگہ كويا دكر كے دوستے ہوئے رك جاؤ۔

AT ATT SECRET SE

پرائر به مبارت غرض کو بورگ نه نرتی بروتواست اخلال کبیں مے جس طرت شاعر کا قول۔

والعيش حير في ظلا ل النوك ممن عاش كدا

شامری مرادیہ ہے کہ وہ خوشحانی کی زندگی جو جہالت اور بے وقو فی کے سابوں میں گزرے دہ اس تک دی کی زندگی ہے بہتر ہے وعقل وعلم کے سائے میں گزرے۔

اطناب كابيان

واشتعل الراس شيباً) اى كبرت فاذالم تكن في الزيادة فائدة سمى تطويلا انكانت الزيادة غير متعينة وحشوا ان تعينت .

فالتطويل نحو والفي قولها كذبا ومينا . والحش نحو .

واعلم علم اليوم والامس قبله .

ومن دواعي الايجاز تسهيل الحفظ. وتقريب الفهم.

وضيق المقام والاخفاء وسأمة المحادثة .

ومن دواعي الاطناب ثثبيت المعنى . وتوضيح المراد . والتوكيد ودفع الإيهام .

٣ باطناب بيب كمعنى مرادى كواس كى بنسست زائد عبارت سے اداكيا جائے كى مخصوص فائده كے ساتھ جس طرح كه دب انی و هن العظم منی و اشتعل الواس شیبا (اے میرے رب میری بڈیال کمزور ہوگئ بیں اور میرے سر پرسفیدی پیل کئ ہے) یعن بوڑ ھا ہو گیا ہوں (فائدہ یہاں اظہارضعف ہے)

اورا گرزیا دتی میں کوئی فائدہ نہ ہوا ورزیا دتی غیر متعین ہوتو اسے تطویل کہیں سے اورا گرمتعین ہوتو اسے حشو کہیں سے پس تطویل کی مثال بہ ہے جس طرح کہ

والفني قولها كذبا ومينا

ادراس (جذیمه نامی مرد)نے اس (زباء نامی تورت) کی (تکاح والی) بات کوجمونا اور قریب پایا۔

اور حشو کی مثال میہ وگی جس طرح کد کا و اعلم علم اليوم و الامس قبله (شن آج اور آج سے پہلے کل گزشته کی خبر جانا ہوں) اورا بجاز کے دوائی اسباب میں سے چند بدیں۔حفظ میں آسانی فہم مراد کو قریب کرنا بھی مقام، بات کوفی رکھنا، بات چیت میں بوریت اور طال سے بچانا۔

ہوریت اور ملال ہے بچانا۔ اور دوگی اطناب میں سے بعض یہ ہیں معنی کودل میں جمانا ورائخ کرنا ہمراد کی و ضاحت اور تا کیدو پیجنتی اور ابہام و مخبلک کودور کرتا۔

اقتياد

ایجازی اقسام کامیان

ايجازكي اقشام كابيان

الإيجاز اما أن يكون بنضمن العبارة القصيرة معاني كثيرة .

وهو مركز عناية البلغاء . وبة تفاوت اقدارهم . ويسمى ايجاز قصر .

نحو قوله تعالى (ولكم في القصاص حياة)

واما ان يكون بحذف كلمة اوجملة او اكثرمع قرينة تعين المحذوف ويسمى ايجاز حذف

فحذف الكلمة كحدف (لا) في قول أمرثے القيس م

فقلت يمين الله ابوح قاعدا

و أو قطعوا راسى لذيك و اوصالے

وحذف الجملة كقوله تعالى (وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) اى فتأس واصبس. وحدف الاكثر نحو قولمه تعالى (فارسلون يوسف ايها الصديق اى) ارسلوني الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأتا وقال له يا يوسف،

*ر جم*ه

ایجاز بھی تو مختفرعبارت کواپنے الدرمعانی کثیرہ کو تضمن وشامل ہونے کی شکل میں ہوتا ہے اور یہی تنم بلغاء کی توجہ کی مرکز ہے اوراس سے ان کی قدرومنزئت میں تفاوت و کی بیشی ہوتی ہے اوراس کوا یجاز قصر کہتے ہیں جس طرح کراللہ تعالیٰ کا فرمان و لکم فی القصاص حیارہ (اورتہمارے لیے تصاص میں بڑی زندگی ہے)

اورایجاز بھی تو ایک کلمہ یا ایک جملہ یا زیادہ جملوں کو کسی ایسے قریبے کی موجود گی میں حذف کرنے سے ہوتا ہے جومحذوف کو متعین کر ہے اوزاسے ایجاز حذف کا نام دیا جاتا ہے ہیں کلمہ کوحذف کرنے کی مثال امری القیس کے اس شعر میں ہے جس میں کلمہ لا کوحذف کیا گیا ہے۔

فقلت يمين الله ابرح قاعدا ولاقطعوا راسي لمديك واوصاني

(پھریں نے کہ، بخد، میں تیرے پاس برابر بیٹھار ہول گاجا ہے تو وہ لوگ میرے سراورا یک ایک عضو کوجدا جد! کر دیں)اور جملے کوجذ ف کرنے کی مثال جس طرح کہ اللہ تعالی کافر مان و ان یہ کہذبہ وقد فقد گذب د مسل من قبلك (اور اگریہ لوگ آپ ک

المدین اور آب سے بہلے بھی بہت سے رسول جھٹلائے جانچے ہیں) لینی آب مبر کریں اور غم نہ کریں اور ایک جینے سے زیادہ کے جہنا کی بہت سے رسول جھٹلائے جانچے ہیں) لینی آب مبر کریں اور غم نہ کریں اور ایک جینے سے زیادہ کے مذف کریں مثال القد تعالیٰ کا یہ فرمان ہے فعا رسلون یوسف ایھا المصدیق (لیمنی بجھے یوسف کے پاس جھجو کہ میں ان سے مذف کے تعبیر معلوم کروں تب انہوں نے ایسانی کیا اور وہ ان کے پاس آیا اور آپ سے کہا اے یوسف الی)
خواب کی تعبیر معلوم کروں تب انہوں نے ایسانی کیا اور وہ ان کے پاس آیا اور آپ سے کہا اے یوسف الی)



اطناب كي اقسام كابيان

الاطنباب يكون بامور كثيرة .(منها) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهد وافي در د سكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كانه لرفعته جنس اخر مغائر لما قبله .

(ومنها) ذُكر العام بعد الخاص كقوله تعالى (رب اغفرلى ولدى ولمن دخل بيتي مؤمنا وللمؤمنين والمؤمنات) .

(منها) الايضاح بعد الابهام نحو (امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين)

(ومنها) التوشيع وهو ان يؤتى في اخر الكلام بمثنى مفسر باثنين كقوله امسى واصبح من تذكاركم وصبا . يرثى لى المشفقان الاهل والولد

(ومنها) التكرير لغرض كطول الفصل في قوله م

وان امراً دامت مراثيق عهده

على مثل هذا انه لكريم

وكـزيـادـة التـرغيب في العفو في قوله تعالى (ان من ازواجكم واولادكم عدوالكم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم)

وكتاكيد الابذار في قوله تعالى (كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون)

2.7

اطناب کی چیزوں سے حاصل ہوتا ہے۔

ذکر خاص بعدالعام: جس طرح که اجتهدوا فی دروسکم (ایناسباق اورعربی زبان میس محنت کرو) اوراس کا فائدہ خاص کی فضیت کواجا گرکرتا ہے کو یا کہاس کی رفعت اور بلندی کی وجہ سے میدوم رکاجنس ہوگئی ہے جواینے ماقبل سے مختلف ہے۔ THE SEE STATE OF THE STATE OF T

۔ ایشاح پیمالایمام: چمطرح کہ احدیہ ہما تعلمون امدیم بانعام وہنین(اسےتمہاریامادی ایک چنوں میماری اللہ میں ایک چنوں م ذرسیعے جوم جائے ہوامداد کی تبہاری جو پایوں اور بیٹوں ہے)

تو عیج : اور وہ یہ ہے کہ کلام کے آخریں تثنیہ کولایا جائے جس کی دو چیزوں کے ذریعے تغییر دوضا حت کی جائے جس طرن

امسى واصبح من تذكاركم وصيا . يرثى لى المشفقان الاهل والولد

(میں میج اور شام کرتا ہوں تبہاری اس قدریا داور محبت میں کہ میر سے دو بھی خواہ لیتی بیوی اور بیجے مجھے پر رقم کھاتے ہیں)

تحریر : کسی چیز کوکسی غرض کے لیے مررالا نا: مثلاطول فصل کی غرض ہے جس طرح کے شاعر کا تول۔

وأن أمرء ا دامت مواثيق عهده على مثل هذا أنه لكريم

(بلاشبه دوانسان جواس آ دمی کی طرح اپنے عبد دبیان پر قائم ہو بے شک دوالبتہ کریم وشریف ہے)

اورمعافي كى ترغيب مين زيادتي كى غرض ہے ، جس طرح كرالله تعالى كافر مان ان و اجسكم و او لاد كمم عدو الكم · فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفوررحيم (تمهاري بعض بيويال اوراولاتمهار _ (دين كر) والمراد ہیں سوان سے بچتے رہواوراگرمعاف کردواور درگز رکر داور بخشونو اللہ نتالی بخشنے والامہر بان ہے)اور تا کیدانڈ ار کی غرض ہے جس طرح الله تعالى كافرمان ہے كـ لا مسوف تـ علمون ثم كلا سوف تعلمون (يقينًا بهت جلدتم جان لو محر پر عنقر يبتم جان لو

اعتراض كابيان

(ومنها) الاعتراض وهو توسط لفظ بين اجزاء جملة اوبين جملتين مرتبطتين معنى لغرض نحو. ان الثمانين وبلغتها قد احوجت صمعي الي ترجمان

ونحو قوله تعالى (ويجعلون الله البنات سبحانه ولهم مايشتهون)

(ومنها) الاينال وهو ختم الكلام بما يفيد غرضايتم المعنے بدونه كالمبالغة في قول الخنساء ي رأن ضخرالتأتم الهداة به كانه علم في راسه نار

(ومنها) التلديدل وهو تعقيب الجملة باخوى تشتمل على معناها تاكيدالها وهو اما ان يكور جاريا مجرى المثل لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقوله تعالى (جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقا)

وامِما ان يمكون غيراجار مجرى المثل لعدم استغنائه عما قبله كقوله تعالى (ذلك جزيناهم بما

كفروا وهل بخازى الاالكفور)

(ومنها) الاحتراس وهوان يؤتي في كلام يوهم خلاف المقصود بمايدفعه نحو م نسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمي (ومنها) التكميل وهوان يؤتي بفضلة تزيد المعنے حسنا نحو (ويطعمعون الطعام على حبه) اي

مع حمه و ذلك ابلغ في الكرم .

اعتراض: وه ایک جملے کے اجزاء یامعنی کے اعتبار سے مربوط دوجملوں کے درمیان کی لفظ کا کسی غرض سے داخل وحائل ہو تاہے جر طرح کہ ان الشمانین وبلغتھا قداحوجت مسمعی الی توجمان (بِشکاای سالمُرنے اللہ بچے بھی وہاں تک ہنجائے میرے کان کوایک ترجمان کے رکھنے پرمجبور کردیا)

اورجس طرح كالتُدتّعاني كافرمان ب ويسجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون (اورالله كييميال مخبراتے ہیں وہ اس سے پاک ہے اور انپے لیے جودل جاہتاہے)

منعب اعتراض كابيان

بنيح رمتوسط وتبيع

حثوثليح كابيان

اگر کوئی زائدلفظ زینت کلام کے لیے لایاجائے تواس کولیے کہیں ہے۔جیے غالب جوعقدہ دشوار کہ کوشش سے نہ واہو تودا كرےال عقدہ كوسوجمي باشارت

يهال" سوبھي باشارت" برائے زينت كلام ہے۔

ید و وزائد لفظ ہوتا ہے کہاس کے رکھنے سے زینت کلام ہواور نہ خلاف فصاحت کوئی بات پیدا ہو۔ اس نہ رکھنے میں کوئی امر مانع یا

اے جہاں جودوہمت پیاس کومیری بجھا

توہے بحر بیکرال میں تشنہ وتفسیدہ لب

يهال لفظ" بمت "حشومتوسط ہے۔

المرافعة ال

اك زائدلفظ كو كميتے ہيں جو كل فصاحت ہوجيسي

ردے آ نسواسقدرہم جرمیں اشک کے طوفال سے دریا بہد کی

مصرعداول میں آنسو کالفظ کل فصاحت ہے کیونکہ مہال رونای کافی ہے۔

این ل: وہ کلام کوایے لفظ پرختم کرناہے جوالی غرض کا فائدہ دے کہاس کے بغیر بھی معنی پورا ہوجا تا ہوجس طرح کے ضامتر ہ کے اس قول میں غرض میالند کا فائدہ ہواہے

وان صخرا لتاتم الهداة به كانه علم في راسه ناز

(بے شک صحر (نای میرے بھائی) کی پیروی کرتے ہیں رہبرلوگ بھی گویا کہ دوایک پہاڑ ہے جس کی چوٹی پر ہم جس رہی ہو)

تذییل : یہ کہ ایک جملے کو کی ایک کے بعد لایا جائے جو پہلے کمعنی پر شمثل ہوائی کو پختہ کرنے کے لیے ، اور یہ (درم)
جملہ یا تو مشل اور کہاوت کے قدیم مقام ہوائی کے مستقل بالمعنی اور اپنے ماسبق سے مستغنی ہونے کی وجہ ہے جس طرح کہا لند توائی فرمان جاء المحق و ذھق الباطل ان الباطل کان ذھو قا (حق آعیا اور باطل مث میا بے شک باطل تو شنے والا ہے) اور پاؤ السے مستغنی نہ ہونے کی وجہ سے کہاوت کو ائم مقام نہ ہوجس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے ذلک جسد بساھم بعد کفروا و ھل نجاذی الا المحفود (بیبدلد یا ہم نے ان کوائی پر کہنا شکری کی اور ہم یہ بدلمائی کو دیتے ہیں جانا شکر ہو)
احتر اس : یہ ہے کہ ایسے کام میں جو خلاف مقصود کا وہ میرا کر رہا ہوائی آئی قید لائی جائے جوائی (وہم) کو دور کردے ہم طرح کہ

فسقی دیاد ک غیر مفسدها صوب الربیع و دیمة تهمی (التد تیری بستی کومهم بهاری مسلسل هی بران کی مسلسل هی بران کی بران کی مسلسل هی بران کی بران کی بران کی مسلسل هی بران کی بران کی بران کی بران کی دو واست نقصان پنجانی دالی شدیو)

بنکیل بیری کہ ایک ایسے نضلہ (لینی منصوبات میں سے کسی ایک) کولایا جائے) جومعنی کے حسن کو بڑھائے جس طرح کہ و بسط عصصون المسطعام علمی حبد (وہ اپنا کھانا خود مختاج بیکے باوجود دوسرے مختاج بیتیم اوت قیدی کو کھلاتے ہیں) اورال طرح خلوص نیت سے کھانا کھلانا کامل فیاضی ہے۔

الخاتمة

(في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر)

ابراد الكلام على حسب ماتقدم من القواعد يسمى اخواج الكلام على مقتضر الظاهر . وقد تقتضى الاحوال العدول عن مقتضى الظاهر . ويورد الكلام على خلافه في انواع مخصوصة . (منها) تنزيل العالم يفائدة النحبر اولازمها .

منزلة الجاهل بهالعدم جريه على مرجب علمه فيلقر اليه الخبر كما يلقى الى الجاهل. كقولك لمن يوذى اباه هذا ابوك

رومنها تُنزيل غير المنكر منزلة المنكر اذالاح عليه شيء من علامات الانكار فيؤكد له نحو م جاء شقيق عارضارمحه ان بني عمك فيهم رماح

وكقولك للسائل المستبعد حصول الفرج ان الفرج لقريب .

وتنزيل المنكر او الشاك منزلة الخالى اذا كان معه من الشواهدما اذا تأمله زال انكاره اوشكه. كقولك لمن نكير منفعة الطب اويشك فيها الطب نافع.

ترجمه

(۱) بھی فائدۃ الخمر یالازم فائدۃ الخمر کے عالم اور جانے والے کو نہ جانے والے اور جائل کے ورجے میں اتار دیا جاتا ہے کیول کہ وہ اپنے علم کے تقاضے پڑ کمل نہیں کرر ہا ہوتا ہیں اس کے لیے الی خبرلائی جاتی ہے جو جائل اور انجان کے لیے لائی جاتی ہے جیسا کہ تیرااس شخص کو جواپنے باپ کوستار ہا ہو یوں کہنا ہذا ابوك بیرتیرا باپ ہے۔

(۲) غیر منکر کومنکر کے دریعے میں اتار دینا جب کہ اس پر انکار کی کوئی علامت پائی جائے پھر اس خبر کومو کدو پختہ کردیا جائے جس

طرح کہ

(شنیق تا می مخفس اس مال میں کدو وسوار نقااسینے تیزے کومان پر جانب قرض میں دکھ کرآیا تب میں نے اس سے کہا کہ سبٹ ندیہ تیرے چازاد بھائیوں کے پاس نیزے ہیں)

اور جس طرح كه تيرا آساني اوركشادي كوستبعد يحضه واساني مائل كويدكهناكه ان المفسوج لفس يسب (بلاشهد كشادي البية قريب

(۳) منحریامتر دوکوخانی الذهن سے رہے میں اتارتاجب کہ اس سے پاس اس قدر شوابداور داؤل ہوں کی آگروہ ذراہمی فور ہو کرے تو اس کا انکاریا شک دور ہوجائے جس طرح کی طب و تھست کی منفعت کا انکاریا شک کرنے والے کوتو یوں کیے المسطسب مَافِع (طب لَطْع بِخش ہے)

(س) كى غرض كے كيے مضادع كى جكه ماضى كااستنمال كرنا مثلاكسى چيز كے حصول كے ينتى مونے پر خبردار كرنے كے ليے اللي امسوافله فسلا تستعجلوه (الله كاتعم آپئچاسواس كى جلدى متكرو) يا نيك فالى كے ليے جس طرت كه ان شسفاك الله اليوم تلعب منعى غدا (اگرالله نے مجھے شفادے دی توکل میرے ساتھ جائے گا)

ماصى كومضارع كى جكدلا في كابيان

(ومنها) وضع الماضي موضع المضارع لغرض كالتبيه على تحقق الحول لحو (اتي امر الله فلا تستعجلوه) اولتفاؤل نحو (ان شفاك الله اليوم تذهب معي غدا .

وعبكسيه اي وضبع المضارع موضع الماضي لغرض للكومة الصورة الغريبة في النحيال كقوله تعالى _

(وهنو المنذيح اربسل البريساح فتثير بسحابا) اي فاثارت . واقادة الاستمرار في الاوقات الماضية نحو (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) أي لواستم على أطاعتكم.

(ومنها) وضع الخبر موضوع الانشاء لغرض كالتفاؤل تحوهداك الله لصالح الاعمال . واظهار الرغبة نحو رزقني الله لقاء ك) والاحتراز عن صورة الامرتاديا _ كقولك ينظر مولاي في امرى . وعبكسمه اى وضمع الانشاء موضع النحبر لغرض كاظهار العناية بالشيء نحو (قل امر ربي بالقسط واقيموا وجوهم عندكل مسجد لم يقل واقامة وجوهكم عناية بامر الصلوة. والتبحياشي عن موازاة البلاحق بالسبابيق . نحو (قال اني اشهد الله واشهدوا اني برئ مما تشركون) لم يقل واشهدكم تحاشيا عن موازة شهادتهم بشهادة الله ..

والتسوية نبحو (الفقوا طوعاً اوكرهالن يتقبل منكم .

رمنها) الاضمار في مقام الاظهار لغرض ـ كادعاء ان مرجع الضمير دائم المحضور في الذهن حقول الشاعر م

اء وانتك تحت مدارع الظلما

ابت الوصال مخافة الرقباء

الفاعل ضمير لم يتقدم له مرجع . فمقتضى الظاهر الاظهار وتمكين مابعد الضمير في نفس اسامع لتشوقه اليه و الا نحو هي النفس ماحملتها تحمل هو الله احد . نعم تلميذ المودب وعكسه اى الاظهار في مقام الاضمار لغرض . كتقوية داعي المتثال . كقواك لعبدك . سيدك يامرك بكذا .

زجمه

(۲) کی غرض سے انشاء کی جگہ فیر کولا تا مثلاً تفادل کی غرض ہے جس طرح کہ ھداك الله لیصالے الاعمال (اللہ تھے نیک کاموں کی تو فیق ہے انداز اللہ عمال (اللہ تھے نیک کاموں کی تو فیق وے) اووا ظہار رغبت کے لیے جس طرح کہ دز قسمی الله لقاء لٹا اللہ میری آپ سے ملا قات کرائے) اوراد با مرجم کی صورت سے احز ازکرنے کے لیے جس طرح کہ غلام اپنے آقاسے یوں کے پسنطو مولای فی اعوی (میرے آقا میں مورفر ما کیں تھی اعوی (میرے آقا میں مورفر ما کیں تھی ا

(2) کی فرض نے جرک جگدانثاء کولانا مثلاً کی چیزی اہمیت ظاہر کرنے کے لیے جس طرح کہ قبل امسو رہسی ہالقسط واقیہ موا وجو ھکم عند کل هنسجد (آپ کہ و تبجیے کرم رے رہ نے تھم دیا ہے انصاف کرنے کا اور یہ کہ جرنماز کے وقت اپ راج کو سیدھا کرو) واقامة و جو ھکم نہیں فرمایا نماز کے تھم کی اہمیت جنانے کے لیے اور لائن کو سمابن کے ساتھ برابر کرنے سے دور بھاگئے کے لیے جس طرح کہ قبال انبی اشھد الله واشھدوا انبی بوی مما قشو کون (ہودعلیہ السلام نے فرمایا کہ میں گواہ بنا تا ہول انتدکوا ورتم گواہ رہوکہ میں بیزار ہول ان ہے جن کو تم شریک کرتے ہو کو اشھد دی سے نہیں فرمایا کا فرول کی شہادت کو اندکی گوائی کے برابر و مساوی قرار دیے سے دور دہنے کی فرض سے اور برابری بتانے لیے جس طرح کہ انسف قبوا طوعا او کر ھالن یتقبل منکم (مال فرج کروخوش سے یا تاخوش سے ہرگز قبول نہیں کیا جائے گا)

ر الم الم فرض ہے اسم فلا ہر کے استعال کی جگدا م میر کولا تا مثلاً مید ووٹ کرنے کے لیے کہ میر کا مرقع تو و ہی میں اللہ م

بعث اور اوراست و الرابيد يرب س و مراس على على مراس الما المراه القاصالوا م طابر الما استمال كا تخاء الر ضمير ك البحد كوذ النسامع بين ال طرح بينا في ك لي كولالان البعد كي طرف دا في ومثنا ق كرد يجس طرح كه هسس المنفس ما حملتها تتحمل (والنس به به مثنا تواس برلاد ي كا الحافظ الحال الدهو الله احد (ووالله ايك ب) نعم تلعيدا المهودب (كيابي اجماع بادب طالب علم)

(۹) کسی غرض سے خمیر کی جگداسم طا ہر کا استعمال کرنا مثلاً انعمیا دوا خلال کے تھم کے سبب کوتوی بنانا جس طرح کہ تیراا سینے غلام کو یوں کہنا سید ک یامو ک ایک ارتیرا آتا تھے یہ تھم دے رہا ہے)

التفات در مجراقسام كابيان

(ومسنها) الالتفات وهو نقل الكلام من حالة التكلم او الخطاب او الغيبة الى حالة اخرى من ذلك .

ف السقل من التكلم الى الخطاب نحو (ومالى لا اعبد الذى فطرنى واليه ترجعون) اى ارجع . ومن التكلم الى النجع الله التكلم كقول ومن الخطاب الى التكلم كقول الشاعر م

اتطلب وصل ربات الجمال وقد سقط المشيب على قذالي (ومنها) تجاهل العارف وهو سوق المعلوم مساق غيره لغرض.

كالتوبيخ . نحو ..

كانك لم تجزع على ابن طريف

ايا شجر الخابور مألك مورقا

7.5

(۱۰) التفات: اور وہ کلام کولکم یا خطاب یا غیر بت کی حالت سے ان بی میں سے کسی آیک کی جانب پھیرنا ہے۔ تکلم سے خطاب کی طرف انتقال والتفات کی مثال میہ و مالی لا اعبد الذی فطرنی و البد ترجعون (اور مجھ کو کیا ہوا کہ میں بندگی نہ کروں اس کی جس نے مجھ کو بہنایا اور اس کی طرف سب پھر جاؤ سے) یعنی اس کی طرف اوٹوں گا۔ AT THE SAME OF THE روسان مراز برجه)اور فطاب المائد كر مال ما المات كي مثال ميدي مواسية مراب المات كي مثال ميدي مواسية مراب المات كي مثال ميدي مواسية مرب انطلب وصل ربات الجمال وقد سقط المشيب على قدّالي اے میرے للس کیا تو حسین وجیل عور تول کی جانب را عب ہے حالا تکہ سفیدی میری گدی پراتر چکی ہے) (اے میرے (۱) انتهایل عارف اورووکسی فرمن کے لیے جاتی ہوئی پانت کونہ جاتی ہوئی کی جکہلا نامثلا زجرونو سے لیے جس خرح کے ايا شجر المحابور مالك مورقا كالك لم تجزع على ابن طريف (.) خابور نامی در دست نو کیول پنته داراور جرامجرامور ها ہے کو یا کہ تونے میرے مقتول بھائی ابن طریف پر ماتم مبیل ک رے منصد عجابل عارف مسمعلوم مقیقت کواس اندازے بیان کریں کہ تاوا تغیب خا ہر ہوجیسے

ہے زانب یا دھواں ہے، بیٹ جمال کا اعجاز حسن وناز ہے او تجانبہ وسکا

اسلوب عبيم كابيان

(ومنها) اسلوب الحكيم وهو تلقے المخاطب بغير مايترقبه او السائل بغير مايطلبه تنبيها على إنه الاوثى بالقصند ـ

فالاول يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول القبعثري للحجاج (وقد توعده بقوله لاحملنك على الأدهم)

مشل الأميس يسحسمل على الأدهم والأشهب فقال له الحجاج اردت الحديد فقال القبعثري لأن يكون حمديند اخيس من ان يكون بمليسدا اراد المحمجاج بالادهم القيد روبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعثرى على الفرس الأدهم الذي ليسِ بليدا _

-(۱۲) اسلوب تکیم: ادر ده مخاطب کوالیا جواب دینا ہے جس کا دہ انتظار نہ کرتا ہو یا سائل کوالیا جواب دینا ہے جواس نے نہیں بو پھا ہے، س بات پر آگاہ کرنے کے لیے کہ ای کا تضدّ دارادہ کرنا زیادہ مناسب ہے سوپہلی شم کلام کو قائل کی مراد کے خلاف پر محول كرنے سے حاصل ہوتى ہے جس طرح كەتبىرى كا قول جاج كے اس قول كے جواب ميں جواسے وسمكى كے طور بركها كيالا حملك على الا دهم (مِن تَجْفِرور بالضرور سولى بِرِيْرُ حاوَل كا) مشل الاميس يسحمل على الادهم و الاشهب (، دشاہ جس طرح ہی لوگ (سیاہ اور سفید) محور وں برسوار کرتے ہیں تو حجاج نے کہا میری مراد تو صدید ہے تو تبعثری نے کہا صدید تو

رور مرسان ابلاغد آورون البلاغر مردون البلاغر مردون البلاغر من المردون البلاغر مردون البلاغر مردون البلاغر من المردون البلاغر من المردون البلاغر من المردون البلاغر من المردون المردون

رب اسلوب عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں طور ، طریقہ ، طرز۔اسلوب تذکروں کی اصطلاح ہے۔ مجموعہ نغر کا م اورخوش معرکہ زیباوغیر ہ بیں اس اصطلاح کواستعمال کیا گیا ہے۔ مرزاغلام حبید کے ذکر بیں سعادت علی ناصر کیصتے ہیں: "اورخوش معرکہ زیباوغیر ہ بین اسلوب ، مرزاغلام حبیدر تخلص محذوب۔

(خوش معركه زيبا: سعادت على ناصر)

بیسویں صدی کے نصف دوم میں اسلوب کی اصطلاح مغربی تختیق و تنقید کی روشن مین با قاعد کی کے ساتھ استعال کی می اور پارون کے اسلوب کا سائنسی طور برمطالعہ کیا حمیا۔

اصطلاح میں کسی شاعر باعبدی منفردوخاص طرزاداکواسلوب کہتے ہیں جس کے سبب اس کی شناخت ہجوم کے درمیان بھی کی ہو سکتی ہے۔ اسلوب ، طرزادااور طرز فکردونوں سے تفکیل یا تا ہے اور شاعر کی شخصیت یا کسی عہد کے جموی تشخص کا اظہار ہوتا ہے جم میں کسی عہد یا شاعر کے علم ، مزاج ، کردار ، تجربہ ومشاہدہ وغیر وتمام امور شامل ہوتے ہیں۔ پر و فیسر نصیراحمد خال اسلوب کی وضاحت میں کسی عہد یا شاعر کے علم ، مزاج ، کردار ، تجربہ ومبشاہدہ وغیر وتمام امور شامل ہوتے ہیں۔ پر و فیسر نصیراحمد خال اسلوب کی وضاحت میں کرتے ہوئے لیکھتے ہیں :

استوب انگریزی لفظ اٹ کل کے مترادف ہے جس سے مراد ایک ایسی طرز تحریر ہے جو ہرائتبار سے منفر دہو جوادیب یا شاعر ک شخصیت کی مظہر ہو جو خارجی نسانی پہلوؤں کے علاوہ نن کار کے انداز بیان ،انداز فکر اور انداز تخلیق کی نمائندگی کرے۔

(ادبی اسلوبیات: تعیراحدهال)

بلاك بل كمطابق:

ز بان کے ان ذرائع اور دسلیوں کا دنفرادی اور تخلیقی استعمال جس کی مددستے لکھنے والے کو اس کی صنف، اس کی بولی، اس کا وتت اور مقصد مہیا ہوتا ہے،اسلوب کہلاتا ہے۔ (مشمولہ اسلوب اور اسلوبیات: اقتد ارحسین خاں)

اس لحاظ ہے مصنف کی خاص طرزادا کے تعین میں چار چیزیں طحوظ خاطر ہوتی ہیں ()فن پارے کی منف ()فن پارے کی زبان ()فن پار سے کا عہد ()فن یار سے کا مقصد۔

(۱)فن پارے کی صنف: بینی وہ غزل ہے مرثیہ ہے یا قصیدہ وغیرہ ہے۔ ہم ایئت کی ایک خاص زبان اورانداز بیان ہوتا ہے جو اسلوب کی تشکیل میں معادن ہوتا ہے کیکن فقط میئتی طرز اسلوب نہیں ہوتی۔ المنافرة الم

(٢) فن بارے كى زبان: لين عموى زبان سي عليد ومستف ك ذرك استال كى تى زبان، الفاظ كا آ بك، جمعوں ك سافت ، بحر، روانی وغیر وجن شل شاعر کی پیندونا پیندکو برواد فل و و است بیاسلوب کاسب سید توی و فسر ہے۔

(٣) فن پارسد كا عهد: يعنى فن پاره كس زمان على تايق مواه اس زمان كا د في صورت عالى نيز شاهر كا كردو پيش كا اد في ، حول ۔ ان امور کے مطالعے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کئن پارے کی خلیق کے دفت فکر دخیال اور زبان کاعمومی رویہ کیا تھا شاعر نے اپن مخصیت کے اعتبار سے کن چیزوں کو تبول کیا اور کن چیزوں سے اجتناب کیا۔ اس ذیل میں مصنف کا ذہنی ہی منظر ، علیم وغيره تمام إمور شامل بوت يل

(٣) فن پارىك كامقصد : يعى فن پارىك كاموضوع كياب، اس كاخروريات كياجي، ده كيول كليق كيامياب، اوركن لوكول سے لیے خلیق کیا حمیا ہے۔ سمی شاعرواویب کے اسلوب کی دولوعتیں ہوتی ہیں۔(۱) کلی(۲) جزوی۔

کلی اسلوب سے مراد شاعر کے ذریعے استعمال کی گئیں تمام امناف پخن کے مطالعے سے بنتنے میں انجرنے والی مجموعی طرز ا داور اس کی انفراد بهت ہے۔

جزوی اسلوب اعتاف بے انفراوی مطابعے کی صورت میں انجرنے والا اسلوب ہے۔جزدی اسلوب کی وجدے ایک شاعرو اديب مخلف اساليب كا حال نظر إلى المسلوب بيم مكن ب كدا يك شاعر داديب كم خاص منف يس مناحب اسلوب جوه ووسري صنف من شهو-اس كے علاوہ محم محمی ایك منف میں مجی ایك مصنف مختلف النوع اسمالیب كا حال نظرا تا ہے۔

ناوك في سير معيد ندج وزاز ماني من تزيد مرغ قبله نما آشياني على (سودا) شهرخوبال كوخوب ديكهامير مبن دل كاكبيل رداج نبيل (مير) الشفتى في نفتش ويداكيا درست ، فلاجر مواكدداغ كاسر مايد دورتها

ائی جگہ ہر چیزسلیقے سے رکھی ہے۔ دل کیے یقین کر لے وہ کمر چھوڑ کیا ہے (صان آفندی) ندكوره بالا اشعار مي سودا كالمجنوى اسلوب استعاره يندى ب_ ميركا اسلوب معنى آفري ب- غالب كا اسلوب معنى آفري نازك خيالي اورحسان آفندي كااسلوب علامتي استعاراتي ب

بعض دنجراقسام كابيان

والشاني . يكون بتنزيل السوال منزلة سوال اخرمناسب لحالة السائل كمافي قوله تعالى (يسالونك عن الاهلة قل هم مواقيت للناس والحج) سئل يعض الصحابة النبي صلى الله عليه وسلم مابال الهلال يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدر اثم يتناقص حتى يعود كمابدء.

مبان الماف المترمة ومثرة ومن الملك من المحكمة المعترقية على ذلك الانها اهم للسائل فنزل سوالهم عن سبب الاعتلاف منزلة المسوال عن حكمته.

اوردومری شم تسلقی السائل بغیر ما یطلبه حاصل ہوتی ہے فاطب کے موال کواس کے من سب حال دومر سے موال درج شرا تارد ہے ہے۔ جس طرح کے اللہ تعالی کا بیر رمان ان اسسلمو لك عن الا هملة قسل هى مواقیت للنامس والعم درج شرا تارد ہے ہے موال کرتے ہیں سے جا مرکا تو آپ کہد جیجے بیاوقات مقررہ ہیں لوگوں اور ج کے واسلے) بعض محال ہرام نے ہی کر بیر محتاجا تا ہے تا آ تکہ چود ہوں رات کو ممل ہوجاتا ہے کر بیر محتاجاتا ہے تا آتکہ چود ہوں رات کو ممل ہوجاتا ہے کہ اس محتاجاتا ہے تا آتکہ چود ہوں رات کو ممل ہوجاتا ہے کہ اس محتاج ہوں ہوتا ہے ہی جو اسال کیا دی اور میں تا ہا جا کہ اور سے میں آیا جس پر جا ندگا افران محتاج ہوتا ہے ہی خواب اس محمت کے بارے میں آیا جس پر جا ندگا افران محتاج ہوتا ہے۔ کول کہ بی زیادہ ایم ہے سال کے لیے سوآپ تنگانی نے ان کے سب اختلاف کے سوال کواس کی محمت سے محتاج سوال کواس کی محمت سے محتاج سوال کے درج میں اتارہ یا۔

تغليب كولا ئے كابيان

(ومنها) التخليب وهو ترجيح احد الشينين على الأخو في اطلاق لفظه عليه كتغليب المذكر على المؤنث في قوله تعالى (وكانت من القانتين) ومنه الابوان للاب والأم. وكتغليب المذكر والاخف على غيرهما نحو القعرين اى الشمس والقمر. والعمرين اى ابى بكر و عمر والاخف على غيرهما نحو القعرين اى الشمس والقمر والذين امنوا معك من قريتنا اولتعودن في والسمخاطب على غيره نحو (لنخرجنك ياشعيب والذين امنوا معك من قريتنا اولتعودن في ملتنا) ادخل شعيب بحكم التغليب في لتعودن في ملتنا) مع انه لم يكن فهاقط حتى يعود اليها وكتغليب العاقل على غيره . كقوله تعالى والحمد الله رب العالمين .

(۱۳) تغلیب: وہ ایک کی کو دوسری پرتر جج دینا ہے اس کا اس پر اطلاق کرتے ہوئے جس طرح کہ فدکر کومؤ فٹ پر خالب کا الشدتعالی ہے اس قربان بی میں سے ابوان بھی ہے جو الشدتعالی ہے اس قربان بی میں سے ابوان بھی ہے جو مال اور باپ کو کہ جاتا ہے اور جس طرح کہ فدکر کوموث پر اور اخف کو غیر اخف پرتر جے دی جاتی ہے مثلاً القرین چا ند مورج اور غیر مناز اور باپ کو کہ جاتا ہے اور جس طرح کہ فدکر کوموث پر اور اخف کو غیر اخف پرتر جے دی جاتا ہے مثلاً القرین چا ند مورج اور اس معجد عمرین ابو بحر منات اور عمرین اور عمرین اور عمرین اور تعدید مناز اور شعب مناز اور شعب بھی کو اور ان کو جو کہ ایمان لائے تیرے ساتھ ہم نکال دیں والمدین آمنو ا معل من قریبنا او لت عودن فی ملتنا (اے شعب علیہ السلام کو تعلید کے قاعدے سے لتعودن فی ملتنا میں داخل کیا گیا او چود یکہ آپ کھی ہی اس فرج ہی من شقے جس کی طرف لوٹ آنے کا سوال پیرا ہواور جس طرح کہ عاقل کو غیری قل در بالعالمین میں۔



سم بیان کی تعریف

البيان علم يجت فيه عن الشبيه والمجاز والكتاب،

علم بیان سے مرادایک بی مغمون کوبیان کرنے کے لیے کس طرح نے نے بیرائے استعال کے جاسکے ہیں۔ یہ بیرائے چارتم کے بو سکے ہیں اور کے بیرائے استعال سے کلام میں ایک سے زیاد و معنی پیدا کیے جاسکے ہیں اور کسی ایک سے زیاد و معنی پیدا کیے جاسکے ہیں اور کسی ایک سے کرانیا جا ہے کہ الفاظ کے معنی اور صوری خسن اور کسی ایک سے کر کیا جاتا ہے کہ الفاظ کے معنی اور صوری خسن اور ان کسی ایک معنی کی دہ خوبی قرار پاتا ہے ان کے طریقے کیا ہیں جس کے ذریعہ کلام کی معنوی اور فلا ہری خوبیوں تی میں اصافہ ہوجائے بیان کے ذریعہ کی جاتھ دہ کون کی خوبیاں ہیں اور انھیں کس طرح پیدا کیا جائے اور پر کھا جائے ، ان کو صافتے معنوی کہا جاتا ہے۔ علم بدلتے میں دوسری چیز ہی ہے کہ کلام کی ان خوبیوں کا مطالعہ کیا جائے جو کلام میں معنوی اضاف اس قدر نہیں کر میں قدر کہ ضافع معنوی کے ذریعہ کلام میں اضافہ ہوتا ہے۔ اور جس سے الفاظ میں جدت، تازگی اور تدریت پیدا ہو جاتی ہے۔ یعنی فظی خوبی کو ضافع معنوی کے ذریعہ کلام میں اضافہ ہوتا ہے۔ اور جس سے الفاظ میں جدت، تازگی اور تدریت ہیں۔

تثبيه كي تعريف

التشبيه المحاق امريامر في وصف بأداة لغرض والامر الاول يسمى المشبه والثاني المشبه والتور والنور والموسف وجه الشبه والاداة الكاف اونحوها نحو العلم كالنور في الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والهداية وجه الشبه والكاف اداة التشبيه ويتعلق بالتشبيه ثلاثة مباحث الاول في اركانه والثانع في اقسامه والثالث في الغرض منه،

ترجمه

ایک چیزکودومری چیز کے ساتھ وصف میں کسی حرف کے دریعے کی غرض کے لئے طانا تشبیہ ہے پہلی چیز کو مشہد، دو سسری کو مشبه بد، وصف کو وجہ شبراور جس حرف کے ذریعے تشبید ہے ہیں اے اداۃ المتشبید کہتے ہیں مثلاً العلم کاالنور فی الہدایہ

علم بدایت می نور کی طرح بیال علم مشبه ،نورمشه به المعدایة وجدشدادر کاف حرف تشبید ب

عم ریان اس عم کو کہتے ہیں جس جس تین یا تھی بیان ہوتی ہیں۔ (۱) تشبیہ (۳) مجاز (۳) کنامیہ

تشبه كاتعريف

ستحید لفظ شبہ سے بنایا گیا ہے۔ جس کے معنی مثال دینے یا کمی دو چیز دل کے درمیان مثابہت فلا ہر کرتا ہے، جس سے کئے والے کا مقصد پوری طرح واضح ہو جائے۔ بید مثابہت کمی لفظ کے ذریعہ فلا ہر کی جاتی ہے بعنی تشبید دو چیز ول کے مابین ہاہم مثبت کا تاہم مشبت کا نام ہے۔ علم بیان کا اصطلاح میں دو مختلف چیز دل کو بعض مشترک خصوصیات کی بنا پر ان میں باہمی مما تگست قائم کی سے تشبید کے جارار کا ن ہیں۔ سے تشبید کے جارار کا ن ہیں۔

ا-مشه،جس چیزکوک دوسری چیز کے مائند تغیرایا جائے اسے مشہر کہتے ہیں۔

المشهرب بركت بيداي جائدات مشهر بركت بيل

٣- دجشبه جن مشترك عناصر كي وجها أيك كودوس عن تشيد كى جائد العدوج شبكت بيل-

۳۔ حرف تشبید، مشابہت قائم کرنے کے لیے جن حروف کا استعال کیا جاتا ہے۔ انہیں حرف تشبید کہیں مے۔مثلاً میرحف، جیسا، جیسے ، مانند،مثل ،سا،ی، برابروغیرہ اس سلسلے میں میر کامشہور شعرد کھنے۔

نازی ان کے لب کی کیا کہتے پھوڑی ایک گلاب کی تی ہے

"大大大大大大大大" when the same same and exclusion to the same that the same to be a for the same and a same and a same عد أي الله أي المنه أن الكن تشبير المن يحمل كالأواك حواس قريد يعني و مجعن المنطق المواقع المواجعة المناها الما عد أي الله أي المناه أن الكن تشبير المناه ي پيدا ي تغييدي مثال يون سيد ي شعر عَلَى جِن عِن كِي كَا يَهِ عِنْ مِنْ لَكُنْ كَالَ عَلَى اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَي عَلَى جِن عِن كِي كَا يَهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَل ہدے ہے۔ کے میجہ نے کوش عرف کی خواتی ہے تھیرید اسے د باہے۔ ویکھتے وال تیجید کی مثال یوں پر چمیوں میں پورطرف اس جائے ہے جیسے کرن کلتی ہوروآ فاب کے اللهدد مجھنے ہے تعلق کمتی ہے لیٹی پر چھیون اور آفاب کرنیں دیکھنے کی چیز ہے۔ تقيمتني متلى تشبيدوه بجس كااوراك فابرى حواس كيجائ وجدان اورتيل برجني بوشلا شعلے سے ندہوتی ہوں شعلے نے جو ک کی کی سے ندہوتی ہوں شعلے نے جو ک انسرد کی دل اور جی کا مبلنا دونو ن مقلی بین یعن عقل سے دل کی افسر دگی اور جی کے ملنے کا ادراک ممکن ہے۔ مذرتبید مفردتشبیدد و ہے جس میں ایک چیز کودوسری چیز کے مانند تفرایا جائے مثلاً کل کوخوبصورت چیرے سے می کل تفہرا تا یا جرے کی تابن کی کوآ تی ب سے طاہر کرنامشل جلوے خورشید کے سے ہوتے ہیں ننے ابید کے ہوتے ہیں (موس) مركب تشبيد : مركب تشبيد مرادوه تشبيد بس من چنداشعارى تركيب سے جو مجوى شكل بنتى ہے ،اسے كى دوسرى مجوى شكل ے تعبدد بنامر كب تشبيد كهلا تا ہے -مثلك ننس كي تدوشد بنماز ابل حيات جويد تغنا بوتوائد غافلوں تغنام محمو (ذوق) مانس کی رفتار کونماز کی مجموعی حالبت سے تشبید دی گئی ہے جس طرح نماز میں قیام پھررکوع و بچود کے لیے او پر افعا اور مجھی پنجے جملة بونا ہے اى طرح سانسوں كے زير و بم ميں جوزندگى كى علامت مجھے جاتے ہيں اس كے علاوہ تشييدكى دو اور فتسيس بيں يعنى قريب وبعيد تنهيةريب: جوتشبيه جلدى مجه من آجائ اورمشه كاتعلق مشهرب سے بهت واضح بووه تشبيه قريب كبانى بمئانا دتت بيرى شباب كى باتيس الى بى جىيىخواب كى باتيى ملم بالخت مي تشبيبه قريب كاشعر معمولي اور كمتر ما ناجا تا ب_ تثبيه بعيد: جس تثبيه من وجه تثبيه كوسجهنه مين فوروفكر كي ضرورت مواسه تثبيه بعيد يا تثبيه غريب كتبة مين اورا كرتشبيه مين وجه تشبیه کی تراکیب سے ل کر بنے تو وہ تشبید نہ صرف دور کی ہوگی بلکے زیادہ اطافت اور بلاغت ہے پر مجمی ہوگی مثلاً

سر معبان البلاند أردر وروس البلاند معرف المراق البلاند معرف المراق البلاند معرف المراق البلاند معرف المراق ر جبی تشبه حسی تشبه حسی سے مرادالی تثبیہ ہے جس کا ادراک حواس خمسہ یعنی دیکھنے ، سننے ، سوجھنے ، چکھنے ادر چھونے کے ذریعہ ہو۔ مثلاً پیغنے والی تشبیه کی مثال میرغالب کاشعر میں چن میں کیا گیا کویاد بستال کھل کیا بلیلیں سُن کرمرے نالے غزل خواں ہوگئیں بلبلوں کے چیجہانے کوشاعر غزل خوانی سے تصبیب دسے رہاہے۔ دیکھنے والی تشبیہ کی مثال یوں پر چھیاں تھیں جارطرف اس جناب کے جیسے کرن تکتی ہوگردآ فاب کے تشبه دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے بینی برچیبول اور آفاب کرنیں دیکھنے کی چیز ہے۔ تشبیبہ تعلی تشبیبہ وہ ہے جس کا دراک ظاہری حواس کے بجائے وجدان اور خیل پر جنی ہومشائی شعلے سے نہ ہوتی ہوں شعلے نے جوک جوا ہے انسردگی دل اور جی کا جلنا دونو اعظی ہیں بین مختل سے دل کی افسردگی اور جی کے جلنے کا ادراک ممکن ہے۔ مفردتشبیه استرسیده و به جس میں ایک چیز کودوسری چیز کے مانند تھبرایا جائے مثلاً کل کوخوبصورت چبرے کے مماثل تھبرانایا چرے کی تابنا کی کوآ فماب سے ظاہر کرنا مثلالی جلوے خورشید کے سے ہوتے ہیں افغے نامیر کے سے ہوتے ہیں (موس) مرکب تثبیہ مرکب تثبیہ سے مرادوہ تثبیہ برس میں چنداشعار کی ترکیب سے جومجموی شکل بنی ہے،اسے کسی دوسری مجموی شکل ے تثبید ینامرکب تثبیہ کہلاتا ہے۔مثلا نفس کی آمدوشد ہے نماز اہل حیات جوبية تفنا موتواے غافلوں تفسم محصو (زوق) سانس کی رفتار کونماز کی مجموی حالت ہے تشبید دی گئی ہے جس طرح نماز میں قیام پھررکوع وجود کے لیے اوپر افعنا اور مجمی پنچ جھکتا ہونا ہے اسی طرح سانسوں کے زیر وہم میں جوزندگی کی علامت سمجھے جاتے ہیں اس کے علاوہ تشبید کی دواور قسمیں ہیں لیعنی تشبية تريب: جوتشبيه جلدى مجه مين آجائ اورمشه كاتعلق مشهر بدست بهت واضح بهووة تشبيمه قريب كهلاتي ب مثلا وقت پيرى شاب كى باتيس الى بى جىےخواب كى ياتيں علم بلاغت میں شبیبہ قریب کاشعر معمولی اور کمتر مانا جاتا ہے۔ تئبيه بعيد: جس تثبيه ميں وجه تثبيه كو بھنے ميں نوروفكر كى ضرورت ہوا ہے تشبيه بعيديا تثبيه غريب كہتے ہيں اورا گرتشيه ميں وجه تشبیه کی تراکیب سے ل کر بنے تو وہ تشبیہ نہ صرف دور کی ہوگی بلکہ زیادہ لطافت اور بلاغت ہے پر بھی ہوگی مثلا

المرافر المالف المرافر الموالف المرافي المراف

ر میں ہے۔ انہیں دوں تو ہے زیبا ہوں کے جی ترے آتھ کے اے رفک تر مرخ میں تریبات تھے۔ اس رفک تر مرخ میں تریبات تھی۔ اور ان ڈوروں کی وجہ خوبھورتی ، بیار کی اور مرخی ہے اس شعرے برمرم بیباں آتھوں کے ڈوروں کورگ ہوگل سے تشبید دی ہے اور ان ڈوروں کی وجہ خوبھورتی ، بیار کی اور مرخی ہے اس شعرے برمرم

کے نشتے میں ہونے کا پینہ چاتا ہے۔

تشهید مفعل: اگر تشبید میں وہ تصوصیت جس کی وجہ ہے ایک چیز کو دوسری سے تشبید دی گئی ہے اس کا ذکر ملتا ہے تو ایک تنبیر کو مفعل سے تعلقہ مفعل ہوئی یعنی اس جسے میں مغبور والم مفعل کہتے ہیں ورنہ مجمل ہے جسے کہیں کہ شاہرہ حسن میں آفیاب کی مانند ہے ، تو بیال لفظ حنجہ وجہ تشبید ہے اس کا ذکر نہیں ملتا اس ہے اور وجہ تشبید ہے اس کا ذکر نہیں ملتا اس ہے میں موئی۔

یہ تشبید جمل ہوئی۔

استعارہ: استعارہ کے لغوی معنی مستعار لینے کے ہیں۔علم بیان کی روسے جب کسی لفظ کا استعمال ایسی شے کے لیے کی جسٹے ج جس کے لیے دو بنیا دی طور پرومنع تہ کیا گیا ہو بگر دونوں میں مشابہتی رشتہ قائم ہوجائے تو استعارہ کہلائے گا وہاب اشر فی استعارہ کی تحریف بیان کرتے ہوئے کیجے ہیں کہ

علم بیان کی اصطفاح میں استعارہ سے مراد حقیقی اور مجازی معنوں کے مابین تشبید کا علاقہ ببیرا کرنا لیعن حقیقی معنی کا لہاس عاریا ما تک کرمجازی معنی کو پہن نا استعارہ کہلاتا ہے۔اس میں لفظ اپنے لغوی معنی ترک کرے لسانی سیاتی وسہاتی کے اعتبار سے نے معنی افتیار کرتا ہے۔

استعاروں کے ذریعہ زبان نی معنوی دسعق سے آشنا ہوتی ہے بیمل جارار کان پر مشتل ہوتا ہے۔

ا مستعارل (جس كے ليمستعارليا جائے) مشتر

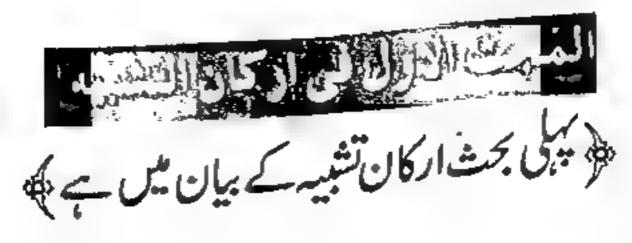
٢_مستعارمنه(جيمستعارلياجائ)مشهرب

۳۔مستعار (وہ لفظ جومستعار مند کے معنی پر دلالت کرے) حرف تشبیبداستعارے میں ضروری ہیں ہے۔

٣ ۔ وجہ جا مع (نقطهاشتراک جس کی وجہ سے مستعارلیا جائے)وجہ تثبیہ

تنبیہ اور استعارے میں گہراتعاق ہے کیونکہ استعارے کی بنیاد تنبیہ پر ہے فرق صرف اتنا ہے کہ تنبیہ میں مشہہ اور مشہر ہہ کے نظ مما نگت دی جارہی ہے)اسے میں مشہر ہے (لیخی جس سے تنبیہ دی گئی ہے) قرار دیا جائے۔

المراجعة عادي البائد المراجعة عادي ال



عارار كان تشبيه كابيا<u>ن</u>

اركان التشبيه اربعة المشبه والمشبه به (ويسميان طرفي التشبيه) ووجه الشبه والاداة . والطرفان اما حسيان . (١)

نحو الورق كالحرير في النعومة . واما عقليان (١) نحو الجهل كالموت . واما مقليان (١) نحو الجهل كالموت . واما مختلفان نحو خلقه كالعطر ووجه الشبه هو الوصف الخاص الذي قصد اشتراك الطرفين في كالهداية في العلم والنور . (١)

واداة التشبيه هي اللفظ الذي يدل على معنى المشابهة كالكاف وكان وما في معناهما والكاف يليها المشبه به بخلاف كان فيليها المشبه نحو م

كان الفريا راحة تشبه الدخ لتنظر طال الليل ام قد تعرضا وكان تفيد التشبيه اذا كان خبرها جامدًا والشك اذا كان خبرها مشتنقا نحو كانك فاهم . (قد يذكر فعل ينبئي عن التشبيه نحو قوله تعالى (واذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً منثورًا) واذا حذفت أداة الشبيه ووجهه يسمى تشبيها بليغاً نحو (وجعلنا الليل لباسا) اى كاللباس فى الستو .

ترجمه

---تثبیه کے ارکان چار ہیں

(١) مشه (٢) مشهر به (٣) وجدشبه (١٧) اداة تشبيد

تشبيه كي تعريف

طرفین کے اعتبار ہے تشبیہ کی جارا قسام ہیں (۱)مشبہ اورمشبہ بدونوں حسی ہوں جس طرح The thirty of th

الورق كا لحرير في النعومة

كا غذ ما م موت من ريشم كى طرح به كاغذ اورويشم وونول على المحسول اوست والى التيزيل اين

(۴) دونول متلی بون جس طرح

الجهل كالموت جالت وتكاطرت ب

یبان جہالت اورموت دونوں کا تعلق مقل ہے ہے خاری میں نظر آئے دالی چیزیں نہیں ہیں

(١٣) دونول مختلف بهول مثلا عقلی اور مشه به حسی بهوجس طرح

العطو كخلق رجل كريم

اس کے اخلاق عطری طرح ہیں فلق عقلی اور عطر حسی ہے۔

(٧) دونو ا مختلف مول ليعني مشهر حسى اورمشيه به عقلي موجس طرح

العطر كخلق رجل كريم

عظرشریف آدی کے اخلاق کی طرح ہےتو عطر (مشبہ) ادرخلق (مشبہ بہ)عقلی ہے

وجهشبه کی تع<u>ریف</u>

وہ خاص وصف ہے جس میں دونوں ملرفوں (مشہدادر مشہر بہ) کے اشتراک کا قصد کیا تھیا ہے جس طرح علم اور نور میں ہدا ہت

اداة تثبيه كي تعريف

بیده لفظ ہے جوتشبیہ کے معنی پر دلالت کرتا ہے جس طرح کاف کان اور جوان دونوں کے معنی میں ہوکا ف کے بعد مشہر برآتا ہے جبكه كال كے بعدم شبہ آتا ہے جس طرح

لتنظر طال الليل أم وقد تعرضا

كان الثريا راحة تشبر الدجي

ر یا (ستارہ) کو یا ہاتھ کی مشل ہے کہ رات کی تاریکی کونا ہی ہے تا کہ دیکھے کہ رات میں ہوئی ہے یہ ن شیامشبہ ہے اور راح

بنوت: لفظ کان تشبید کافائدہ دیتا ہے جب اس کی خبراسم جامد مواور شک کافائدہ دیتا ہے جب اس کی خبر مشنق ہوجس طر، كانك فهام كويالة مجهدار بيشك كامثال بادرفاهم اسم مشتق ب

مجھی ایسافعل ذکر کیا جا تاہے جوتشبیہ کی خبر دیتا ہے (لیخی تشبیہ کامغہوم طاہر کرتا ہے جس طرح خدا دندی کاارشاد ہے

والمرابع المرابع المرا

واذا رايتهم حسبتهم لئولئو ا منثورا

بہتم ان کودیکھو سے توان کو بھرے ہوئے چیکدارموتی سمجھو مے۔

بهال حسبت فعل تشبيه كامعنى ظا بركرتاب

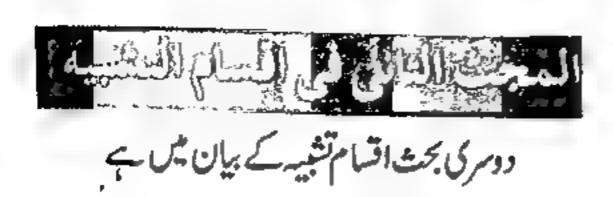
تئبيه بلغ <u>ئ تعريف</u>

بب حرف تثبیداوروجه تثبید محذوف به وتواست تثبید بلیغ کهاجا تا به جس طرح ارشاد خداوندی ب وجعلنا اللیل لباسا

اورہم نے رات کولیاس بنایا لیعنی ستر اور پردے میں لباس کی طرح بنایا یہاں رات کولیاس تثبید دی ہے۔ لیکن کا ف حرف تشبید اور وہ شہدی سے دونوں کو حذف کیا تھیا۔
وجہ شبہ بعنی ستر دونوں کو حذف کیا تھیا۔







تشبيدكي حارانسام كابيان

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه الى اربعة اقسام .

تشبيه مفرد بمفرد (١) نحو هذا الشيء كالمسك في الرائحة .

وتشبيه مركب بمركب بان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور كقول بشار

> كان مثار النقع فوق رؤسنا واسيا فناليل تهادى كواكب فانه شبه هيئة الغبار وفيه السيوف مضطربة

> > بهيئة الليل وفيه الكواكب تتساقط في جهات مختلفة .

وتشبيه مفرد بمركب كتشبيه الشقيق بهيئة اعلام يا قوتية منشورة على رماح زبرجدية وتشبيه مركب بمفرد نحو قوله م

ياصاحبى تقصيا نظر يكما ترياوجوه الارض كيف تصور ترياوجوه الارض كيف تصور تريانها و مقمر تريانها و مقمر الربا فكانما هو مقمر

فانه شبه هيئة النهار الشمس الذي اختلطت به ازهار الربوات بالليل المقمر.

1.54

رونوں طرفوں (مشہداور مشہد ہے) کے اعتبادے تنبید کی جاراتمام ہیں۔
(۱) مفرد کی مفرد سے تنبید جس طرح
ادا الشبیء کالمسك فی المواحة
ہذا الشبیء کالمسك فی المواحة
ہے جز فوشیو ہیں کستوری کی طرح ہے
ہے جز فوشیو ہیں کستوری کی طرح ہے
۔ جز فوشیو ہیں کستوری کی طرح ہے
۔ کارکب کی مرکب سے تنبید۔

TO STURE TO STURE THE PARTY OF بعنی ماهیه اور مهمیه به دونول کومته عدوامور سے کو لی شکل هامل دو (لیعنی دونوں مر نسب بهوں) جس بلر ت کان مثار الفقع فوق زوئسنا وامسیافنا لیل تهاوی کواکبه موی تیز رفار محور دن کے پاؤل سے اڑی ہوئی گر دہارے سرول اور ہماری مکواروں پرایک رات ہے جس سے متاری او ؟ غبار کی بیت اور اس میں مکواروں کا ادھر اوھر چانا مید مرکب ہے اور رات کی تاریکی ادر اس میں ستار دن کا ٹوٹنا مید ب (۳) مفرد کی مرکب سے تثبیہ جس طرح شقین کی تنبیہ یا توتی مجھنڈوں سے جوز برجدی نیزوں پر پھیلائے مجے ہیں

مشهصرف شقیق ہے اور مشبہ بدم کب ہے اور وہ یا توتی جھنڈ سے اور زبر جدی نیز سے وغیرہ ہیں

(٣) مركب كومغرد ي تثبيه ديناجس طرح شاعر كاقول ہے

ياصاحبي تقضيا نظريكما تريا وجوه الارض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قدشابه زهر الربا فكانما هو مقمر

اے میرے دونوں ساتھیوغور ہے دیکھوٹونم زمین کو دیکھو سے کہ سی طرح وہ اپنی صورت بدتی ہے اس دھوپ والے دن میں جب او نجی جگہوں کے پھول مخلوط ہو سے کو یاوہ جا ندنی رات ہے

اس میں روشن دن کو جوٹیلوں کے بودوں سے مخلوط ہے جاندنی رات کے ساتھ تشبید دی گئی ہے وہاں مشہد یعنی روشن دن جو بودوں سے مخلوط ومشہ مرکب ہے اور جا ندنی رات مشبہ بمفرد ہے۔

تثبية مفلوف ومفروق كابيان

(وينقسم) باعتبار الطرفين ايضاً الى ملفوف ومفروق.

فالملفوف ان يؤتي بمشبهين أو اكثرثم بالمشبه بها نحوي

كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدي وكرها العناب والحشف البالي

فانه شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالتمرالودئ ـ

والمفروق ان يؤتي بمشبه ومشبه به ثم اخرو اخر نحو .

نيرواطراف الأكف علم النشر مسك والوجوه دنا .

وان تعدد المشبه دون المشبه به سمى تشبيه التسوية نحو م

المجامع المالية المساولة المسا صدغ الحبيب وحالے كلاهما كالليائے وان تعدد المشبة به دون المشبه سمى تشبيه الجمع نحو م منضدا وبردا واقاح كالما يبسم عن لؤلؤ ایک اور تشیم ، دونول طرف کے اعتبارے تشبید کی بیددو تشمیل مجی بنی بیل (۱) تشبيه ملفوف كى تعريف كلام ين دوياس سے زياد ومشهدلائے جائيں پھرمشهد بدلا يا جائے جس طرح كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها الغناب والمحشف المهالي م ویا پرندوں کے تاز واور ختک دل شکرے کے مونسلے کے پاس عناب اور ردی مجور کی طرح ہیں۔ اس میں پرندے کے تازہ کیلیج کوعناب سے اور خنگ کو پرانی ردی مجور دل سے تشبیہ دی کو یا بہلے دونوں مصہ ذکر کے اور پھر دونول مضهربه (۲) تثبيه مفروق کي تعريف بهلے ایک مشہد اورمشہ بہ کولایا جائے مجردوس مشہداورمشید برکولایا جائے جس طرح النشر مسك والوجوه دنا نهر واطراف الاكف عنم ان عورتوں کی خوشبو کستوری کی طرح چیرے دیناروں کی طرح اور الکلیوں کے سرے عنم ورخت (کے پھول کی) طرح سرخ ہے يبال النشر مشهه،مسك مشهربه،الوجوه مشهداور دنانيرمشيد بداوراطراف مشهداور عنم مشهرب سيمشهداورمشيد بدكوا كشعاذ كركيا يجر ال طرح مزيد مشهدا ورمزيد مشيدا ورمشهد بدكاذ كراكفهاي لومث:اگرمشبه معتدد ہوں اور مشہد بہمتعدد نہ ہوں تواست تشبیہ تسویہ کہتے ہیں جس طرح شاعر کا قول ہے صدغ الحبيب وحالي كلاهما كالليالي محبوب كى كنينى ادر ميراحال دونون را تون كى طرح ب یهال مشهد دو بین صندغ الحبیب اور حالی اور مشهر بدأیک ایسے لیخی اللیالی اور اگر مشبه به متعدد بهول کیکن مشهد متعدد نه بهوتو اسے تثبيه جمع كيتے بيں

جس طرح شاعر کا تول ہے

The things of th كانما يبسم عن لتو لتو منضد او برد او الماح

سوياكدوه ايسے شفاف موتول ست بنتى ہے جوت بند سلے موسئ بيں يا اولوں ياكل بالوندے محراتى ہے یهان مشه محذوف ایک ہے اور ووجمبوبہ کے دانت میں جب کہ مشہر بہ متعدد میں بینی موتی اولے اور کل بو بوند

وجهشبہ کے اعتبار سے تشبیہ کی اقسام کابیان

وينقسم باعتبار وجمه الشبه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكان وجهه منتزعا من متعدد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المتود وغير التمثيل ماليس كذلك كتشبيه النجم بالدرهم. وينقسم بهذا الاعتبار ايضاً الى مفصل ومجمل فالاول ماذكر فيه وجه الشبه تحو ب

وثغره فی صفاء . وادمعی کاللیالے

والثاني ماليس كذلك نحو النحو في الكلام كالملح في الطعام.

وينقسم باعتبار اداته الى مؤكد وهوما جذفت اداته نحو هو بحرفي الجود ومرسل وهو ماليس كذلك نحو هو كالبحر كرما .

ومن المؤكد ما اضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو ي

ذهب الاصيل على لجين الماء

والريح تعبث بالغصون وقد جرر

وح تشبيه كے اعتبار سے تقسيم

وجة تثبيد كا التباري تشبيد كي دوتميس بي

(۱) حمثیل (۲) غیرتمثیل

تمثيل كى تعريف

و ا تنبیہ جس میں وجہ شبہ متعدد سے لی کئی ہوجیے ثربا (متارہ کی تنبیہ حیکتے ہوئے انگور کے تھے کے ساتھ اس میں ایک سے زائد انگور جيل)

غيرمثيل كاتعريف

جواس طرح نہ ہو (لیعنی وجہ شبہ متعدوے نہ ہو) جیسے ستارے کو درہم سے تشبید ویتا

نوت:اس المتبارية تشبيه كي مزيد دوسميس بين

(۱) مفصل (مجمل)

المراعدة ال

تشبيه مغصل كى تعريف

ووہے جس میں وجہ شبہ مذکور ہو جیسے

وتعره في صفاء وادمعي كاللالي

اس كے سامنے كے دانت اور ميرے آنسومغانى عن موتيوں كى طرح بيں

تثبيه بمل كي تعريف

و وتشبید ہے جس میں وجہ شبد مذکور شہوجیے

النحو في الكلام كالملح في الطعام

نوكام يں ايسے برسطرح كمانے بيل تمك ہو

يهال وجدشبه بيان نبس موكى اوروه لذيذ موتاب

حرف تثبيد كے اعتبار سے تقتيم

حرف تشنيد كے اختبار سے تشبيد كى دولتميں ہيں

(۱) تشبيه موكد (۲) تشبيه مرسل

تشبيه موكدكي تعريف

وه ہے جس میں ترف تغیید محدوف ہوجیے

وہ سخاوت ہیں دریا کی طرح ہے

هو يحر في الجود

یہاں کا ہم کاکاف ترف تثبید کندوف ہے

تشبيه مرسل كي تعريف

ووتشيدت جس مس حرف تثبيد فدكور موجي

هو كالبحر كرما وهكرم ين دريا كاطرح بيال كاف حف تثبيه ذكور ب

نوث: جس تثبيه يس مشهر بركي طرف اضافت بروه بھي تشبيه موكده ب جي

والريح تعبث بالغصون و قد جرى ذهب الاصيل على لجين الماء

تيز موالمبنيول كے ساتھ كھيلتى ہے الى عالت من كه شام كاسونا يانى كى جا ندى يعنى سفير براا

یہاں کبین الماء میں مشہر بہین کی اضافت الماء کی طرف ہے جومشہہ ہے اور حرف تثبیہ محذوف ہے

The transfer of the transfer o

تیسری بحث اغراض تثبیہ کے بیان میں ہے

الغرض من الشبيه . ٤ اما بيان امكأن المشبه تحو م

فان تفق الانام والت منهم قان المسك بعض دم الغزال فانه المسك بعض دم الغزال فانه لما ادعى ان المسمدوح مبائن لاصله بخصائص جعلته حقيقة منفردة احتج على امكان دعواه بتشبيهه بالمسك الذي اصله دم الغزال.

واما بيان حاله كمافح قوله ..

كانك شمس والملوك كواكب

وأما بيان مقدار حاله تُحو ...

فيها اثنتان واربعون حلوبة مودا كتعافية الغراب الاسحم

اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

شبه النوق السود بخافية الغراب بيانا لقمدار سوادها.

واما تقرير حاله نحو ب

ان القلوب اذاتنا فرودها الايجبر

شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبيتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المؤدة.

واما تزبينه نحو ي

سوداء واضحة الجبين كمقلة الظبي الغريس

شبه سوادها بسواد مقلة الظبي تحسينالها _

واما تقيحه ٺحو م

واذا اشار محدثا فكانه قرديقهقه او عجوز تلطم

وقد يعود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو

وبدا الصباح كان غرته وجه الخليفة حين يمتدح

ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب،

تشبيه كى اغراض

تشبيه كى ورج ذيل اغراض بين

(١) امكان مشهد كابيان (٢) حال مشهد كابيان (٣) مشهد كى عقدار حال كابيان

(۴) مال مشبه کی تقریر کابیان (۵) تربین مشبه (۲) شیخ مشبه

(١) تشبيد _ يمى امكان مشدكا بيان مقصود موتاب جي

قان المسك بعض دم الغزال

فان تفق الانام وانت منهم

اً رآپ کلوق سے بردرہ جائی (توحرج کیاہے) آپ ان بی میں سے جی کیول کے کستوری برن کے خون کا ابعض ہے جب شاعر شنبی نے دعوی کیا کہ اس کا محدوح سیف الدولہ چند خصوصیات کی وجہ سے دوسروں سے جدا ہے جو خصوصیات اسے جب شاعر شنبی نے دعوی کیا کہ اس کا محدوح سیف الدولہ چند خصوصیات کی وجہ سے دوسروں سے جدا ہے جو خصوصیات اسے الگ حقیقت ثابت کر دی ہے تو اسے اپنے دعوی کا ممکن ہوتا ثابت کرنے کیلئے کستور کی سے تشبید دینا پڑی جس کی اصل ہران کا خون

(٢) تشبيد كى دوسرى غرض كاحال بيان كرنا بجيس شاعر كاقول ب

اذا طلعت لم يبدمنهن كوكب

كانك شمس والملوك كواكب

مویا کہتم سورج ہوااوردوسرے بادشاہ ستارے ہیں جبتم نطقے ہوتوان میں ہے کوئی ستارہ ظاہر ہیں ہوتا اس میں میروح کوسورج سے اوردوسرے بادشاہوں کوستاروں سے تشبید دیکرا پیٹے میروح کامقام بیان کیا (۳) تشبید کی تبسری فرض مصبہ حال کی مقدار بیان کرنا ہوتا ہے جیسے

سودا كخافية الغراب السحم

فيها التان واربعون حلوبة

اس خاندان میں بیالیس دود صدینے والی کا لےرنگ کی اونٹنیاں میں جو کا لے کوے کے پر کی شل میں میاں اونٹنیوں کی سیان کی مقدار بیان کرنے کیلئے کا لے کوے کے پرسے تشبیدوی

(m) تثبيه كى چۇتى غرض حال مشبه كى تقرىيە جىسے

مثل الزجاجة كسرها لا يجبر

أن القلوب اذا تنافر و دها

جب دلوں کی محبت نفرت میں بدل جائے تو وہ تعیشے کی شل ہیں جوٹو ٹا ہموجوڑ انہیں جاتا دلوں کی نفرت کوششنٹے کے ٹوٹے سے تشبید د کی اور اس بات کو ثابت کیا کہ پہلے جومحبت تقی دل کی اس عالت کا لوٹنا مشکل ہے (۵) تشبید کی یا نجو یں تزمین مشہر ہے (زینت دینا) جیسے المرسبان المان الم

وه بناه به بنانی والی به اس کی آنکه پیاری بران کی فرح به و برای بران کی فرح به و برای بران کی فرح به میر و برای بران کی فرح به میر بران کی است تشبیدوی تا کداس کاحسن تا بد کرے میر برانی فلا برکرتا به بیسید برانی فلا برکرتا به بیسید برانی فلا برکرتا به بیسید و افزا انشار محدثا فی کانه میر دیقه و عجوز تلطم و افزا انشار محدثا فی کانه

اورجب ده بات كرتے ہوئے اشاره كرتا ہے تو كوياوه بندر ہے جو لهد لكار باہ يا برهما ہے دخماروں برهما نجد ماردى

تنبيه مقلوب:

مبی فرض مشه به کاطرف اوئی منه جب تشید کیدونو ل طرفول کوالف دیا جائے اسے تشید معلوب سمیتے ہیں جیسے
و بعد الصباح کان غوقه
اور من خام مربوئی کو یا کہ اس کی روشن یا دشاہ کا چرو ہے جب اس کی مدح کی جائے
اور من خام مربوئی کو یا کہ اس کی روشن مشہ بہ کیکن اس کوالٹ دیا اور اب یا دشاہ کا چروم ہدید بنا دیا ہمیا۔
اس یا دشاہ کا چروم شہد تقیا اور من کی روشن مشہ بہ کیکن اس کوالٹ دیا اور اب یا دشاہ کا چروم ہدید بنا دیا ہمیا۔





مجاز كابيان

مجاز کی تعریف و بیان

هوا للفظ (٢) المستعمل في غيرما وضع له لعلاقة .

مع قرينة مانعة من ارادة المعنى السابق كالدرد المستعملة في الكلمات الفصيحة في قراك فلان يتكلم بالخرد فانها مستعملة في غيرما وضعت له اذقد وضعت في الاصل للالي المحقيقية ثم نقلت الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما في الحسن والذي يمنع من ارادة المعنى الحقيقي قرينة يتكلم وكالا صابع المستعملة في الانامل في قوله تعالى لا يجعلون اصابع على المستعملة في الانامل في قوله تعالى لا يجعلون المسابعهم في آذانهم) فاتها مستعملة في غيرما وضعت له لعلاقة ان الانملة جزء من الاصبع المستعمل الكل في الجزء وقرينة ذلك انه لايمكن جعل الاصابع بتمامها في الآذان .

والسمجازان كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق كمافي المثال الاول يسمى استعارة والافمجاز مرسل كمافي المثال الثاني .

ترجمه

مجاز وہ لفظ ہے جس کوئسی تعلق کی وجہ ستے اس معنی میں استعمال کیا جائے جس کے لئے اس کو وضع نہیں کیا حمیا (غیر ما وضع لہ میں استعمال)

اس میں ایباترینہ ہوتا ہے جوسائق معنی مراد لینے سے مانع ہوتا ہے مثلا فلان یت کلم بالدور

فلاں شخص کے منہ سے موتی چھیڑر ہے ہیں۔ یہاں الدور کالفظ تھے کلمات کے لئے استعال ہواتو یہ استعال اس معنی ہیں ہے جس کیلئے موتی کالفظ وضع نہیں کیا گیا کیونکہ حقیقت میں الدور کالفظ موتیوں کے لئے وضع کیا گیا ہے بھرا سے تصبح کلمات کی طرف منتقل کیا گیا کیونکہ موتیوں اور قصیح کلمات میں حسن کے اعتبار سے تشبید کا علاقہ ہے اور لفظ کلام اس بات کا قرینہ ہے کہ یہاں موتی

The the transmission of the test of the te

المنتج ال ای مرح قرآن مجید میں ہے

يجعلون اصابعهم في أ ذانهم

وہ اپلی الکلیوں (کے بوروں) کوایٹے کا ٹوں میں ڈالتے ہیں

يهاں الكيوں سے الل كے بور سے مراوين اور يوفير ماوشع لدين استفال كيونك ما الح كالفظ الكيون سے فيے وقت كيا سيا بوروں سے لئے نہیں لیکن چونکہ بور سے الکلیوں کی جز میں تو اس علاقہ کی وجہ سے بورے مراد لیے اور حقیق معنی مراد لینے میں رکاوث ر ترینه بیا ہے کہ بوری انگلی کو کان میں ڈالناممکن نبیس لبذاکل بول کر جز ومرادلیا۔

ا المرحقيق اورمجاز معنى كررميان تشبيه كاعلاقه موجيه مهلى مثال من بنواسه استعاره كيتر بن مادرا فرتشبيه كاعلاقه شهوجيه دومرى مثال میں ہے تواہے مجازمرسل کہتے ہیں۔،



استعاره كابيان

الاستعارة هم مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى كتاب انزلناه اليك لتنحرج الناس من الظمات الى الندور . اي من الضلال الى الهدى . فقد استعملت (١) الظلمات والنور في غير معناهما الحقيقي والعلاقة المشابهة بين الضلال والظلام والهدى والنور

والقريبة ما قبل ذلك واصل الاستعارة تشبيه حذف احد طرفيه ووجه شبهه واداته .

والمشبه يسمى مستعار اله والمشبه به مستعارا منه .

ففي هدا المثال المستعارله هو الضلال والهدى والمستعار منه هو معنى الظلام والنور ولفظ الظلمات والنور يسمى مستعارا وتنقسم الاستعارة الى مصرحة وهي ماصرح فيها بلفظ المشبةية .

كمافي قوله 🗻

فامطرت لؤلؤا من نرجس وسقت

وردا وعضت على العناب بالبرد

المراع المان المان

فقد استعار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والبرد للدموع والعيون والنحدود والالامل والاستان والى مكتية وهي ماحلف فيها الشبه به ورمز اليه بشىء من لوازمه كقوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة (1) فقد استعار الطائر للذل ثم حذف ودل عليه بشىء من لوازمه وهو الجناح والبات الجناح للذل يسمونه استعارة تخييلية،

2.7

استعاره وه مجاز موتاب جس من تتبيد كاعلاقه موجيع قرآن مجيد من ب

كتاب انزلنا ه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور

يه كتاب بم في اسي آپ كي طرف اتاراتا كه آپ لوگول كواند جيرول سيروشني كي طرف نكاليس

یعن عمرای سے ہدایت کی طرف نکالیں۔ یہاں ظلمات اور نور کالفظ ان معنوں میں استعال نہیں ہوئے جن کے لئے ان کو وضع کیا گیا گینی حقیق معنی میں مستعمل نہیں ہیں۔ ممرای اور اندھیرے کے در میان تشبید کا علاقہ ہے اور اس طرح ہدایت اور نور کے در میان تشبید کا علاقہ ہے اور اس طرح ہدایت اور نور کے در میان بھی تشبید کا علاقہ ہے اور اس میں قرید اس کا مقصد مرای کا مقصد مرای سے ہدایت کی طرف کے جاتا ہے لہذا بہاں ظلمات اور نور کا حقیق معنی مراد نہیں ہوسکتا۔ استعارہ میں اصل یہ ہے تشبید کی دو طرفوں میں سے ایک طرف کو نیز وجہ شبداور حرف تشبید کو بھی حذف کیا جائے۔

. نوٹ: مشبہ کو مستعارلہ اور مشبہ بہ کو مستعار منہ کہتے ہیں۔ یس اس مثال میں مستعارلہ کمراہی اور ہدایت ہے اور مستعار منہ اند جیرے اور نور کا حقیقی معنی ہے اور لفظ ظلمات اور لفظ نور کو مستعار کہا جاتا ہے۔

استعاره كي تقسيم

استعاره کی تین تشمیس ہیں۔

مہا تقسیم طرفین کے ذکر کے اعتبارے ہے اور اس کی دوستمیں ہیں۔

(۱) استعاره مصرحه (۱) استعاره مكديه (اے استعارة تخيليه بھی كہتے ہيں)

استعاره مصرحه كي تعريف

وه استعاره ٢٠٠٠ عن لفظ مشهد بهراخنا ذكر كيا كيا موجي

فامطرت لنو لنو امن نوجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد پس اس نے نرگس سے موتوں کی بارش برسمائی اور اسسے گلاب کے پھول کوسیراب کیا اور با بوند پھول کواولے سے کاٹا ال شعر بین شاعر نے موتی زمس گلاب عناب اوراو لے کو بالتر تیب آنسوا تھوں رخساروں انگیوں کے بوروں اور دانتوں کیلئے اس شعر بین آنسو مشہ بین اور موتی مشہ بدآ نکھ مشہ اور زمس مشہ بدای طرح رخسارانگلیوں کے پورے اور دانت مشہ بین اور مناب کا بھول عناب اوراو کے مشہ بدین یہال مشہ بدواضح القاظ میں خرکور ہے۔

(۲) استعاره مکدیه کی تعریف

بر جس میں مشہ بہ تحذوف ہولیکن اس کے لوازم میں سے کی چیز سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا ہوجیے قرآن مجید میں ہے واخفض لھما جناح الذل من الوحمة

اوران کے لئے رحمت کے پر جھکا دو۔اس آیت میں پرندے کو ذل کے لئے استعارہ کیا پھراسے حذف کر دیا اوراس پراس کے اوران کے لئے استعارہ کیا پھراسے حذف کر دیا اوراس پراس کے لوازم بس سے ایک چیز لیعنی پرندوں نے ولالت کی ذل کیلئے پروں کو ٹابت کرنے کا نام ارباب بلاغت کے نزدیک استعارہ کئی ہے۔

ورمری تقنیم لفظ مستنعار کے اعتبار سے ہاس صورت میں استعارہ کی دوسمیں ہیں

(۱)استفاره اصلیه (۲)استفاره تبعیه

وتنقسم الاستعارة الى اصلية وهى ماكان فيها المستعار اسماغير مشتق كاستعارة الظلام للضلال والنور للهدى و الى تبعية وهى مأكان فيها المستعار فعلا او حرفا او اسما مشتقا نحو فلان ركب كتفى غريمة (١) اى لازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى اولنك على هذي من ربهم . اى (٢) تمكنوا من الحصول على الهداية التامة .

ونحو قوله

ولئن نطقت بشكر برك مفصحا . فلسان حالى بالشكاية انطق ونحو اذقته لباس الموت اى البسته اياه (١)

وننقسم الاستعارة الى مرشحة وهي ماذكر فيها ملائم المشبنه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فمارجت بحارتهم فالاشتراء مستعار للاستبلال وذكر الرج والتجارة ترشيح والى مجردة وهى التى ذكر فيها ملائم المشبه نحو فاذاقها الله لباس الجوع والخوفا استعير اللباس لماغشى الانسان عند الجوع والخوف والاذاقة تجريد لذلك والى مطلقة وهى التى لم بدكر معها ملائم نحو ينقضون عهد الله .

ولا يعتبر الترشيح والتجريد الابعد تمام الاستعارة بالقرينة،

المرابع الما في المرابع المراب

استعاره اصليه كي تعريف

وہ استعارہ ہے۔جس میں مستعاراتم غیر شتق ہوجیے لفظ ظلام مستعارہ میں طلال کے لئے اور نور مستعار ہے صدی سے سئے۔ میں سرید

وواستعاره ہے جس میں مستعار و نعل یا حرف یا اسم مشتق ہوجیئے فعل کی مثال فلان رکب کنمی غربیہ فلان فعض اسپینا قرفی دو استعاره ہے جس میں مستعار و نعل یا حرف یا اسم مشتق ہوجیئے فعل کی مثال فلان رکب کنمی غربیہ فلان فعض اسپینا قرفی میں ہوں پرسوار ہو کیا لین اچھی طرح اس کے پیچھے پڑ کیا ای طرح ارشاد غداوندی ہے حرف کی مثال اولئک علی عدی م معے دولوگ این رب ک طرف سے حدایت پر بیں بینی دو پوری ہدایت حاصل کرنے پر قادر بیں پہلی مثال میں لفظ متعارفل ركب بىياوردوسرى مثال يسمستعار كلى حرف جارب

اوراستعارہ پھرمنتنم ہوتا ہے(ملائم کے ذکریا حذف کے اعتبار سے) مرضحہ ادر مجردہ اور مطلقہ کی صورت میں اور مرفحہ بیرے کہ جس على مشهر بدكم المائم ومناسب كوذكركيا كما بوجياك والسنك السذين اشتروا المضللة بالهدى فعا ربحت تجارتهم (میروبی لوگ ہیں جنھوں نے مول کی گمرابی ہدایت کے بدلے سونا فع نہ ہو کی ان کی سودا گری) پس اشتراءاستبدال کا مستعد (مغمر به) ہیا در رنگ اور تجارت کا ذکر ریر تنے ہے

اوراستعاره مجرده يهب كرجس مشهدك ملائم ومناسب كوذكركيا جائة جيب فاذاقها الله لباس الجوع والعوف (يم الشدنتعالي نے ان کوا يک محيط اور خوف کے اس اثر کا جوانسان کومحيط ہو جاتا ہے (پس بھوک اور خوف کا اثر محيط مستعار له اور مشہر ہوگا) اوراذانت چکمنانی تجریدے

استعاره مطلقه بيرے كداس ك ياتھ كوئى بھى ملائم ومناسب ندكور ند بو (ندمشبد كا ورندمشبر بہكا) جبيها كه ينقضو ن عهدامند (ج تو زنے میں خدا تعالی کے محد کو)

> اورتج يداورتر فيح كالى وتت اعتباركيا جائكاجب كرقرينه كي ذريع استعاره تام موجاسة _ ٹرح

استعاره عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معتی ہیں۔" ما نگنا، عاریت لیما"۔استعارہ علم بیان کی اصطدح ہے جوار دو میں عربی و فاری زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی۔اصطلاح میں استعارہ مجازی ایک الیک سے جس میں دواشیاء کسی مشابہت کے سب ایک شے کے تصور کو پیش کرتی ہیں۔ یعنی استعار ویس تاویل کے ذریعے ایک شے کودوسری شے کی جنس میں شامل کیا جاتا ہے۔ جسے بہادر انسان اورشیر میں بہاوری کی صفت یا مشابہت کو خوظ رکھتے ہوئے بہادر انسان کو بعینہہ شیر تصور کرلینا۔استعارے کی بنیاد شہیہ ہ راز جرم المان الم

بعض علاء کا خیال ہے کہ استعارہ مجاز لغوی ہے جب کہ بعض کا اصراد ہے کہ استعارہ مجاز عقلی ہے۔ مجاز لغوی کی تعریف ہیہ ہے کہ رفظ اپنے غوی معنی کے غیر ساستعال کیا جائے اور مجاز عقلی کی تعریف ہیہ ہے کہ کسی غیر واقعی چیز کو واقعی تھر الیا جائے ۔ بعنی وہ غیر واقعی شخیر مشار ہے کہ میں استعارے میں لفظ کے واقعی شخیر کرنے والے ناقدین کے زدیک استعارے میں لفظ کے معنی طوظ ہوتے ہیں نہ کہ لفظ کا مشاراً الیہ یعنی شرمعنی کے اعتبار سے بہا درانسان پر دلالت کرتا ہے، اپنی ہیت وصورت کے اعتبار نہیں ۔ اس لیے بہا درانسان کوشیر کی جنس میں تاویل کے ذریعے داخل کیا جاتا ہے۔ اس نظریہ کے حال ناقدین کے خزد کیک لفظ میرک دونو عیش ہوتی ہیں۔ () شیر جو نور جو اپنی خاص ہیت وصورت کے ساتھ بہا درک کی صفت سے متصف ہے () ایسا شیر جو اپنی استیار سے لفظ شیر کا مشاراً الیہ نوع ادل ہے اس لیے نوع ووم کی حیث وصورت سے علیحد وہی شیرکی طرح بہا در ہے۔ چونکہ لغوی اعتبار سے لفظ شیر کا مشاراً الیہ نوع ادل ہے اس لیے نوع ووم کی حیثیت وصورت ہوتی ہے۔

استعارے کو تجاز عظی قراردیے والے ناقدین کے زویہ بہادرانسان کوشر کئے کا مطلب ہیہ کہ وہ بینہ جانور در دندہ شر ہے۔
جو بہدری کی صفت رکھتا ہے۔ زید کوشیر کئے کا یہ مطلب ٹیس کر زید شیر کے مماثل ہے بلکہ اس کا مطلب ہیہ کو زید ہی شیر ہے۔
چونکہ زید کی حقیقت اورشیر کی حقیقت جدا جدا ہے اس لیے غیر حقیقی چیز کو واقعی تغیر انا بجاز عظی ہے۔ اس نظر یہ کے حت نظ شیر کا موضوع کے بہادرانسان کا موضوع کے استعار ہے کو بازلغوی مائے والے ناقدین کے فزوی بہادرانسان کو بعید شیر تغیر انے کا مطلب بیٹیس کہ لفظ شیر بہادرانسان کا موضوع کہ بہادرانسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشاببت کو تعلی طور پر بہادرانسان کا موضوع کہ بہادرانسان کا موضوع کہ بہادرانسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشاببت کو تعلی طور پر نہرارانسان کا موضوع کہ بہادرانسان کے موضوع کہ بہادرانسان کا موضوع کہ بہادرانسان کہ جو تا ہے۔ بعض ناقدین کا خیال ہے کہ استعارہ اس جا موجود بھی تھے تا بھی ہوتا ہے۔ جب کہ اہم غزائی اور فخر الدین رازی کی موجود بھی ہوتا ہے۔ جب کہ اہم غزائی اور فخر الدین رازی کی موجود بھی ہوتا ہے۔ جب کہ اہم غزائی اور فرائد کو اقتصاحت) اس کے مطابق استعارہ اس جا در کہ انہان کوشیر بیانا اس وقت تک بہدر انسان کے مین انسان کے مین انسان کے موجود کی کہ انسان کو بیات کہ استعارہ تھور مین برخی ہوتا ہے کہ وہ شیر سے برابری کا درجہ رکھنا ہے اس مقام پر برخی ہوتا ہے اور براہ راست مین کا حال ہوتا ہے لین غزال ہور در تکر استعارہ تھور مین برخی ہوتا ہے اور براہ راست مین کا حال ہوتا ہے لین غزال کے معنی خوال نہیں ہوتا ہے لین غزال ہون کو درت قرار دیے جائے ہیں گئے ہیں کو درت قرار دیے جائے ہیں گئے جیں گئے ہیں:

سر المرائ الما فرار المرائد ا

(اسرارالبلاغه: عبدالقابر جرجانی مشموله شعرشورانگیز جلدسوم بنش الرحمٰن فاروتی) ر احرارا الاعد با سبتارہ مستعار کہ کے بارے میں تعلی اور پر زور معلومات قرابهم کرنے کے ساتھ برایری کا اثبات زار جرجانی کے مطابق استعارہ مستعار کہ کے بارے میں تعلی اور پر زور معلومات قرابهم کرنے کے ساتھ برایری کا اثبات زار یرجای ہے تھاں، معادہ معادہ معادہ ہے۔ تاکیدے کرتاہے۔ ندکورہ مباحث کی روشی میں استفارے کے سلسلے میں جار نکات سامنے آتے ہیں۔()استعارہ مٹا بہتر ہو ہوتا ہے کیکن مشابہت کوظا ہر تیں کرتا۔ ()استعارے میں مستعارلہ اور مستعار منہ علیحد ہ علیحد و خارجی حقیقت کے حامل ہوتے ہو کیکن تقبوراتی سطح پران کی حقیقت ایک ہوتی ہے بینی استعارہ مستنعار ادر مستنعار مند دونوں کی صفات کا حامل ہوتا ہے استعار میں ایک لازم کے دوملز وم ہوتے ہیں۔()استعارہ مستعارلہ سے معنی میں زورادر قوت پیدا کرنے کا ڈریعہ ہے۔()استعار_{ا کو}ر حقیقت ہوتا ہے بعن اس کی حیثیت لغوی معنی کی طرح ہوتی ہے۔جرجانی کے نظریے سے ایک ہات اور مترشح ہوتی ہے کہ استدار ۔ میں وجہ جامع صورت نہیں ہوتی بلکہ عنی ہوتے ہیں۔جیسا کہ مثال سے ظاہر ہے بہادری ، جرات وغیرہ امور معنی ہیں صورت نہر ہیں۔ بینی وجہ جامع حسی ہونے کے بجائے عقلی اور تجریدی نوعیت کی ہوتی ہے جیسے پیول سے مجبوب کے استعارے میں دجہ مام خوبصورتی ہوگی نہ کہ پھول کا سرخ ہوتا یا اس کی ظاہری ہیئت جو کہ حسی ہیں۔ لیکن دیگرعلائے بیان نے استعارے کے لیے کی الم شرط کو بیان نہیں کیا ہے۔ بعض مشرقی ناقدین کا خیال ہے کہ استعارے میں امر محال کا ہونا جائز نہیں۔استعارہ فقط مشہ یا حن تشييه كے محذوف ہونے سے قائم نبيں ہوتا جس كى وجہ يہ ہے كہ بعض صورتوں ميں مشہدا ہے وجود كا برابراعلان كرتار ہتا ہے ہے زیدکون ہے۔مقدرسوال کے جواب میں کہا جائے شیر ہے۔ یہاں مشبداور حرف تشییبہ محذوف ہونے کے باوجودیہ بیئت تعلیم کی ہے کیونکہ زید کا ٹیر ہوتا امرمحال ہے۔استعارہ ای دفت قائم ہوتا ہے جب مشہر مشہر بدیش ضم ہوجائے اس لیے "زید ٹیرے "تشييب مضمرالا دات ہے يهال حرف تشييه كومحذوف مانا ہوگا۔اس كے برنكس سير جمله "مين نے شيركو تير جلاتے ديكها"اسوال ہے۔جس کی وجہ رہے کہ یہال مقصود دیکھنا ہے شیر کے تیر چلانے میں جوامر محال ہے وہ غیر مقصودی ہے۔ جم النتی خال نے ال بات کو بحر پور دلیل سے رد کرتے ہوئے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ استعارے میں امر محال کا مقصودی اور غیر مقصودی ہوتا کو لی معن نہیں رکھا بلکہ استعارے کے لیے تادیل کا ہونا شرط ہے۔عبدالرحمٰن وہلوی کے مطابق متاخرین فاری کے نزدیک تصبیبہ مضمرالادات استغارے کے ذیل میں شامل ہے لیکن اردو میں قدیم وجدید تا قدین اس طرح کی تصبیبہ کو استعارے کے بجائے استعارہ نما تشبیہ ؛ تستینی استعاره مانتے ہیں۔ شمل الرحمٰن فارد قی نے تشبید مضمرالا دات ، کنابیداور مجاز مرسل علم بیان کے نتیوں اجزاء کواستعارے ے تعبيركياب-السلط من لكية بن:

مجازمرسل ایک لفظ سے دوسرے لفظ تک پہنچنے کا اور پچھلے لفظ کوترک کرنے کا عمل ہے۔ جب وہ لفظ جو ایک لفظ کی جگہ پردکھا گا

بن مشمس الرطن فاروتی کا بیر کہنا بالکل درست ہے کہ استعادے میں مشابہتی نظام تہذیب ادر رسومیات کا مربون منت ہوتا ہے،، Stone one in Bird Two، اور "ایک تیرے دونشانے "میں الفاظ کا تہذیبی ادر رسومیاتی سیاتی نماییاں ہے۔ انگریزی
ماور ہے میں پھر اہم ہے اور اردو میں تیر شیل نے شعراقیم کی چوتھی جلد میں استعادے کی اس نوعیت کو واضح طور پر بیان کیا ہے۔
فاری ادر اردوکازیاد و تر استعاد آتی عمل جنگ اورظلم وتشدد کے سیاتی کو پیش کرتا ہے لیکن شم الرحمٰن فاروتی کا بیر کہنا خلاف حقیقت ہے
کہ حاتی اور شیل کے نزدیک استعاد می کھن تر نمین جیز ہے اس کا فطر سے کوئی تعلق نہیں۔ حقیقت بیرے کہ شیلی استعاد ہے کوئی کے استعاد می کوئی کی سے بیں۔
میل شاہم کرتے ہیں میلی نے استعاد سے کوئی کوئی کوئی کوئی تعلق نہیں۔ حقیقت بیرے کہ شیلی استعاد سے کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کی میں ہے۔ اس سلسلے
میں شیلی کھتے ہیں۔

غم ورنج میں بھی بے اختیار استفارات زبان سے اوا ہوتے ہیں مثلا کسی کا عزیز مرجاتا ہے تو کہنا ہے سینہ پھٹ گیا، ول میں چھید پڑھتے ، آسان ٹوٹ پڑا، بچھ کوکس کی نظر کھا گئی ہے سب استفارے ہیں اس سے ظاہر ہوا کہ استفارہ دراصل فطری طرز اوا ہے کوگوں نے بے اعتدالی سے تکلف کی حد تک پہنچا دیا ہے۔ (شعرامجم جلد چہارم: شکی نعمانی)

دوسری بات بیہ ہے کداردوزبان کے ناقدین اول استعارہ اور مجاز مرسل میں تغریق رکھتے ہیں جب کہ فاروقی کے نزدیک مجاز مرسل استعارے کے ذیل میں ہے۔اس اعتبارے حالی اور جبلی کومور دالزام کھبرانامنطقی اعتبارے درست نبیں ہے۔

اردو کے جدید ناقد من محرک اور شمس الران فارد تی و وروا را مهران کو استعاره مائے ہیں۔ان ناقد من کے زدیک عام زبان کثرت استعالی وجہ نے مرده استعاره ہے۔ اس لیے ادب بالخصوص شعری جو استعالی استعالی ہوتے ہیں ان میں حرکت و نفاعل کے ساتھ اجبیت کا عضر ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ استعار زندہ ہوتے ہیں۔اس سلیے میں محمد سن محمد من ان میں حرکت و نفاعل کے ساتھ اجبیت کا عضر ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ استعار زندہ ہوتے ہیں۔اس سلیے میں محمد من عسری لکھتے ہیں۔ ہمارا ایک ایک نفرہ استعاره ہوتا ہے۔ استعارے سے الگ "اصل زبان" کوئی چیز نہیں۔ کیونکہ زبان خود استعاره ہوتا ہے۔ استعارے سے الگ "اصل زبان" کوئی چیز نہیں۔ کیونکہ زبان اندرونی تج بے اور خارجی اشیاء کے درمیان مناسبت اور مطابقت و ہونٹر نے یا خارجی اشیاء کو اندرونی تج بے وہ استعارہ ہوتا ہے۔ وہ استعارہ ہوتا ہے۔ وہ استعارہ ہوتا ہے۔ وہ استعارہ ہوتا ہے۔ وہ استعارہ خونہ بن عربا خرن کی کوشش سے پیدا ہوتی ہاں لیے تقریباً ہر لفظ بی ایک مردہ استعارہ ہے ایس زندہ استعارہ کہ استعارہ خونہ بن شربا خرن کی رانفر ادی طور سے تخلیق کرتا ہے جلیے عام الفاظ سے اتبیاز کرنے کے لیے انہیں زندہ استعارہ کہدے۔ (استعارہ کا خوف: محدض عسکری)

محمد حسن عسری کے نز دیک استعارے کی بیدائش کاعمل اورخواب کی پیدائش کاعمل بیساں ہے بینی کسی تجربے کے ظہور کے لیے خار جی اشیاء کا استعال نا گریز ہے۔اس لیے خواب اور استعارہ ایک سکہ کے دو پہلو ہیں جن میں شعور ، ذاتی لاشعور ، اجتماعی لاشعور ، احساس ، جذبے اور خیال کے ساتھ سماتھ گردو بیش کا ماحول کا رفر ماہوتا ہے۔استعارہ عظی و منطقی حدود کا حال تہیں ہوتا بلکہ استعارے المراج معمان البلاغة أن مرمز المراق البلاغة على المراج المراق المراج ال

اشیا و میں ایک ربط اور ایک و صدت قائم کرنے کا اربعہ ہے۔

اس کے برعمی پروفیسر کو بی چند نارنگ ، پروفیسر طبیع فی اور پروفیسر انیس اشغان اسانیا تی نقط نظر سے زبان کو عامت تالیم

اس کے برعمی پروفیسر کو بی چند نارنگ ، پروفیسر طبیع کو کی مشاہتی غضر نہیں تہذیب نے اسے صرف شیر کا نام در ایا بیان فرضی اور علامت و استعارے کا سب سے بیان فرز اور لفظ شیر علی کوئی مشاہتی غضر نہیں تہذیب نے اسے صرف شیر کا نام در ایا بیان فرضی کوئی مشاہتی غضر نہیں تہذیب نے اسے صرف شیر کا نام در ایا بیان کی اضادہ کیا ہے۔ محد دس عسکری اور شیرانی فرز کی استعاری کے علامت کے علامت کے نظر سے کا اعادہ کیا ہے۔ محد دس عسکری اور شیرانی فرز کی استعارے کی اصطلاح کو وسیح معنی عبی استعال کیا ہے۔ فاری اور اردو کے اکثر علیائے بلاغت بالخصوص رشیرانی فاروقی نے استعارے کی اصطلاح کو وسیح معنی عبی استعال کیا ہے۔ واری اور اردو کے اکثر علی جا آئی کی اور استعارہ کا تھوں وطوا طاور دہ بی پر ساوت نے استعارے کی مرکز لینا چا ہے کہ ان سے قبل شید کی صورت حال کیا تھی ؟ اور استعارہ کا تھوں پر نیز سے برسانے سے بہا ہمیں اس امر پر بھی خور کر لینا چا ہے کہ ان سے قبل شید کی صورت حال کیا تھی ؟ اور استعارہ کا تھوں پر نیز سے برسانے سے بہا ہمیں اس امر پر بھی خور کر لینا چا ہے کہ ان سے قبل شید کی صورت حال کیا تھی ؟ اور استعارہ کا تھوں پر نیز سے برسانے سے بہا ہمیں اس امر پر بھی خور کر لینا چا ہے کہ ان سے قبل شید کی صورت حال کیا تھی ؟ اور استعارہ کا تھوں پر نیز سے برسانے سے بہا ہمیں اس امر پر بھی خور کر لینا چا ہے کہ ان سے قبل شید کی صورت حال کیا تھی ؟

۔ ڈاکٹر مظفر شدمیری نے "اردوغزل کا استعاراتی نظام" بیں استعارے کے ٹین اغراض و مقاصد کا ذکر کیا ہے۔() توجید ا) اختصار ()حسن وتا مجیم۔

توضیح ہے مرادیہ ہے کہ استعارہ مستعار مند کے ذریعہ مستعارلہ کی کی صفات کوایک ساتھ بیان کرتا ہے لیعنی معثوق کو پھول کر کر پھول کی تمام صفات خوشبو، رتک ، نزاکت ، کشش شکفتگی وغیرہ کا حال بتادیا جاتا ہے۔

اختمارے مرادیہ ہے کہ جن کیفیات یا تجربات کوئی بیان کرنے کے لئے بہت سے الفاظ کی ضرورت ہوتی ہے استفارہ آئیل ایک لفظ جس یک گفت بیان کر دیتا ہے اس کی دجہ یہ ہے کہ استفارہ معاشرتی ، نفسیاتی اور تاریخی پس منظر کا حامل ہوتا ہے جس میں ایک لفظ بوری داستان کو پیش منظر میں لے آتا ہے۔

حسن وتا میرسے مرادیہ ہے کہ استعارے کی بیدداستانوی کیفیت شعرے منی کو پرزور طریقے سے ظاہر کرتی ہے جس سے شعر کااڑ بوری طرح قائم ہوجا تا ہے۔

استعارے کے ان مقاصد کے علاوہ استعارہ کاسب سے بڑا مقصد ترکیفس Kathrsis)) ہے۔ بیناممکن کوممکن الوقوع بناکر نفسیاتی پیجید محیوں کا از الدکرتا ہے۔

مخضراً یہ کہ استعارہ ایک حقیقی اور فطری چیز ہے یہ شعر کا جو ہرہے جس کا قیام زبان اور تہذیبی سیاق وسیاق میں ہوتا ہے۔ جب مجمی لفظ اپنے سیاق وسیاق میں لفوی معنے سے تجاوز کرتا ہے وہیں استعارہ قائم ہوجا تا ہے۔ بعنی استعارہ اسناد کی تفہیم سے عمل میں آتا ہے۔ جیسے میری بغل میں آقاب کا بخل میں ہوتا اسناد مجازی ہے۔ آقاب کا آسان پر ہوتا اسناد حجنی میں آقاب کی جو مفات محوظ ہیں۔ بغل میں مجبوب سے سال آقاب کی دوسر مے تفل میں کے معنی کا حامل ہے جن میں آقاب کی مجمومفات محوظ ہیں۔ بغل میں مجبوب

ر زیر اسان از استان از استان از این البلاند می کادو به الم المان المان المان المان المان المان المان المان الم المان ال

ہوں۔ کے چارار کان ہوتے ہیں () مستعارلہ () مستعارف () وجہ جائع۔

ازل سے لرز تے رہے ہیں مڑہ پر خداجائے گئی ہے کہ بیستارے (معین احسن جذتی)

اس شعر ہیں ستاروں کا استعارہ آنسوؤں سے کیا گیا ہے وجہ جائع شمانا اور لرزنا ہے۔

وشمن موکن رہے ہیں بت سرا استعارہ ہے۔

اس شعر ہیں بت معشوق کا استعارہ ہے۔ وجہ جائع سنگ دلی ہے۔

اس شعر ہیں بت معشوق کا استعارہ ہے۔ وجہ جائع سنگ دلی ہے۔

علائے بیان نے استعارے کی تیرہ قسموں کا ذکر کیا گیا ہے جب کے سراج الدین سکا تی نے استعارے کی دوشت میں بیان کی ہیں استعارہ مصرحہ () استعارہ ہا لکنا ہے۔ سکا دیکے استعارہ کی اجنب کے سراج الدین سکا تی نے استعارہ ہیا لکتا ہے۔ سکا رہے ہیں۔ استعارہ کی اجنب کے استعارہ مصرحہ () استعارہ ہا لکتا ہے۔ سکا استعارہ کی اجب کے استعارہ کی استعارہ کی استعارہ بیں۔



مجازمرسل كابيان

هو مجاز علاقته غير المشابهة .

- (١) كالسببية في قولك عظمت يدفلان اي تعمته التي سبها اليد.
- (٢) والمسببية في قولك امطرت السماء نباتا اي مطرا نيسبب عنه لنبات _
- (m) والجزئية في قولك ارسلت العيون لتطلع على احوال العدو اي الجواسيس.
 - (٣) والكلية في قوله تعالى (يجعلون اصابعهم في آذانهم) اي اناملهم .
 - (a) واعتبار ماكان في قوله تعالى (واتوا اليتامي اموالهم) اى البالغين .
 - (٢) واعتبار مايكون في قوله تعالى (اني اراني اعصر خمرا) اي عنبا .
 - (4) والمحلية نحو قرر المجلس ذلك اي اهله.
 - (^) والحالية في قوله تعالى (ففي رحمة الله هم فيها خالدون) اي جنته،

ترجمه

مخاز کی بہل تتم (استعارہ) کا کابیان ابھی گزرا آ کے بجاز کی دوسری فتم مجاز مرسل کو بیان کیا جار ہاہے۔وہ ایسا مجاز ہے جس کے معنی حقیق اور معنی مجاز کی حدد درمیان کاعلاقہ مشایمت کے علاوہ کچھاور ہو۔

- (۱) سیت جے کہ تو یوں کے عظمت پیرفلان لیمنی فلال کاوہ احسان برواہے جس کا سبب ہاتھ ہے۔
- (٢)مسيت بيك كه تيرايةول امطرت السماء نباتا يعني آسان في اليي بارش برسائي جا كامسيب سبريون كالمانات
- (٣) جزئیت جیسے کہ تو یوں کیج ارسلت العیو ن تطلع علی احوال العدولیعنی میں نے وہ جاسوں بیسیجے تا کہ دشمن کے احوال ہو۔ واقف وآگاہ ہوجا کمیں۔

ILL STATE OF STATE OF

در کلیت جیسے کہ القد تعالیٰ کا بیتوں ہے میجوں اصابھم فی آزام مینی وواسٹے پوروں کواپے کانوں میں تعواس کیتے ہیں۔ (۵) اعتبار ما کان (یعنی مامنی کا اعتبار کیا جائے) جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے و آقدو االبعدامیٰ امو الہم بعنی ہالغین کوان کو ل دے دو۔

(۲) اعتبار ما یکون (لیمنی مستنقبل کا اعتبار کمیا جائے) جیسے کہ اللہ تعالی کا قول ہے انی ارانی احمد خرا لیمنی میں دیکیور ہا ہوں اپنے ہے کو (خواب بیس) کہ میں انگورنجوڑ رہا ہوں۔

'(۷) محلیت (بینی مکان کاعلاقہ ہو) جس طرح کہ قور المعجلس سحله ایعنی مجلس والوں نے یہ فیصلہ کیا۔ (۸) حالیت: (بینی کسم کل اور مکان میں قرار پکڑنے والی شیکاعلاقہ ہو) جیسے کہ اللہ تعالی کا فرمان فسفسی رحسمت اللہ ہم الم بھا خاللہ ون بینی و ولوگ اللہ تعالی کی جائے رحمت جنت میں ہوں گے وہ اس میں ہمیشہ رہیں سے۔

شرخ

مجازمرس<u>ل</u>

عوی قاعدہ یہ ہے کہ لفظ کو اس معنی کے لیے استعال کیا جائے جس کے لیے اسے وضع کیا گیا ہو لیکن اوی اور شاعر بعض اوقات لفظ کو اس کے شیق معنی کے بجائے کی اور معنی میں مجی استعال کر لیتے ہیں۔ اس کا مقصد کلام یا تحریش خوب صورتی پیدا کرنا ہوتا ہے۔ لفظ کے اس استعال کو مجاز کہتے ہیں۔ اصطلاح میں مجاز وہ لفظ ہے جو اپنے حقیقی معنوں کی بجائے مجازی معنوں میں استعال ہواور حقیقی ومجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق شہو بلکہ اس کے مطاوہ کوئی اور تعلق ہو۔ مثلاً: خاتون آٹا گوند ھربی ہے۔ یہاں آٹا اپنے حقیقی معنوں میں استعال ہوا ہے۔ یعنی آٹا سے مراوآٹا تاہی ہے۔ اس طرح اگر یہ کہا جائے کہ اس کے ہاتھ پر زخم ہے۔ اس میں زخم انگی ، انگو شھے ہمنے کہ ہو کہ باتھ کا لفظ استعال کیا مجیا ہے۔ اس طرح ایک ہو کہ باتھ کا لفظ استعال کیا مجیا ہے۔ اس طرح ایک ہوا ہے کہ پوری سورہ فاتحہ پڑھے ، نہ کہ مرف لفظ فاتحہ اس طرح آگر یہ کہا جائے کہ احمد یکھی ہے آٹا پوائی گئی فاتھ ہے۔ اس سے مراویہ کی استعال ہوا ہے جو اس کی مالت ہے۔ یہاں آٹا ، گذم کے معنوں میں استعال ہوا ہوا ہوائی گئی مالت ہے۔ یہاں آٹا ، گذم کے معنوں میں استعال ہوا ہوائی گئی مالت ہے۔ یہاں آٹا ، گذم کے معنوں میں استعال ہوا ہے جو اس کی مالت ہے۔ یہاں آٹا ، گذم کے معنوں میں استعال ہوا ہے جو اس کی مالت ہے۔ یعنی آٹا تو نہیں پوایا میا بلکہ گندم ہوائی گئی مالا کے سیار آٹا باز کیکن آٹا باروائے کا ذکر ہے۔

الله تعالى في تران مجيد مين بهي اوب كى اس صنف كاكثرت سے استعال كيا ہے۔ مثال كي طور پرقران مجيد كى درج ذيل أن ا فين آيات كوملاحظ كرين:

یَں خُسلُفُکُمْ فِی ہُطُونِ اُمَّهَاتِکُمْ خَلِّقًا مِّن ہَعُدِ خَلْقِ فِی ظُلُمَاتِ لَلاثٍ۔(الزمر 39:7)۔وہتمہاری ماؤں کے پیوُں میں تین تین تاریک پردوں کے اندرتہ ہیں ایک کے بعدا کیٹٹل دیتا چلاجا تا ہے۔ In The State of th

اور کشاب أَسزَلْمَاهُ إِلَيْكَ لِتُعْوِجَ النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1-سِاليك تاب بجر) المراهيم (14:1-سِاليك تاب بجر) المراهيم وكتاب أَسزَلْمَا وُلِكَ لِتُعْوِجَ النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1-سِاليك تاب بجر) المراه وي المراه وي

اور وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهُمَّدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ - (الانعام (97-6:9-اوروبى بهجر وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهُمَّدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ - (الانعام (97-6:

تہارے لیے تاروں کو صح ااور سمندری تاریکیوں میں راستہ معلوم کرنے کا ذریعہ بنایا۔
درج بالا آیات میں سے پہلی آیت میں لفظ کلمات اپنے حقیقی معن میں استعال ہوا ہے۔ کیونکہ ماں کے پیٹ میں حقیقاً انہ ہم درج بالا آیات میں سے پہلی آیت میں لفظ کلمات اپنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہوئے ۔ اس آیت میں قرآن مجید کرزول بی ہوتا ہے۔ دوسری آیت میں کلمات وفور کے الفاظ اپنے حقیقی معنی میں استعال کردوشتی کی طرف لایا جائے۔ یہاں تاریکی سے مرازشتی مقصد یہ بیان کیا گی ہے مرازشتی میں موسلے کہ اس کی مدوست لوگوں کو تاریکیوں سے نکال کردوشتی کی طرف لایا جائے۔ یہاں تاریکی سے مرادحیقی روشتی نہیں بلکہ میروں تا برائی اور راہ تن سے دوری مراد ہے۔ اس طرح نوریا روشنی سے مرادحیقی روشتی نہیں بلکہ میروں تا تبارے مکن ہے۔ راست مراد ہے جوانسان کو اللہ کی طرف لے جائے۔ تیسری آیت میں لفظ کلمات کا استعال حقیقی یا مجازی دونوں اعتبار سے محملہ کی دروست کو کا منہ ہوئے آ سکتا ہے اور راستوں کا علم ضرورا ہمی جیش آ سکتا ہے اور راستوں کا علم ضرورا ہمی جیش آ سکتا ہے اور راستوں کا علم ضرورا ہمی جیازی معنی میں اندھر اسے جوانسی دونے میانس کرتے ہوئے مسافر کو حقیقت میں راست کا اندھر ابھی جیش آ سکتا ہے اور راستوں کا علم ضرورا ہمی جیات ہے۔ بھٹا کا سکتا ہے۔

مجاز کے اجزا

ماز کے پانچ اجزایں:

لفظمجاز

يه وه لفظ ب جس مجازي معنى مين استعال كيا ميا مو - جي لفظ علمات -

مجازى معنى

بب کسی افظ کومجازی معنی میں استعمال کرنے کی کوئی وجہ ضرور ہونی چاہیے۔ مثلاً گمراہ یالاعلمی میں بھٹکنے والے مخص کی کیفیت اس شخص ہے بہت مثنی ہے جوائد حیرے میں بھٹک رہا ہو۔ اس وجہ سے لفظ طلمات کا گمراہی یالاعلمی کے معنی میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

ت الفظ مجاز اور مجازی معنی میں کو اُی تعلق ہو۔ یہی تعلق می الفظ کو مجازی معنی میں استعمال کرنے کا سبب بنما ہے۔

جلے میں کوئی الیمی علامت یا قرینه موجود ہونا چاہیے جو بید ظاہر کرے کہ لفظ کواپنے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں سنعال کیا گیا ہے۔ بیعلامت لفظ کی صورت میں بھی ہو عتی ہے اور جملے کے عنی میں پوشیدہ بھی ہو عتی ہے۔

كازمرس كى اقسام عازمرسل كمشبوراقسام بيدي

جزوكهه كركل مراولينا

مثلاً اگر بیکها جائے کہ فل شریف پڑھیں، تواس سے مرادان جاروں ورتوں کی تلاوت ہے جن کے آغاز جس لفظ آتا ہے۔

كل بول كرجز ومراد لينا

بيكها جائے كەكرى نوٹ كئى ہے۔ اگر چەكرى كاكونى باز ديانا تك نوٹى ہوگى توبيل بول كرجز ومرا دليا جائے گا۔

ظرف بول كرمظر وف مراد كيما

مثلاً اگریہ کہا جائے کہ بوتل بیجے۔ تواس سے مراد بوتل کے اندر موجود شروب بینا ہے۔ یاریمیں کداس نے مفل میں کئی جام ير دائے ، تواس مراد جام على موجود شراب ب-

مظروف بول كرظرف مرادلينا

اس کی مثال مدجملہ ہے: دودھ آگ پرر کھ دیجے۔اس سے مراددودھ کا برتن چو لیے یا آگ برر کھنا ہے۔

سب كهدكرمسبب بالتيجه مرادليما

مثلاب جملہ: بادل ایک گھنٹہ برے تو حجت جار گھنٹے بری ہے۔ بادل سب ہے بارش کا اور بارش تیجہ ہے۔ بہال بادل بے ہے بارش کا برسنا مراد ہے۔

مسب يانتيجه بول كرسبب مرادلينا

مثلاً یہ جملہ: اس کے کمرے میں علم ہرطرف بھر ارٹا تھا۔ یہاں علم ہے مراد کتابیں ہیں۔علم نتیجہ ہے کتاب خواتی کا۔ یہاں

علم يول كرعلم كاسبب يعنى كماب مراول كي ي--

مامنى بول كرحال مراولينا

مثلاً بیکبنا کدریٹائرمنٹ کے بعد پروفیسر صاحب کھریرہی رہتے ہیں۔اگر چیریٹائرمنٹ کے بعد آ دمی پروفیسر نیمیں رہتا، لیکن بیہاں مامنی بول کر مال کی مالت مراد لی گئے ہے۔

مستقبل بول كرحال مرادلينا

مثلاً دوران تعلیم میں طب کے طالب علموں کوڈ اکٹر کہنا۔ اگر چدوہ اس دفت تک ڈ اکٹر نہیں ہے ہوتے ہیکن ان کی مستقبل کی عانت بول کر حال مرادلیا جاتا ہے۔

مضاف اليدبول كرمضاف مرادلينا

مثلاً میکہنا کہ آج کل زمانہ بہت خراب ہے اس لیے احتیاط کی ضرورت ہے۔ یہاں زمانہ سے مراوالل زمانہ یالوگ ہیں ، جن کی خرابی کا ذکر کیا عمیا ہے۔

مضاف اليه حذف كركم مضاف كاذكركرنا

یہ جملہ: بدکردارانسانوں سے سک اصحاب بہتر ہیں۔ یہاں اصلی ترکیب سک اصحاب کہف ہے۔ کہف مضاف الیہ سک مضاف ہے۔ یہاں کہف صدف کر کے سک اصحاب کی ترکیب لائی گئ ہے اور کہف کوصدف کردیا گیا ہے۔

آله بول كرصاحب آلهمرادلينا

مثلاً بدجمنه: تلم كادرجه الوارية زياده ب- يهال قلم بدمرادا بالقلم اورتكواريدمرادا بالسيف يالكوارباز بين -

صاحب آله بول كرآ لدمرادلينا

اس كا ببلا دارى خالف كى كردن كون بجدا كركيا . يهاى صاحب كوار بول كرآ لديني كموارمراد لى كى ب-

لفظ بول كرمضا دمراد لينا

مثال کے طور پر تھیلتے ہوئے بچوں کو دیکے کریہ کہا جائے: کیا خوب پڑھائی ہور ہی ہے۔ اگر چہوہ پڑھائی نہیں ہور ہی لیکن پڑھائی بول کراس کا متفناد لیعنی پڑھائی کانہ ہونا مرادلیا گیا ہے۔



عازمر كب كابيان

المسركب ان استعمل في غيرماوضع لدفان كان لعلاقة غير المشابهة سمى مجاز امركبا كالجمل الخبرية اذا استعملت في الانشاء نحو قوله م

هواى مع الركب اليمانين مصعد . جنيب وجثماني بمكة موثق فليس الغرض من هذا البيت الانجباريل اظهار التبحزن والتحرو انكانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال للمتردد في امرأ راك تقدم رجلا وتؤخر اخرى (١)

زجمه

اگر مرکب کا استعمال معنی غیر موضوع لدیس بروادر وه مشابهت کے علاوه کی دوسرے علاقے کی وجہ سے بوتو اسے مجاز مرکب کہیں مجے جیسے کہ جملہ خبر مید جب کدائ کا استعمال انشاء میں بوجیسے کہ شاعر کا یرتول ہے۔ هوای مع الرکب الیمانین مصعد جنیب و جشمانی بمکة موثق

میرامجوب یمنی قافلہ دالول کے ساتھ جارہا ہے اسے آھے جلایا جارہا ہے درانحالیکہ میراجسم مکہ کے قید خانہ میں بند ہے شعری غرض خبر دینانہیں ہے کہ بلکہ رنج دافسوں کا اظہار کرنا ہے۔

ادراگراس کا علاقہ مشابہت کا ہے تو اے استعارہ تمثیلیہ کہیں گے جیسے کہ کسی کام میں تردد کرنے والے فیض کو یوں کہا جاتا ہے اراک نقدم رجلاد تاخراخری ؛ بیس تجھے دیکھ رہا ہوں تو اپناایک قدم آ کے بڑھا تا ہے اور دوسرا قدم پیچھے ہٹا تا ہے۔





مجاز عقل كأبيان

هو اسناد الفعل او مافي معناه الى غيرماً هوله عند المتكلم في الظاهر لعلاقة نحو قوله م اشاب الصغير وافني الكبير

مركر الغداة ومر العشي

فيان استناد الانسابة والافتناء الى كرالغداة ومرور العشى استاد الى غيرما هوله اذالمشيب والمغنى في الحقيقة هو الله تعالى .

ومن المجاز العقلى اسناد مابنى للفاعل الى المفعول نحو (عيشة راضية) وعسد نحو سيل مفعم والاستاد الى المصدر نحو جد جده والى الزمان نحو نهاره صائم والى المكان نحو نهر جار والى السبب تحو بنى امير المدينة ويعلم مماسبق ان المجاز اللغوى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى الاسناد.

2.7

وہ تعلیٰ یامعنی تعل والے الفاظ کی نسبت واسناد کرنا ہے تعلی یامعنی تعلی کے کی ایسے ملابس ومتعلق کی طرف جواس فعل یامعنی افر بوجس کے لئے یہ دونوں نہیں بنائے گئے ہوں متعلم کے نزدیک اس کے ظاہر حال کے اعتبار سے کسی علاقے ومناسبت کی وجہت جیسے کہ ٹناعر کا یہ شعر ہے۔

اشاب الصغير وافني الكبير كرالغداة ومرالعشي

نچکو بوڑھا کردیاادر بوڑھے کوکونا کردیا میے اور شام کے آنے جانے نے پس اشابت اور افزاء کی نبست غدات اور مردر شاک جانب کے ایک انبست ہوگی ہے کیونکہ جیتی مشیب اور مفنی وہ تو القد ہے۔ جانب کرنا ایک نبست ہے لیے ال دونول لفظول کی بتاء بیس ہوئی ہے کیونکہ جیتی مشیب اور مفنی وہ تو القد ہے۔ مجازع تفلی کی ایک تیم بنی للفاعل کی نبست کرنا ہے مفعول کی جانب جیسے کہ عشیة الراضیة (راضی رہنے والی زندگی) اور ایک تیم بنی

ردار در مال ابدار فد الرود از داول البلان مي البلان المواكدة مي المراه والبلان الورايك مي المراه والبلان كا مراء والرب الموري المراه والرب الموري المراه والرب الموري المراكدة من الموري المراكدة من الموري المراكدة من الموري المراكدة من الموريك الموري المراكدة من الموري المراكدة من الموري الموري

اورسابقہ بحث ہمعلوم ہوگیا ہوگا کہ مجاز لغوی لفظ میں ہوتا ہے اور مجازعتنی استاد میں ہوتا ہے۔

شرح

می رعقلی اوراستعارہ بالکنایہ میں فرق سے ہے کہ مجازعقلی میں اسنادھیقی وغیرحقیقی ہونے پرخور کیا جاتا ہے جبکہ استعارہ بالکتامیہ میں اسنادھیتی وغیرحقیقی ہونے پرخور کیا جاتا ہے جبکہ استعارہ بالکتامیہ میں تھیں عضر پرخور کیا جاتا ہے۔ سکا کی مجازعقلی کوشلیم کوشلیم کوشلیم کا استعارہ بالکتامیہ میں استعارہ بالکتامیہ بیں مثلا دوانے یہ رکواحیھا کر دیا بیمن دواخدا کا استعارہ ہا جیما کرنا اس کا قرینہ ہے جوخدا کی مفت ہے اس لیے بیاستعارہ بالکتامیہ بیں مثلا دوانے یہ رکواحیھا کردیا ہے۔

مشرقی شعریت میں بلاغت کے امور پرغورو فکر کرتے ہوئے بعض مقابات پر غدبیات کو پیش نظرر کھنا ضروری ہوتا ہے جس کی وجہ ہے کہ عم بلاغت یعن علم معنی ہلم بدیع وغیرہ کی تدوین شاعری کے پس منظر میں نہیں ہوئی بلکہ ان علوم کا اولین مقصد قرآن کر پیم کرت ہا جات ہیں ہوئی بلکہ ان علوم کا اولین مقصد قرآن کر پیم کرت ہا تھا اس لیے مشرقی شعریات میں حقیقت ومجاز اور استعارہ واستعارہ واستعارہ واستعارہ واستعارہ واستعارہ واستعارہ وارت و نظرہ کی تمام تر بحثیں غداجی تناظر میں کی گئی ہے۔ اس لیاظ سے جہاں اس طرح سے مسائل در چیش ہوں وہاں جو زخانی کا جوارت کے نظر آتا ہے بصورت دیگر سکا کی دائے سے جہاں اس طرح سے مسائل در چیش ہوں وہاں جو زخانی کا جوارت کے نظر آتا ہے بصورت دیگر سکا کی دائے سے جہاں اس طرح سے مسائل در چیش ہوں وہاں جو زخانی کا جوارت کی نظر آتا ہے بصورت دیگر سکا کی دائے سے جہاں اس طرح سے مسائل در پیش ہوں وہاں جو زخانی کا جوارت کی نظر آتا ہے بصورت دیگر سکا کی دائے سے جہاں جو زخانی کی جوارت کی سائل در کا تھا کی دائے سے جہاں اس طرح سے میں کا تھا کی دائے سے جہاں اس طرح سے بھی جو نظر آتا ہے بصورت دیگر سکا کی دائے سے جہاں اس طرح سے مسائل در پیشن ہوں کے دیا تھا کی دوارت کی نظر آتا ہے بصورت دیگر سکا کی دائے سے جہاں اس طرح سے بھی تھی دورت دیگر سکا کی دائے سے جہاں اس طرح سکر سکر سکر سکر سکر کی تھا کی دورت دیگر سکا کی دوارت دیگر سکا کی دورت دیگر سکل کی دورت دیگر سکا کی دورت دیگر سکا تھی دورت دیگر سکا کی دورت کی دورت دیگر سکا کی دورت دیگر سکا کی دورت دیگر سکا کی دورت دیگر سکا تھی دورت دیگر سکا تھی دیگر سکا تھی دورت دیگر سکا تھی دیگر سکا تھی دورت دورت دیگر سکا تھی دورت دی تھی دورت دی تھی دورت دیگر سکا تھی دورت دیگر سکا تھی دیگر سکا تھی دیگر سکا تھی دیگر سکا تھی دیگر سے دی دیگر سکا تھی دیگر سکا تھی دیگر سکا تھی دیگر سکا





كنابير

كنابيركي تعريف وبيان

هي لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادة ذلك المعنى .

نحو طويل النجاداي طويل القامة وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلثة اقسام .

الاول كناية يكون المكني عنه فيها صفة لقول الخنساء م

طويل النجاد رقيع العماد كثير الرماد اذا ماشتا

تريد انه طويل القامة سيد كريم .

والثاني . كناية يكون المكنى عنه فيها نسبة نحو المجدبين ثوبيه والكرم تحت رداله تريد نسبة المجد والكرم اليه .

و الشالث . كناية يكون المكنى عنه فيها غير صفة و لانسبة كقوله الضاربين بكل ابيض مخدم . و الطاعنين مجامع الاضغان فانه كنى بمجامع الاضغان عن القلوب .

والكناية ان كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد اى كريم فان كثرة الرماد تستلزم كثرة الاحراق .

وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهم اتستلزم كثرة الأكلين وهي تستلزم كثرة الصيفان وهي تستلزم كثرة الضيفان وكثرة الضيفان تستلزم الكرم .

وان قلت و خفيت اسميت رمزا نحوهو سمين خواى غير بليد وان قلت فيها الوسائط اولم تكن ووضحت سميت ايماء واشارة نحو اوما رأيت المجد القي زحله . في ال طلحة ثم لم يتحول كناية عن كونهم امجادا .

وهناك نوع من الكناية يعتمد في فهمه على السياق يسمع تعريضاً وهو امالة الكلام الى عرض اي ناحية كقولك لشخص يطر الناس خير الناس من ينفعهم ـ: مربہ ہے۔ سنامیدہ وہ لفظ ہے جس سے اس کے معنی کے لازم کومرادلیا جائے اصل معنی کے مراد لینے کے جواز کے ساتھے جیسے کہ طویل النجاد (بینی لیے قد والا)

اور كناميك كمنى عند (جس چيز سے كنامير كيا كيا ہو) كاغتبار سے بين تسميں ہيں۔ مہل تنم وه كناميد ہے جس بيل كن عند مغت ہو بيسے كہ خنسا و شاعر كاميةول ہے۔ بيل تنم وه كناميد ہو بيل كن عند مغت ہو بيسے كہ خنسا و شاعر كامية ول ہے۔ طويل النجاد رفيع العماد كثير الر ماد اذا ماشتا

میرا بھائی لیے پرتلے بلندستونوں بہت را کھ والا جبکہ سردی کا زمانہ ہواس شعرے بیارادہ کررہی ہے کہ وہ لیے قد والا ہے سردار پیٹی ہے۔

دوسری قتم وہ کنامیہ ہے جس میں گئی عندنسبت ہوجیے کہ انجد بین تو بیدوالکرم تحت رواء ہررگی اس کے دو کپڑوں کے بیچ میں ہے اور سخاوت اس کی جاور کے بیچ ہے بید کہدکر تو اس فخص کیلرف بزرگی اور سخاوت کی نسبت کرنا جا بہتا ہے۔ اور تنیسری قتم وہ کنامیہ ہے جس میں کئی عندند صفت ہواور ندنسبت ہوجیے کہ شاعر کا بیقول ہے۔

الضاربين بكل ابيض مخدم والطاعنين مجامع الاضغان

میں تعریف کرتا ہوں ہرسفیداور تیز نگوار چلانے والوں کی اور کینوں کے جمع ہونے کی جگہ نیز ہارنے والوں کی۔
اور کن ہے میں وسالط بہت ہوں تواسے نگوئ کہیں گے جیے کہ حوکشر الرمادیعنی وہ تئی ہے کیونکہ چو لہے کی راکھ کی کٹر ہے مستلزم ہے لکڑیوں کے بکٹر سے سے کواور اور لکٹر یوں کا بکٹر ہے جھانے والوں کی سے بھانے والوں کی سے بھانے والوں کی سے بھانوں کی کٹر ہے کہانوں کی کٹر ہے کہانوں کی کٹر ہے کواور میں بھڑے مہمانوں کی کٹر ہے کہانوں کی کٹر ہے کہانوں کی کٹر ہے کواور مہمانوں کی کٹر ہے ستازم ہے تواوہ کو۔

اور اگر وسائط کم اور خفی ہوں تواسے دسمز تام رکھا جائے گا جیسے کہ جو بھی نے دخووہ آ دمی موٹا ہے اور مالدار ہے بعنی غمی کند ؤ بمن ہے۔
اور وسائط کم ہوں اور واضح ہوں یا وسائط بی شہوں تواسے ایماء اور اشارہ کہیں گے جیسے کہ

او مارايت المجد القي رحلة في آل طلحة ثم لم يتحول

کیا تو نے نہیں دیکھا بزرگی کو کہ وہ خیمہ انداز ہو گئی طلحہ کے گھر والوں کے پاس پھر وہاں سے گئی نہیں ان لوگوں کے بزرگ اور شریف ہونے سے کنامیر تے ہوئے

اور یہ ں کنامیر کی ایک اورتشم جس کاسمجھا جاناسیات کلام پرموتوف ہوجیے کہ تیرا تول اس شخص ہے جو کو کوں کو تکلیف پہنچا تا ہے یوں کہنا خیرا سناس من تفقیم (لوگوں میں بہتروہ ہیں جولوگوں کو فائدہ پہنچاہئے)

المرية معلى البلاغة السائد من البلاغة المسائد المرية البلاغة المرية البلاغة المرية البلاغة المرية البلاغة المرية المرية البلاغة المرية المرية

سنامیلم بیان کی روسے بیدہ کلمہ ہے، جس کے معنی مبہم اور پوشیدہ ہوں اور ان کا سمجھنا کسی قریبے کا میں ج ہوں روا ا معنوں کی بجائے مجازی معنوں میں اس طرح استعال ہوا ہو کہ اس کے حقیقی معنی مرادیلیے جاسکتے ہوں یعنی بو لئے والاا کیکنا تو بول کر اس کے مجازی معنوں کی طرف اشارہ کر دے گا، لیکن اس کے حقیقی معنی مراد لینا بھی غلط نہ ہوگا۔ مثلاً بال مفید ہو مرد کیا عادتیں نہ بدلیں۔

یہاں مجازی معنوں میں بال سفید ہونے سے مراد بڑھا یا ہے لیکن حقیقی معنوں میں بال سفید ہونا بھی درست ہے۔ بقول ہجا دمرز ابیک:

کنامیانغت میں پوشیدہ بات کرنے کو کہتے ہیں اوراصطلاح علم بیان میں! یسے کلے کو کہتے ہیں جس کے لازمی معنی مراد ہو اورا گرحقیقی معنی مراد لیے جا کیں تو بھی جا تز ہو۔

> سربہ پڑھنا تھے بھبتا ہے پراے طرف کلاہ جھے کوڈ رہے کہ نہ چھینے تر المبرسبرا سربہ پڑھنا سے مراد گستاخ ہونا ،اپئے تنبئ دور کھینچا مراد ہاور حقیقی معنی لینی ٹو پی سرپر رکھنا مراد ہو سکتے ہیں۔

علم بیان کی بحث میں تشبید ابتدائی صورت ہے اور استعارہ اس کی بلیغ ترصورت ہے۔ اس کے بعد استعارہ اور بجاز مرسل می بھی فرق ہے۔ استعارہ اور مجاز مرسل ، دونوں میں لفظ اگر چرا ہے مجازی معنوں میں استعال ہوتا ہے ، لیکن استعارہ کمل مجازی معنوں میں تشبیر اور اس میں لفظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیر اور اس میں لفظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیر استعالی بوتا ہے۔ جب کہ مجاز مرسل میں لفظ کے حقیقی اور مجاز مرسل اور کنامیوں میں تشبیر کی فرق ہے ، کنامیوں لفظ کے حقیقی و مجازی معنی دونوں مراو لیے جاتے ہیں جب کہ مجاز مرسل میں حقیقی معنی مراز نہیں لیے جاتے ، بلکہ مجازی مغنی می مراد لیے جا کیں گے۔

كنايك الكمثال مشهور عرب شاعره حفرت خسائ أن التعليم الميشعرب جواس في البين بها ألى ك يها قا: طويلُ النَجَادِ رَفِيعُ العِمَاد كنيرُ الرّمَادِ إذَا مَا شَتَا

ان کی تموار کانیام طویل تھا ، ان کیستون او نجے تھے ، اور سردی کے موسم میں ان کے ہاں را کھ بہت ہوتی تھی۔
طویل النجاد تھتی اور مجازی دونوں معنی میں درست ہے۔ ان کی تکوار کانیام حقیقت میں بھی طویل ہوسکتا ہے اور بیان کی بہادری اور لیے فقد کی طرف اشارہ بھی ہوسکتا ہے۔ اسی طرح رفع العماد کا مطلب ان کے گھر کے بلندستون بھی ہو سکتے ہیں اور قبیع میں ان کا بلند مقام بھی مراد لیا جا سکتا ہے۔ اور کثیر الرماد لیعنی چو لیے میں بہت زیادہ راکھ ہونے کا بیان ان کی سخاوت کی طرف شارہ میں بہت زیادہ دی اس کے جان کی سخاوت کی طرف شارہ میں ہوسکتا ہے کہ ان کے ہاں غریبوں کے لیے بہت زیادہ کھا تا بیکتا تھا اور اس کے حقیق معنی بھی مراد لیے جا سکتے ہیں۔

كناية كي السام

سن بدریب سنایه کوئی ایم صفت ہوجوکس خاص شخصیت کی طرف منسوب ہواوراس صفت کو بیان کر سے اس ہے موصوف کی ذات مراد بائن ہو۔ مثلاً عزیز تکھنوی کے بقول:

ں است دعوے نویتھ بڑے ارنی کوئے طور کو سے طور کو ہوٹن اڑھتے ہیں ایک تہری لکیرے است معرف کی معرف است معرف کی مطرف است معرف کی مطرف است معرف کی مطرف است معرف کی مطرف کی مطرف میڈوں ہوجاتی ہے۔ میڈوں ہوجاتی ہے۔

سناب<u>ہ بعید</u>

کنا کے گی اس میں بہت ساری صفتیں کسی ایک موصوف کے لیے مخصوص ہوتی ہیں اور ان کے بیان ہے موصوف مراوہوتا ہے۔ لیکن وہ ساری صفتیں الگ اور چیزوں میں بھی پائی جاتی ہیں۔ اس کو کنا یہ بعیدا ورخاصہ مرکبہ بھی کہا جاتا ہے۔ مثلاً:

ساتی وہ دیے ہمیں کہ ہوں جس کے سبب بہم محفل میں آب وآتش وخورشید ایک جا
آب وآتش وخورشید کے جمع ہونے کی صفت شراب میں پائی جاتی ہے اور بیصفات انگ الگ بھی موجود ہو سکتی ہیں۔

كنابه يعصرف صفت مطلوب بو

زندگی کی کیاری باتی امید ہو گئے موئے ساہ موئے سفید اس شعر میں موئے سیاہ سے جوانی مراد لی گئی ہے ادر موئے سفید بردھا بے کی طرف اشارہ کررہے ہیں۔ کناریہ سے کسی امر کا اثبات یا نفی مراد ہو

مثلًا ميه جمله: زبيد وعمر دونون! بيك مها خيج مين و عليه بويئ بين بيني دونون ال بي شكل وصورت ياعا دات وخصائل مين أيك .

تعريض

لغت میں تعریض کے معنی چوڑا کرنا ، وسیع کرنا ، بڑا کرنا ، مخالفت کرنا ، مزاحمت کرنا ، کنابیہ سے بات کہنا ، اشارہ سے کوئی بات جنا ، کی معاملے کوشکل بنا دیناوغیرہ ہیں۔اصطلاح میں تعریض کنائے کی اس تنم کو کہتے ہیں جس میں موصوف کا ذکر نہیں کیا جاتا۔ المركوني و شاہر ما الم المركوني و و البلاغ من المركوني و و البلاغ من المركوني و المركون

حبسوسیا بیست بیستان کام و ہدایات کو مانے سے انکار کرتے ہیں اور اس کے پینجبروں کو ناحق قبل کرتے ہیں اور السے لوگوں کی جان جو لوگ اللہ کے ادکام و ہدایات کو مانے سے انکار کرتے ہیں اور اس کے پینجبروں کو در دنا ک سمز ا کی خوش خبر کی سنا دو۔

کے در ہے ہو جاتے ہیں، جو خاتی خدا ہیں عدل ورائتی کا تھم دینے کے لیے آتھیں ،ان کو در دنا ک سمز ا کی خوش خبر کی سنا دو۔

یہاں لفظ فَنَہُ مِنْ ہُم ہِی تعریض ہے۔ اس کا معنی خوش خبر کی سنا دو ہے۔ جبکہ جہنم کا عذا ب در حقیقت خوش خبر کی تیس ، بلکہ بری خبر کی سنا دو ہے۔ جبکہ جہنم کا عذا ب در حقیقت خوش خبر کی تیل ، بلکہ بری خبر کی سنا دو ہے۔ جبکہ جہنم کا عذا ب در حقیقت خوش خبر کی کہا گیا ہے۔

ہرا ہے بطور تعریض خوش خبر کی کہا گیا ہے۔

تكوتح

یمال مطبخ کارٹنگ آبدار خانہ بونا کنابیہ ہے نہایت کِل ہے۔ کیونک آبدار خانہ بونے کو آگ کا نہ جلنالا زم ہے اور آگ نہ جلنے کولا زم ہے کھانے کانہ پکنا اور کھانانہ پکنے کو بیات لازم ہے کہ صاحب مطبخ نہ خود پچھ کھاتا ہے اور نہ دوسروں کو پچھ کھلاتا ہے اور اس سے بخل ٹابت ہوتا ہے۔)

دمز

اردولفت میں رمز کے مغنی آتھوں بھنوؤں وغیرہ کا اشارہ ، ذومعنی بات ، پہلو دار بات ، مخفی بات ، طعنہ وینا ، اشارہ آنکھ منہ ابرو وغیرہ سینوک جھونک بخفی یا پوشیدہ بات وغیرہ ہیں۔اد لی اصطلاح میں رمز کنائے کی وہ نتم ہے جس میں زیادہ واسطے نہ ہوں' لیکن تھوڑی بہت پوشیدگی موجود ہو۔ مثلاً میشعررمزکی ایک عمدہ مثال ہے۔ یان مسیاح البلانے اور از البلانے کی دول کی آرزونہ کی مار کی کی اور البلانے کی البلانے کی اور ال

یراد بعث المسلول کی کنرت بھی نہ ہواور پھے پوشیدگی ہی نہ ہوتو اس کوایماواشارہ کہتے ہیں۔ جیسے سفید داڑھی والا سے

اگر کنا ہے میں واسطول کی کنرت بھی نہ ہواور پھے پوشیدگی ہی نہ ہوتو اس کوایماواشارہ کہتے ہیں۔ جیسے سفید داڑھی والا سے

رز ھاآ دمی مراولیا جاتا ہے۔ اس طرح میر کامیہ شعر ایماواشارہ کی عمرہ مثال ہے:

میر اپنا کعبہ جدابنا ما ہم سے علیحہ ورہمن سے میر اپنا کعبہ جدابنا کمیں سے ہم

اپنا کعبہ جدابنا ما ہم سے علیحہ ورہنے کی طرف اشارہ ہے۔



علم البليع

MANUAL CONTRACTOR CONTRACTOR

علم بعرث ك تحريف وبيان

سديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتصى الحال وهده الوجوه مايرجع منها لى تحسين اللفظ يسمى المحسات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى المحسات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى المحسات اللفظية .

ہری و ہم ہے جس کے ذریعے میں و بلیغ کلام کی تحسین کے طریقے بہچانے جا کیں ،اوران و جوہ میں ہے بعض تو وہ ہیں جن تعلق تحسین معنی ہے ہے ان کومسنات معنوبہ کہیں گے۔اور بعض و ہیں جن کا تعلق تحسین لفظ ہے ہے انہیں محسنات لفظ یہ کہیں گے۔

علم بدليع ك لغوى واصطلاحي تعريف كابيان

بدنے کے اپنو کہ معنی بنانے والا اور انو کے و تا در کے بیں اور شعری اصطلاح بیں اس علم کو کہتے ہیں جس بیں ان چیزوں کی طرف اشارہ کی جائے ہوئے جائے جن سے کلام کے حسن وخو بی کے لواڈ مات سے بحث کی جائے ۔ گوف عام بیں اسے ضائع بدائع کہا جا تا ہے۔ لیعنی بیدوہ علم ہے جس یں کلام کے حسن وخو بی کے لواڈ مات سے بحث کی جائے ۔ لیکن اس کے لیے کلام کا بیٹی ہوتا کہا شرط ہے۔ کیونکہ اگر کلام الفظ ومنو کی مطابقت سے عاری ہوگا تو اس بیں حسن بیدا ہونا ممکن نہیں۔ بیدسن صورت بیں بھی ہوتا ہے اور معنی و مطالب بیں بھی اس مناسبت مطابقت سے عاری ہوگا تو اس بیں حسن بیدا ہونا محمک نہیں۔ بیدسن صورت بیں بھی ہوتا ہے اور معنوی کہا جاتا ہے۔
سے صنائع بدائع کی دو قسمیس تھبریں ایک و دخو بیال جن سے معنوی حسن بیں اضافہ ہو، انھیں صنائع معنوی کہا جاتا ہے۔
صنائع بدائع کی دو قسمیس تھبری سے معنوی حسن بیلن شرط بیہ ہے کہ ان کا استعال برمحل ہو، اگر صفت کی خوام صنعت برتی عنی اور شعر کہا گیا تو دمزی تا ثیر مجر درج ہو جائے گی۔ صنائع بھی بلاغت سے بے نیاز نہیں ہو کئی۔ ضروری ہے کہا ن سے شعر کی طلسی تا ثیر میں اضافہ ہو، نہ کہ گی۔

یعنی صنائع بدائع میں مضمون کا ہر وقت اور ہرگل ہونا الفاظ کا مضمون سے بوری طرح مطابقت رکھنا بیان لینی شبیبات ؛
استعارات و غیرہ کا موز دن ترین استعال اور تکلف سے عاری بدیعیات کا اہتمام اور اس کے ساتھ اسلوب میں بسرختگی و غیرہ
جیسے تمام عن صرائ میں شائل ہیں۔مضمون کی برجستگی سے مراد جو خیال پیش کیا جائے وہ اپنے سیاق وسباق کے لی ظ سے یا ب

ال میں سے خارج ارد یا جائے ہوں الباد کے بید کا میں طلب واقع ہوجات ایسے قام کو بہت کی ہے جہ ایا جا ہے ہے ہی مل ت مند میں اور طرز بیان میں بھی اور می طابقت وفی ضروری ہے تا کردولوں یا بہم مر اور ایک دهد ہو۔ بن جا تھی اسے اسلوب مند میں اور طرز بیان میں بھی اور میں التی کے اشعاد الما تھے ہیں۔ مند ہو اور میں ہے میں الفاظ بڑنے ہے بھی کو اسے کو بیس شامری بھی کام ہے آتی مرصے ساز کا بیاد میں ول ند کو کرشعر آتی اپنے بر هعرش ہے مین بین وار آتیں ووقعے ہیں جو بھی موری ہے ہی سادہ بیان کو پراٹر اور دکھی بنا تے ہیں ، وہ تھیدہ ہند روا بجائے مرسل اور کنا ہیہ ہیں۔

معنوية

محسنات معنوبيركابيان

و مرسه کابیان

التورية ان يذكر لفظله معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام وبعيد هو المراد بالإفادة لقرينة حسية سحو (وهو الذي تيوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار) اراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله ي

لسه البسر ايسا عبيد جنفساك فينسا ينزين يساسيسد احساز لمطف

معنى يزيد القويب انه علم ومعناه البعيد المقصود انه فعل مضارع من زاد.

(۱) توریہ: یہ ہے کہ ایک ایسالفظ ذکر کیا جائے جس کے دومعنی ہوں ایک قریبی جو کلام سے جلا ہجھ آجائے اور دوسر ابعیری جو کی خنی قریبے کی وجہ سے فائدہ دینے کے لیے مقصود ومراد ہوجیے کہ ہو المذی بندو فکم بالیل و یعلم ما جو حتم بالنها (اوروہ ایس ہے کہ درات کو تمہری ری روح کو ایک گونہ قبل کر لیٹا ہے اور جو بچھتم دن کو کرتے ہواس کو جانتا ہے) انٹرتعالی نے جو حتم سے اس کا معنی بعید یعنی ارتکاب ذنوب مراد لیا ہے ، اور جیے کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

ياسيدا حاز لطفا له البرايا عبيد انت الحسين ولكن جفاك فينا يزيد

ا۔ وہسردار جنہوں نے تو فیقات البید کو جمع کرلیا ہے اور ساری مخلوق جس کی غلام ہے آپ تو حسین ہیں ،گر آپ کاظلم ہم پر صت بار باہے۔

نزح

توریہ(ذومعنی بات) کرنے کا مطلب میہ ہے کہ انسان اپنی بات سے ایسامعنی مراد لے جو ظاہر کے خلاف ہو، بید دو شرا نظ کے ساتھ جائز ہے۔

1 _ الفاظ المعنى كالحمال ركية بهول

میں کا کہ اور پھر تھے۔ کہا کہ: ۱۰ اللہ کی تم میں سقف (حیوت) کے نیجے ہی سوؤں گا ۱۰ اور پھر تیوت پرچڑ ہے کر سوگیا ، پھر وضاحت ای طرح اگر کی نے کہا کہ: ۱۰ اللہ کی تھا ، تو رہے تھی تھیک ہے ، کیونکہ اللہ تعالی نے آسان کوقر آن مجید میں سقف کہا ہے ، فر مایا: (کا کہ جمل نے سقف سے مراد آسان لیا تھا ، تو رہے تھی تھیک ہے ، کیونکہ اللہ تعالی نے آسان کوقر آن مجید میں سقف کہا ہے ، فر مایا: (

ہیں ، ورس نے ہٹالیا کہ جوتم نے تشم اٹھائی ہے کہ بمین غوں ہے، اور جو بھی اس طرح کی تشم اٹھا تا ہے وہ جہنم میں جائے گا، وہ اللہ میں بھی آیا ہے۔ جس مخص نے بھی جھوٹی تشم کے ذریعے کی مسلمان کا مال ہڑپ کیا، وہ اللہ تعالی ہے اس حالت میں جے کہ دنداس پر خضینا ک ہوگا۔ بی کے کہ اللہ اس پر خضینا ک ہوگا۔

تو مزم جواب میں کہتا ہے کہ: میں نے تو تنی کی بی بیس، میں نے اثبات میں جواب دیا تھا، اور،، مالد نفظ کا مطلب میری نبیت میں پیغا کہ یہ" ما" اسم موصول ہے لینی میر امطلب تھا: انٹد کی ذات کی تم امیر سے پاس اسکی چیز ہے۔

سی بینا نی ندگورہ لفظ اس مغبوم کا اختال تو رکھتا ہے لیکن بینظم ہے اس لئے جائز نہیں ہوگا، یمی وجہ ہے کہ حدیث میں آیا ہے پڑانچہ ندگورہ لفظ اس مغبوم میں معتبر ہوگی جس مغبوم میں تتم لینے والا سمجھے گا) اورائشہ کے ہاں اس تتم کی تا ویل مفید نہیں ہوگی ،اورائسی مورت ہیں پہتم مجھوٹی تضور ہوگی۔

ا ہے ہی اگر ایک آ دمی کی بیوی پر کسی نے تہمت لگادی حالا نکہ وہ تہمت سے بری تھی ، تو اس آ دمی نے کیہ دیا اللہ کی تتم بید میری بن ہے۔اور یہاں پر بہن سے مراداسلامی بہن لیا تو بیور سیدرست ہوگا ، کیونکہ وہ واقعی آئی اسلامی مہین ہے جس پر تنظم کیا جار ہاتھا۔

صرت ابراجيم عليه السلام كابه طورتوربيكلام كرف كابيان

تفرت ابو ہر برہ وضی القدتعالی عنہ کہتے ہیں کہ دسول کر بیم ملی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ حضرت ابرا جیم علیہ السلام نے بھی جھوٹ اللہ علیہ وہ جھوٹ اللہ کے لئے بولے تنصران میں آیک تو ان کا بیہ کہنا تھا کہ میں آئی براعلاوہ تین بار بہطور توریہ کے اور ان میں سے بھی وہ جھوٹ اللہ کے لئے بولے تنصران میں آیک تو ان کا بیہ کہنا تھا کہ میں آئی تاب اور نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرمایا (حضرت ابراہیم علیہ آئی ساموں۔ دوسرایہ کہنا تھا کہ بلکہ دیکام بڑے بت نے کیا ہے اور نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرمایا (حضرت ابراہیم علیہ

السل می زبان سے جو تیمراجھوٹ نگلا تھا وہ ان کا پہ کہنا تھا کہ "پیمری بہن ہے" اور بیال وقت کا واقعہ ہے) جب ہو سے السل می زبان سے جو تیمراجھوٹ نگلا تھا وہ ان کا پہ کہنا تھا کہ "پیمری بہن ہے "اور بیال وقت کا واقعہ ہے) جب ہو شاہ ماد ران کی بیوی مادہ (جبرت کر کے ملک شام کی طرف جارہ ہے تھے کدان کا گز را کیک بوٹ فالم و جابرہ می میں ایک فیص آیا ہواہے جس کے ماتھوا کیک حسین وجمیل ورمت ہے اسٹر میں ایک فیص آیا ہواہے جس کے ماتھوا کیک حسین وجمیل ورمت ہے اسٹر میں ایک فیص آیا ہواہے جس کے ماتھوا کیک حسین وجمیل ورمت ہے اسٹر میں ایک فیص آیا ہوا ہے جس کے ماتھوا کہ میں ایک فیص آیا ہوا ہے جس کے ماتھوا کہ میں ایک فیص آیا ہوا ہے جس کے ماتھوا کہ میں ایک میں میں بیٹر وی میں میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں کر میں بیٹر وی میں بیٹر وی میں کر میں بیٹر وی میں کر میں بیٹر وی میں کر میں ہو بیٹر وی میں بیٹر وی میں بیٹر وی میں بیٹر وی میں کر میں بیٹر وی میں کر میں بیٹر وی میں کر میں میں بیٹر وی میں کر میں بیٹر وی میں کر میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں بیٹر وی میں میں بیٹر وی میں ب

حفرت ابراہیم علیہ السلام نے جواب دیا کہ بیمیری بہن ہے۔ پھرانہوں نے سارہ کے پاس واپس آ کران کواس جابرہ کی سرے اراد سے سے نجات پانے کی تدبیریتائی اور کہا کہ اگر اس ظالم کومعلوم ہوگیا کہتم میری بیوی ہوتو تنہیں زبردی جھست ہم سے کہ کس اگر وہ تبہار سے اور میر سے تعلق کے ہارے میں ہو جھے تو اس کو بتانا کہتم میری بہن ہواور اس میں کوئی شہری جھست ہم اس کے کہا کہ اس کر کہ اس کر کہا تا کہتم میری بہن ہوائیڈا خود کو میری بہن بتا تے وقت دین اخوت کی نیت کر لیٹا اور بینیت اس لئے بھی صبح ہوگی کہاں سرنان رسان سے میری بہن ہوائیڈا خود کو میری بہن بتا ہے وقت دین اخوت کی نیت کر لیٹا اور بینیت اس لئے بھی صبح ہوگی کہاں سرنان

لہذا اس ظالم نے ایک گماشتہ بھیج کر حضرت سارہ کوطلب کیا اور ادھرتو حضرت سارہ اس کے پاس لیے جائی گئیں ادھر حضرت ابرا تیم علیہ السلام (اپنی قیام گاہ پر) نماز پڑھنے کھڑے ہوئے سارہ جب اس ظالم کے پاس پنجیس تووہ اس کاحسن وجہ ل رکوکر ازخودرفته ہوگیااور یا تو ان سے پوچھےاور حقیق کے بغیر کہ دہ حضرت ابراہیم علیہالسلام سے کیارشتہ رکھتی ہیں ، یا پوچھےاور مہار ایکے یہ کہنے کے باوجود بیکہ وہ ابراہیم علیہ السلام کی بہن ہیں اس نے ان پر ہاتھ ڈالنااوران کی عفت وعصمت کواپٹی ہوں کا نشانہ بنانا جا مگرالندتعالیٰ نے سارہ کی مدد کی اور وہ ظالم پکڑا گیا۔ایک روایت میں یا تو فاخذ کی بجائے یا اس لفظ کے ساتھ مزید فحط کالفظ بھی نقل كيا كيا كيا ببرحال وه عمّاب البي ك كرّفت مين آنے كے بيدر مين پر بير مارنے لكا ليني جس طرح كوئى آسيب زوه يا مركى ميں بتل محض زین پرزورزورے پاؤں بٹختاہای طرح دہ بھی اپنے پیر شخنے لگا پھراس نے سارہ سے کہا کہ میں اپنے ارادہ بدسے ہزا، تم الله ہے دعا کروکہ دہ جھے اس مصیبت سے نجات دے میراوعدہ ہے کہ میں تمہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا وَں گا لیعنی تمہارے ماتھ کوئی تعرض نیس کردں گا۔ چنانچہ حضرمت مرارہ نے دعا کی افراس ظالم کی خلاصی ہوگئی لیکن اس نے دوہارہ دست درازی کرنی جا ہ اور پھر پہلے کی طرح بلکہ اس سے بھی زیادہ سخت عماب البی میں بکڑا گیااس نے پھر حصرت سارہ سے کہا کہ القدیے و عاکروکہ وہ مجھے اس مصیبت سے نجات دیسے اور میں اب صدق دل کے ساتھ یفین دلاتا ہوں کہ تہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا وک گا حضرت سارہ نے الله تعالى سے دعاكى اوراس ظالم كى گلوخلاصى ہوگئى۔اس كے بعداس ظالم اپنے دربانوں میں کسى كو بلايا اور كہا كہ تو ميرے پئ ان ن کوئیں لایا ہے (کہ جس پر قابو پاسکتا) بلکہ تو کسی جن کومیرے پاس لے آیا ہے کہ اس پر قابو پانے کے بجائے خودال مصیبت میں پھن جا تا ہوں بیرتو تونے میرے لئے موت کا سامان فراہم کر دیا ہے۔ پھراک نے سارہ کی خدمنت کے لئے ہاجرہ نامی ایک لونڈی دی اور ان کو واپس بھیجے دیا سارہ حضرت ابراہیم علیہ اسلام کے پاس

ر مرمها اساف اور در البالغ کی البال

ابهام كابياك

(٢) الابهام ايراد الكلام محتملا لوجهين متضادين نحو م

بارك الله للحسن ولبوران في الختن يا امام الهدم ظفو تولكن نبيت من فن قوله بنيت من يحتمل أن يكون مدحا لعظمة وان يكون ذمالدناءة.

2.7

(۲) ابهام: ده کلام کااس طور پراذ نام کردو متفاده جمول کااتمال رکے جیے کہ شاعر کا تول۔ بازگ الله للحسن ولبوران فی اللحتن یا امام الهدی ظفر تولکن بنت من

للہ برکت دے حسن اور اس کی بنی بوران کو دامادی کے دشتے میں اے ہدایت کے جیثواتو کا میاب ہو گیا لیکن اس کی او کی ہے شاد کی کر کے۔

ہی شرع کا قول بہنت من س بات کا بھی احتمال رکھتا ہے کہ وہ کی عظمت کی طرف اشارہ کرنے کے لیے تعریف کے طور پر یہ کہا ہو: کی تقدرت کی طرف شررہ کرنے کے لیے فدمت کے طور پر کہا ہو۔

2%

1

 المرات نعبان البلاغه أدور و من البلاغه من المواقع من المواقع من المواقع الموا

ن اصطلاح استعال ہے۔ ابہام نی وضاحت رہے ہوئے سام ہوگا۔ اس متنع کا شعر بھی جہم ہوسکتا ہے اور نہا بہت فاری آ میر شعر بھی ابہام ہوسکتا ہے اور نہا بہت فاری آ میر شعر بھی ابہام ہوسکتا ہے اور نہا بہت فاری آ میر شعر بھی ابہام ہوسکتا ہے۔ ابہام کی ووسری شکل بے ہوتی ہے کہ شعر بہلی نظر میں ایسے مطالب کا حالی نظر آئے جو نیم روشن ہوں لیکن فورد کا ارد بہار کے تفاعل کے جانچنے پر کھنے کے بعد اس کے تمام نکات واضح ہوجا تیں اور بیصوں ہوکہ ہم اس شعر سے اور زیار و معنی عامل نہا کی توجیعہ کے بعد بھی ہوتی ہوگہ اس کا حالی نہام کی آخری منزل میں ہوتی ہے کہ پورے فورد فکر اور تمام الفاظ کی توجیعہ کے بعد بھی ہوگہ اس کو کہ ابھی اس کو کہ انہام کی آخری منزل میں ہوگہ اور نشر فیرشعر اور نشر : مشمس الرحمٰن فارد تی

مغربی تا قدامیس نے میں ابہام کی سات مسمیں بیان کی ہیں۔

()اظهاری کثیر معنویت () دویازا کدمعنی کی آمیزش ()ایهام بعنی ایک لفظ سے دومعنوں کی ترسیل () فزکار کی فکری پیچری دویازا کدالفاظ سے معنوی سیسانیت کا ظهار () معنوی تصاد () معنوی تصاد کے اظهار میں فزکار کی مقصد سے لاتعلق یے ۔ دمشمہ ای قدیمی میں میں مسلم بھیت یہ

(مشموله: قربنگ ادبیات: سلیم شنراد) میس

امیسن نے ابہام کے ذیل میں ایہام کوجمی شامل کیا ہے لیکن اردو تقید میں ایہام اور ابہام میں واضح فرق کیا جاتا ہے۔الافاذ سے ابہام کی جارصور تیں بیان کی جاسکتی ہیں۔

()سادہ ابہام: ایساشعرجس میں کوئی نفظ با مضمون مشکل نہ ہواور شعر کے معنی ذرای غور دفکر کے بعد واضح ہو جائیں سادہ ابہام کا حامل ہوتا۔

امچماتوتم ایسے تھے دورے کیے لکتے تھے (شارق کیفی)

اس شعر میں کوئی لفظ مشکل نہیں ہے لیکن شعر کے معنی غیر تعلقی ہیں یعنی بینیں کہا جاسکتا کہ دور سے دیکھنے والا اچھا ہے بابرا پہلے مصرع کے اسلوب پر ذراسا غور کرنے پر بیرواضح ہوتا ہے کہ دور سے دیکھنے والے نے قریب سے دیکھنے پرشے کواپٹے معیارے کم بابا ہے۔ ایسے اور کیسے الفاظ مبہم ہیں لیکن شعر کے خیال اور اسلوب کے لحاظ سے اشیاء سے قطع نظر صفات کی سطم پر ایک برد توضیحات سے شعر کے کمل معنی روشن ہوسکتے ہیں۔

ابهام کی أقسام کابیان

را) بلكا ابهام: ايباشعرجس ميل كونى لفظ يامضمون مشكل نه بوليكن شعرك كس ايك لفظ يا فقرك وجد بي شعرك منى آزل تجزيه تك غير طعى اورغير متعين ربيل ملكے ابهام كا جلال بوتا ہے۔

كما من في كل كاب كتناثات كل في ين رتبهم كيا (مير)

ال شعر كي توفيح كرت بوئ نيرمسعود لكمع بين:

والمراجعة المالية المراجعة الم میں مرہاہے اس کے کہ شاخرنے مرف اتنانیا ہے کی نے بیم کیا، نیس بتایا کہم کو سلے سے کی نے کیا تنایا۔ (اردوشعریات کی چنداصطلاحیں: نیرمسعود اشموله اُردوشعریات: مرتبه آل احمد سرور) (۲) ممبراابهام: ایساشعرجس کالفظی مفہوم آسان ہولیکن شعرکے لیجے، خیال اور الفاظ کے بیوئے سے تطعی معنی سے حین کے لے بہت ہے سوالات پیدا ہوں اور برسوال نا قائل حل ہو، کمرے ابہام کا حال ہوتا ہے۔ نگ توره اے بنائے سی تو تھے کوکیسا خراب کرتا ہوں (میر) اس شعر كالفظى مغبوم بيد ب كدا مد بستى ترى ممارت ، ترى بنيادة اثم موجائ بجر تجيد د كيد بين كيدا خراب كريا مول بقول مس ار حمٰن فارو تی اس مغہوم سے بیر سوال بیدا ہوتا ہے کہ مستی کی بنا کیوں قائم نیس ہور بی ہے؟ شاعر اس کوخراب کرنا کیوں جا ہتا ہے؟ وہ د

ان بنائے ہستی کو کیسے خراب کرے گا؟ بنائے ہستی خراب ہوگی بھی یانیں؟ دغیرہ سوالات کے جوابات کی شعر میں کوئی وضاحت میں ۔ ۔ کی گئی ہے۔بس ایک واقعہ کا ذکر ہے۔اس وافعے کے پس منظر کی وضاحت قاری پر چپوڑ دی گئی ہے اس طرح بیشعر گہرے ابہا م کا

میں دہ پڑمردہ مبرہ ہوں کہ ہوکر خاک سے سرزد یکا بک آمیاات آسان کی پاعمالی میں (میر) اس شعر میں شاعرنے خودکو پڑمردہ سبزہ کیوں کہا؟ میہ پڑمردگی آسان کی پائمالی کے بعد ہوئی کہ پیدائی پائمال ہوا؟ آسان نے ا ہے پڑمردہ اور پائمال کیول کیا؟ وغیر وسوالات شعر کے لفظی مغہوم سے پیدا ہوتے ہیں جن کی شعر میں کوئی وضاحت نہیں ہے۔ وه توبتار ہاتھا گئاروز کاسنر زنجیر سنج کرجومسافراتر کئے (ہوش نعمانی)

وه سنر کا حال کس کو بتار ہاتھا؟ وہ سنر کس چیز میں کررہاتھا؟ سنر کیوں کر رہاتھا؟ پھراجا تک زنجیر مین کا کرکیوں از عمیا؟ کیاا ہے کو تی عاد نه چش آیا؟ یا وه کونی چیز کہیں بھول گیا تھا جس کے ایک دم یادآنے پراستے اتر نا پڑاوغیر وسوالات کی شعر میں ومنیا حست نہیں گی تی

(٣) پيچيده ابهام: ايباشعر جس ميں پيچيده کي بھي ہواور ابهام بھي ہو، پيچيده ابهام کا حال ہوتا ہے۔ ايبا شعر الفاظ کي سطح پر آسان ہوتا ہے لیکن اس کے مصرع اولی کامضمون مصرع ٹانی کے مضمون سے قیا ی تعلیلی یا مقدوری ربط رکھتا ہے یا اس سے ذیلی مف بین کی راست تر تبیب نه ہوکر گھما درار تر تبیب ہوتی ہے جس کی وجہ ہے مہل سطح پرشعر کالفظی مفہوم آسانی ہے نیس کھلٹا شعر کالفظی منہوم کھلنے کے بعد پیدا ہونے والے سوالات کے غیر تطعی جوابات کی وجہ سے شعر کے معنی غیر طعی رہتے ہیں۔

بدرنگ زار ہے اپنا ہروں یہ تنلی کے دھنک ہوخودیس تو پھولوں سے استفادہ کیا (اظہر عنایت) اس شعر میں رنگ زارگل زار کے قیاس پر بنایا گیاہے جہاں گل ہوں وہ گلزار ہے اور جہاں رنگ ہوں وہ رنگ زار ہے۔اس شعر كالفظى مغهوم بيه ب كتنلى جوكدائي ميرول كى وجدست رتلين بودركول كے ليے پيولول سے استفادہ كيون كرتى ہے است پيولوں سے استفادہ نہیں کرنا چاہیے کوں کہ ایک پھول ایک رنگ کا عال ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کر کئی بھول ایک رنگ کا عال ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کر کئی بھر میں لفظ اپنانے ایہام پیدا کر دیا ہے بیرنگ زارتنگی کا ہے کہ شاعر کا لیمنی رنگ توانسان کی آٹھوں میں ہوتے ہیں آئر ورہ بھو جائے تو اسے کہیں رنگ دکھائی ندوے گا۔ اس شعر میں رنگ زار کا تنلی کے پروں پر ہونا ،خود میں دھنک ہونا اور پھر میں اور پھر میں اور پھر میں مقدروی ربط ہے۔ جس کی وجہ سے ملی سطح پر شعر کا لفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھتا ہوں کے بعد ہے تھی جو چھٹی دیے درات ہوگئی (ندافاضلی)
سورج کو چونچ میں لیے مرغا کھڑ او ہا کھڑ کی کے پردے تھی جدیدات ہوگئی (ندافاضلی)

اس شعر کالفظی مقبوم بیہ کہ مرغافی کا ذب کے ہوتے ہی او ان دیتا ہے اس لیے سورن کی روشن سے بیجنے کے ساتھ کر کئن کے پردے کھی کے پردے کھی کے کردو بارہ رات کا سال پیدا ہوتا ہے اور مرغااؤ ان محرے محروم رہا۔ اس شعر میں پہذا ہمام شکام کی فیر تفعیمت کی وجہ ہے۔ دوسرے بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ رات کے منظر کا اعادہ کیوں کیا گیا؟ بعنی رات کا اعادہ اس لیے کیا گیا کہ میا تی ہوتا ہوتا ہے کہ مرغااؤان کو چیتی رات کا اعادہ اس لیے کہ مرغااؤان کو چیتی رات کا اعادہ اس لیے کہ مرغااؤان کو چیتی رات کا اعادہ اس لیے کہ مرغااؤان کو چیتی رہے یا اس لیے کہ مرغااؤان کو چیتی رہے یا اس لیے کہ مرغااؤان کو جیتی وجہ سے شعر کالفظی مفہوم آس کی دوسے سے وغیرہ۔ اس شعر میں مصری اولی اور مصری خانی کے مضاحین میں دور کا ربط ہے جس کی وجہ سے شعر کالفظی مفہوم آس کی سے میں ہوئی تارہ و سے بعد کی جدید خزل کا بیٹتر حصہ بیچیدہ ابہا م کا حامل ہے جس کی وجہ سے ترسل وابلاغ کا مسئلہ پیدا ہونا مازی

ایرانی وعرب شعریات میں ابہام شعر کاحس ہے اور شعریت کی صغت ہے لیکن تذاکر اتی دور سے لے کرتر تی پہندئی تک اردو تفقید میں ابہام کوشعری نقص قرار و سے کراسے اغلاق اور اہمال کی متر ادف اصطلاح کے طور پر برتا گیا اور اسے ترسیل کی ٹاکا کی تر دیا گیا۔ بیسویں صدی کی غزل پر دوشتی ڈالتے ہوئے عبدالسلام عمودی لکھتے ہیں:

شعرائے لکھنوکی مبتنزل روش کوچھوڑ کر دورجد بدے غزل گوشعراء نے مؤتن و عالب کی پیچیدہ روش اختیار کی اس بیےان کے کلام کا ایک حصہ سا دگی اور روز مرہ کی پابندی کے دصف سے معراہ وکراغلاق وابہام بلکہ ابھال کے در ہے تک پہنچ گیا۔

(شعرالهندجلداول)

جدید تقید نے مشرقی شعریات بینی ہند، عرب اور ایرانی شعریات کی روثنی میں ابہام کی بازیافت کر کے اسے شعریت کا اہم عضر قرار دیا۔ اس سلسلے میں مشس الرحمٰن فاروقی لکھتے ہیں۔ شاعری کی تیسری اور آخری پہچان ابہام ہے جدلیاتی لفظ یا ابہام میں ہے ایک کا ہونا ضرور کی ہے۔ (شعر غیر شعراور نشر)

دراصل ابہام شعری وہ اعلی صفت ہے جوشعر کو فطرت کا ایک مظہراور تخلیق النی کا ایک نمونہ بنادیتی ہے بینی جس طرح کا نات ک ہر شے ایک سوال ہے اور تلاش معنی کے لیے دعوت فکر دیتی ہے ای طرح مہم شعر قاری کی فکر کومہمیز کرتا ہے اور بصیرت افروز ک ک دعوت دیتا ہے۔ اس لیے صرت کی اقطعی شعر کے مقابلے میں مہم شعر کا درجہ بلند ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ شرقی جما ریات میں فاہر ک حسن کے مقابلے میں پوشیدہ حسن ذیادہ کشش اور جاذبیت کا باعث ہوتا ہے، اس سے زیادہ معتی خیز پیدا ہوتے ہیں۔ توجیحابیان (۳) التوجید افادة معنے بالفاظ موضوعة له ولكنها اسماء لناس اوغيرهم كقول بعضهم يصف

اذا فاخرته الربح ولت عليلة . باذبال كثبان الشرم تنعس به الفضل يبدو والربيع وكم غدا . به الروض يحيى وهو لاشك جعفى فالفضل والربيع وبحيى وجعفر اسماء ناس و كقوله م وساحسن بيت لمه زخرف تسراه اذا زلىزلىت لم يكن

قان زخوفا و اذ زلزلت ولم یکن . است مساء سنورمسن السقو آن

ترجمہے (۳) توجیہ: وہ کسی ایسے الفاظ کے ذریعے معنیٰ کا فائدہ دیتا ہے جواس کے لیے بنائے گئے ہوں مگر دہ انسان وغیرہ کے نام ہوں جے کہ کسی شاعر نے ایک ندی کی تعریف میں ریکہا۔

اذا ف خرت الربح ولت عليلة با ذيال كثبان الشرئ تتعشر به الفضل يبدو والربيع وكم غدا به الروض يحى وهو لا شك جعفر

جب فخرکرنے میں ہوااس پر نی لب آتی ہے تو خوشہودار ہوکر لوٹتی ہے نمناک ریت کے تو دوں کے وامنوں کے پاس رک جاتی ہے، اس نے فضیلت اور موسم رہے فاہر ہوتا ہے اور کتنے ہی باغات اس کی وجہ سے زندہ ہیں اور وہ چیز یقیناً ندی ہے پس فصل اور رہے اور جی اور جعفران اور کتاب ہیں اور جیسے شاعر کا پیشھر ہے۔

وماحسن بيت له زخرف تراه اذا زلزلت لم يكن

اوراں گھر کی کیے خوبصورتی جس پر ملمع کاری کی گئی ہوءاگروہ ہلایا جائے تو اے نخاطب تو یوں سمجھے گا کہ یہاں کوئی مکان تھا ہی نہیں ہَی زخرفاوراذازلزمت اورلم بکن بیقر آن کریم کی سورتوں کے تام ہیں۔

صنعتِ تُوجِيهِه كابيانِ

ال كوتمل الصدين بھى كہتے ہيں۔ كلام سے مدح اور ذم نينى دوايسے مطلب نكلتے ہول جوا يك دوسرے كى ضد ہول جيسے ۔ع

ایک تطروع مندر مدید کا کے ا

اس کے دومعنی لکلے۔(!) تیرے مند کے سامنے مندر کی تقیقت ایک قطرہ کے برابر ہے۔ بینی تر امند بہت کشادہ ہے۔ (۲) ترے مند کے سامنے ایک قطرہ سمندر کی حیثیت رکھتا ہے۔ کو یا ترامنہ نہا بہت نگگ ہے۔

طباق كابيان

(٣) الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى -

(وتحسبهم ايقاظا وهم رقود) ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا .

(۱۲) طباق: ووروستایل معنول کوجم کرنا ہے جیسے کے اللہ تعالی کا قرمان ہے۔ وقع حسبہ مایقا طا و هم رقود (اور توالی

الوك تيس مانة جانة بي او پراو پرونياك جينيكو)

منعت طباق بإنفنادالي منعت برس مين شامر كلام من اليدالفاظ لاتاب جوباجم متفناد ومتقامل مول-بيم تفادالفاظ اسم بعل ياحرف كسى بمى شكل بين بول الن صنعت كومطا بقت، تكانو ياتطيق بمى كميت إلى-

سوادِ شامِ سفر ہے جلا جلا سا منیر فرقی کے ساتھ عجب سا ملال بھی ہے جھے

اے منیرا آزاد ہواس سحریک رکل سے تو ہو گئے سب زہریکسال، سب نیا تیں ایک س

ورج بالااشعار میں "خوشی"اور" ملال"، "زہر"اور "نباتیں"متغناد کیفیات کے حامل ہیں۔ تفناد کی کیفیت دو ممریقوں سے پدا ہوتی ہے جن کی بنا پراس صنعت کودوا تسام میں تقلیم کیا جاسکتا ہے۔ تعنا دِا یجا فی اور سلبی۔ تعنا دِا یجا فی اس وقت جنم لیتی ہے جب کلام میں ایسے الفاظ کا استعال ہو جو ایک دوسرے کی ضد ہوں۔ مثلا ون ، رات اور مبع ، شام وغیرہ۔ منیر نیازی کے ہاں اس کا

مثالين لما حظه وان:

جدید شهرون میں بھی تھے کو رونما دیکھا جہاں میں اس بیہ بھی اختیار کس کا تھا

. فديم قريون شي موجود أو خدائ فديم یہ جر مرک مسلسل عی زعری ہے منیر

بهلے شعر میں" قدیم" اور "جدید" متضادالفاظ جیں۔ووسرے شعر میں "جبر" کا متضاد" افتیار" اور "مرگ" کا متضاد" زندگ" ہے۔اس المرح منعت تعنادا پیائی طاہر ہوتی ہے۔تعناد ملی میں حروف نفی کے ذریعے تعنادی صورت پیدا کی جاتی ہے۔مثل بیشر طاحظه بو:

وكمانى ديناب جوامل ميں جميابى ندبو

نُكَاهِ آئينه معلوم بَنس نامعلوم

ره) من الطباق السمقابلة وهوان يؤتى بمعنيين او اكثرتم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب ـ نحو قوله تعالى (فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا _)

رجمہ (۵) مقابلہ: طباق کی ایک تم مقابلہ ہے اور وہ یہ ہے کہ دویا زیاد و معانی اور ان دونوں کے مقابل کو محی ترتیب وار لایا جائے بسل مرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے۔ فلیض محکوا قلیلا ولیب کوا کٹیوا (جاہے کہ سی تعوز ااور دوی زیادہ) ترج کا بیان میں اللہ کا بیان

(٢) ومنه التدبيج وهو التقابل بين الفاظ الالوان.

لهسا البليسل الاوهسي من سندس يحصس

يسردى ليساب السموت حمسر افعيا اتى

(۱) قدی طباق کی ایک میم مقدی ہے اور وہ الفاظ الوان کوایک دوسرے کے مقابل لانا ہے جس طرح کے شامر کا بیتول ہے۔ تو دی ثیاب المعوت حمر الحما التی لها الیل الا وهی عن صندس معضو اس نے موت کے کیڑے بین لیے اس حال میں کہ دوسر ٹے شے ان کیڑوں پر ایک دارے بھی جن سی کر دی کی مدمن بیٹم ۔

اس نے موت کے کپڑے بکن لیے اس حال میں کدوہ سرخ تنے ان کپڑوں پر ایک رات بھی نیس گزری کہ وہ سبزریقم ہے جریل ہو گئے۔

منعت مذیج کوجی طباق ہی کی ایک تتم سمجھا جاتا ہے۔ کلام میں رنگول کا ذکرایہام و کنا ہے ہیں اے میں کرنا صنعت تد ج کہلاتا ہے۔ منیر نیازی کی غزل میں رنگ جہان معانی کے دروا کوتے ہیں۔ چتومثالیں ملاحظہوں۔

بنے گل ہے ندی اک شرخ رنگ ہے کی اک شوخ کے لیوں کا لعلیں ایاغ چکا اوں تو ہے لیوں کا لعلیں ایاغ چکا اوں تو ہے اور تاریخ اور تاری

پہل مثال میں سُرخ رنگ رو مان وٹیفتنگی کی علامت ہے جب کدو مرے شعر میں محرا کی بجسیم کی گئے ہے جواس کی صفات سے تعلق ہے۔ زردرنگ عدم حیات اور لال رنگ تخریب دفتا کی علامت ہے۔ ين المراس المالية المراس المالية المراس المالية المراس المالية المراس المالية المراس ا ادماج كأبيان

(4) الادماح أن يضمن كلام سيق لمعنع معنى أخر نحو قول أبي الطيب م

اعديها على الدهر الدنوبا الشبكساية مسس السدهسس اقسلسب فيسمه اجسفاني كاتي فساسنه صسمن وصبق الليل بالطول

---(4)او ہاج: ایک معنی میں چلائے جانے والے کلام میں دوسرے ایک معنی کو شامل وصلمن کیا جائے جس طرح کہ اپوطیر مزیج

اقلب فيه اجفاني كاني اعدبه على الدهر الزنوبا

میں اس رات میں اپنی پلکوں کو اس قدر کثرت سے پلنتا تھا کہ گویا اس کے ذریعے زمانے کے گنا ہوں کوشار کرتا تھا۔ پس شاعرنے زمانے کی شکایت کورات کی لمبائی کے وصف کے ساتھ متضمن کر دیا۔

استتباع كابيان

(^) ومن الادماج مايسمے بالاستنباع وهو المدح بشيء على وجه يستنبع المدح بشيء اخو کقول اخوارزمی م

فكانما الفاظه من ماله

سمح البديهة ليس يمك لفظه

(٨) استنباع: اد ماج كي ايك ادرتم ہے جي استباع كہتے ہيں وه كى چيز كى اس طرح تعريف كرنا ہے جس كے نتيج ميں ايك اور چیز کی مدح خود بخو دحاصل ہوجائے جس طرح کہ خوارزی کا پیشعرہے۔

فكانما الفاظه من ماله

سمع البديهة ليس يمسك لفظه

میرا ممدوح ایس بدیم یہ کو دحاضر جواب ہے کہ اینے الفاظ میں بخل نہیں کرتا ہے کو یا کہ اس کے الفاظ اس کے مال کی جنس ہے

صنعتِ استتباع۔ بروزن استعداد۔ بمعنی منہ پنجھے کرنے کی خواہش کرنا۔ یعنی کسی کدح اس طرح کی جائے کہ ایک مدح اور ہو

ر مسان البلاغ ، المندائي البلاغ على البلاغ من البلاغ من

مرأة نظير كابيان

(٩) مراعاة النظيرهے جمع امرو ما ينامسه لابالتضاد كقوله ر

اذاً صدق الجدا فترى العم للفتى مكارم لاتخفى وان كذب الخال فقد جمع بين الجد والعم والنحال ، والمراد بالاول الحظ وبالثاني عامة الناس وبالثالث الظن ،

زجمه

- (۹) مراعات نظیر: وه چندالیی چیزول کوجمع کرناہے جن کے درمیان تناسب ہوتفنادند ہوجس طرح کد شاعر کا پیشعر ہے۔ اذا صدق البحد افتری العم للفتلی مکارم لا تنحفلی و ان کذب المنحال

جب کہ نصیبہ یا دری کرتا ہے تو عوام الناس تہمت نگاتے ہیں، نو جوان کے ایسے عمدہ اخلاق ہیں جو تخفی نہیں رہتے اگر چہ خیال تکذیب کرے پس شاعر نے جد ہم اور خال کو اکٹھا کر دیا ہے اور پہلے لفظ سے مراد نصیبہ اور دومرے سے عوام الناس اور تیسرے سے خیال ہے۔

ثرح

صنعت مراعا ۃ النظیر سے مراد کلام میں چندالی چیز دل کا تذکرہ ہے جن میں تفناد کے سواکوئی اور مناسبت ہو۔ مثلاً رات کے ذکر کے سرتھ تاریکی بہتم ، جا نداور ستاروں وغیرہ کا ذکر کرنا۔ اس صنعت کو ابتلاف ، تلفیق اور موافعات بھی کہتے ہیں۔ منیر نیازی کے ہیں اس صنعت کا استعمال ملاحظہ ہو۔

اک اک در ق ہے باب زرتری غزل کا اے متیر جب یہ کتاب ہو بھے جا کے دکھانا تب اُسے ہری ٹہنیوں کے گر پر گئے ہوا کے پرندے شجر پر گئے ہوا کے پرندے شجر پر گئے کے مرابا دل خوش سے خزاں آثار باغوں پر ملے ٹھنڈی ہواؤں میں شجر آہت آہت ہوت

پہلے شعر میں "درق"، "باب" اور " کتاب " آپس میں مناسبت رکھتے ہیں۔ دوسرے شعر میں ہری ٹہنیوں ، ہوا کے پرندے اور تجریل رہی سنعت مراعا قالنظیر کی مثال ملتی اور تجریل رع بیت ہے۔ تیسرے شعر میں بادل ،خزاں آٹار باغ ، تھنڈی ہوا اور شجر کی صورت میں صنعت مراعا قالنظیر کی مثال ملتی ہوا در شجر میں صنعت مراعا قالنظیر کی مثال میں ہے۔ صنعت نفرین طاہر کیا جائے۔ منیر نیازی کی غزل میں ایک نوع کی دو چیزوں میں فرق طاہر کیا جائے۔ منیر نیازی کی غزل میں اک صنعت کا استعال مل حظہ ہو:

استخدام كابيان

(+ 1) الاستخدام هو ذكر اللفظ بمعنى واعادة ضمير عليه بمعنى اخراو اعادة ضميرين تريد
بشانيها عيسرما اردت باولهما فالاول نحو قوله تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) اراد
بالشهر الهلال وبضميره الزمان المعلوم والثانى كلوله مـ

ترجمه

(۱۰) استخدام: وه ایک افتاکو کسی ایک معنی کے لیے ذکر کرتا ہے اور اس کی طرف ضمیر کالوٹا تا ہے کسی دوسرے معنی کے لیے اور دوسری الگ الگ الگ میں دولوٹا یا جائے اور دوسری ہے تو وہ معنی مراد نہ لے جو تو نے پہلی سے لیا ہے (یعنی دونوں ضمیر ول کے مرجع کا معنی الگ الگ موں) پہلے کی مثال جس طرح کے اللہ تعالی کا فرمان ہے فیصن شہد منکم الشہو فلیصمه (تم بیل سے جو تخص دمغمان کے بہلے جاند کو دیکھے تو اسے ماہ درمغمان کا روز ہ رکھنا جا ہے) اللہ تعالی نے الشھر سے بلال درمغمان اور اس کی ضمیر سے تخصوص زبانہ دراد کی مثال جس طرح کے شاعر کا بیشعر ہے۔

فسقى الغضى والساكنيه وان هم شبوه بين جوانحي وضلوعي

الله تعالی سیراب کرے خصانای درختوں کواوراس جگہ کے باشتدوں کواکر چدانہوں نے درخت خصا کی آگ کو بجڑکایا ب میرے آگے اور بیچے کی پہلیوں کے درمیان عصا ایک جنگل درخت کا نام ہے، اور ساکنید کی ممیر خصا کی طرف بمعنی مکان غطا کے لوئت ہے اور شہوہ کی خمیر خصا کی طرف بمعنی نار خصا کے لوئت ہے۔ TO THE WORLD WILL WITH THE STATE OF THE STAT

درین المنظ کلام میں جودومعنی رکھتا ہو۔ایک معنی تو اس لفظ سے مرادلیں اور دوسرے معنی اس لفظ کی طرف اجع شمیر ہے۔ جیسی ساہد کے دومنی ہیں۔معثوق اور بھوت ۔لفظامعثوق سے مراد ہے اور خمیر بھوت کی جانب ہے۔ کیونکہ بھوت کے ساب -4-tn/3/e

(١١) الاستبطراد هوان يخوج المتكلم من الفوض الذي هوفيه الى اخو لمنامبة ثم يرجع الى تميم الاول كقول السمؤل م

اذامسا رأتسه عسامسر ومسلول وتكرهمه اجسالهم فتطول ولاطل منساحيث كبان قتيل

وانسا انساس لانوى القتل سية يقرب حبب الموت لأجالنالنا وماميات ميناسيد حتف انفه

فسياق القصيدة للفخر واستطرد منه الى هجاء عامر وسلول ثم عاد اليه .

(۱۱) استظر اد: و دیہ ہے کہ مشکلم اس غرض سے جسے وہ بیان کررہا تھاکسی دوسری غرض کی طرف دونوں سے درمیان کسی مناسبت کی اجدے نکل جائے پھروہ پہلی غرض کی طرف اس کھمل کرئے کے لیے اوٹ آئے جس طرح سموم ل شاعر کا بے شعر ہے۔

اذا منا والشه عنامبر وصلو ل وتنكرهمه آجالهم فتطول ولا طبل مناحيث كان قتيل

وانا اناس لا نرئ القتل سبة يقرب حب الموت اجالنا لنا

وما مات منا سيد حتف انفه

بماياوك بين كنل موجان كوعاروشرم بين جانع جب كداس قبيله عامروسلول عاروشرم بحصة بير-موت کی مجت ہماری مدت کوہم سے قریب کردیتی ہے اور وہ لوگ موت کونا لیند کرتے ہیں ہی ان کی مدت طویل ہوجاتی ہے ۵ راکوئی سردارطبعی موت سے بیس مرتا ہے اور اگر وہ مرجائے تو قصاص اور بدلد لیے بغیر بیس مرتا ہے۔

بر تصیدہ کا سیاق نخر اور حماست کے لیے تھا اور اس سے اس نے روئے بخن کو پھیراعامر وسلول کی ججو و ندمت کی جانب پھر دوبره فخر کی طرف لوث محمیا۔ والمراع المالية المرام المالية المرام المالية المرام المرا

ر ٢ ١) الافتنان هو الجمع بين فنين منحتلفين كالغزل والحماسة .. والممدح والهمجاء والتعزية والتهنية كقول عبدالله بن همام المسلولي حين دخل على يزيد وقد مات ابدوه معاوية وخلفه هوفي الملك اجرك الله على الرزية وبارك لك في العطية واعامك على د الرعبة فقد رزئت عظيما واعطيت جسيما فاشكر الله على ما اعطيت واصبر على مارزئت فقد فقدت الخليفة واعطيت الخلافة ففارقت خليلا ووهبت جليلا م

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كسارزنت ولاعقبي كعقباك

اصبر يزيد فقد فسارقت ذاثقة لارزء أصبيح في الاقوام نعلمه

(۱۲) افتنان: وه دومخلف فنون مثلًا غزل وحماست ، مدح و دبا واورتعزیت وتهنیت کوجمع کر دینا ہے جس طرح کے عبداللہ بن دہام . سرت ا سلولی کی بیتول جواس نے بزید سے کہا جب کہ وہ اس کے پاس اس وفت گیا جب اس کے باپ کا انتقال ہو گیا اور وہ سلانت وحکومت میں ان کا جانشین بنا انڈر تعالیٰ آپ کو بڑی مصیبت پر نیک بدلہ عطاء فر مائے اور آپ کی بخشش میں برکت عطاء کرےاور ءعیت کے مقابلے میں آپ کی مدد ونصرت مرحمت فر مائے کیوں کہ آپ کو بڑی نکلیف پینی ہے اور آپ کو بڑا انعام ملاہے سوآپ اللہ كاشكرادا يبجياب عطيه پراورمبر يجياني تكليف براس ليكه آپ في خليفه كوم كرديا اور آپ خلافت دي محي پس آپ كابمرد چلا كميااور فليل القدر انعام سے نواز ہے مئے۔

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كسما رزئست ولاعقبي كعقباك

اصبسر يسزيد فقد فارقمت ذائقة لارزء أصبت فيي الاقوام تعلمته

آ نے کے دن اقوام عالم میں ہے کسی کوکوئی ایسی تکلیف نہیں پینچی جسے ہم جانے ہوں اور جوآپ کی تکلیف کے ما نند ہواورال کا انجام بھی آپ کے انجام کی طرح ہو۔

جمع كابيان

(١٣) الجمع هوان يجمع بين متعدد في حكم واحد كقوله ب

مفسدة للمرء اي مفسدة

ان الشباب والفراغ والجدة

(۱۳) جمع ووکن ایک چیز کو حکم واحد میں اکٹھا کر دینا ہے جس طرح کہ ٹناعر کا پیشعر ہے۔

ان الشباب والفراغ واجدة مفسدة للمرء أي مفسدة

IOT TO THE STATE OF THE STATE O مسر. بالنبه جوانی فراغت اور مالداری الیک انسان کوکل طور پرخراب و تباه کرد سینه والی چیزی میں۔ بالنب جوانی منسب مدي جمع كابيان دویادو ہے زیادہ چیزوں کواکیہ علم کے ماتحت جمع کریں۔ ذوق دویاد و نے افعیں بڑھیں کاکل بڑھے گیسو بڑھے حسن کی سرکار میں جتنے بڑھے ہندو بوجے · · · · التفريق هوان يفرق بين شيئين من نوع واسعد كقوله ر مسانسوال الغممام وقست ربيع كستسوال الاميسس ينوم سنخساء فسنسوال الاميسر بسلاة عيسن وتسوال السغسمسام قبطس ةمساء -- (۱۳) تفریق: بیہ ہے کہ ایک نوع کی دوچیزوں کے درمیان جدائی کردی جائے جس ملرح کے شاعر کا بیشعر ہے۔ ما نوال الغمسام وقبت ربيع كسنسوال الاميس ينوم سنحساء فسنسوال الأميسر بسدرة عيسن ونسوال السغسمسام قبطيرة مساء موسم رہتے میں با دلوں کی سٹاوت الی نہیں جیسی کہ امیر الموسین کی سٹاوت ، بخشش کے دن میں ۔ کیو*ں کہ امیر الموسین* کی سٹاوت تودى ہزار درہم كى تفيلى ہے، اور بادنول كى سخاوت تو پانى كااكية قطرہ ہے اور بس_ صعب تفري<u>ق كابيان</u> ایک بی طرح کی دو چیزوں میں فرق ظاہر کیا جائے۔ نامی ا يك يوسف دال كرافها باكر يدرلها ي خلق حاه كنعال اور ميها وزنخدال اور م يهال جاو كنعال اور جاه زنخدال مين فرق بيان كيا ہے۔ تقتيم كابيان (١٥) التقسيم هوا مأ اسنيفاء اقسام الشيء نحو قوله .. واعلم علم اليوم والامس قبله ولکنی عن علم مأفی غدعمے وأما ذكر متعدد وارجاع مالكل اليه على التعيين كقوله م ولا يسقيسم عسلسي ضيسم يسرادبسه الاالأذلان عيسر السحسى والوتسد

مراسی است به مسر سعسد مو و صوحته و دبنسیه اسلا بسرنسو سه مراسی است و است به اسلا بسرنسو سه مراسی و است و اس

ادر و گن آیک گن و ن کا ذکر کر اور بر آیک کے بیت کی آیک آیک گر فرشوب کرورہ ہے۔ ولا یسقیسی عسلی طیب یس دیست الا الاذلان غیسر السحسی واللوئد هندا عملی النخسف موبوط برمته وذا یشیع فسلا یسوشی لمد بمور

ال ظلم برجس کا کس کے مرتجداراو و کی جے سعیر تیس کر مکت ہولئے دوؤ نیس چروں کے بیٹے اور گدھنہ اس کے اس کا اور گدھنہ اس کے مرتجداراو و کی جا ہوں کے بیٹے اور گدھنہ اس کے مرکز اس کے مرکز ان کی کی بیاج تاہے گراس پر کس کور جمائیں میں اسے اس کے مرکز دی کیاج تاہے گراس پر کس کور جمائیں میں اور یہ تو کسی بیادی جی منسوب کی جائے جواس کہ اور اور تو کسی جواس کے اور کسی کہ ان میں سے برایک سے لیک چرمنسوب کی جائے جواس کا اور اور مرت کے بیادی جرمز ان کسی جواس کا اور اور میں اس بروجس جو ان کے دی خواس کے اور کا در شعر ہے کہ کہ کہ کا دور ان میں اس بروجس جو ان کہ کہ خوان میں ان میں ان میں اور ان کسی جو اس کے اور کا در شعر ہے کہ کہ کا دور ان میں ا

ساطلب حقى بالقنا ومشايخ كاتهم من طول ما التشموامود ثقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا كثير اذا شلوا قبليل اذا عدوا

شقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا کئیسر اذا شالوا قبلیل اذا علوا شالوا فیلیل اذا علوا شالوا فیلیل اذا علوا شفال اذا علوا شفال اذا دعوا شفال اذا دعوا شفال اذا دی جو نمی مت تک نتاب پنے رکھنے کی وجہ سے امروجس طرح تھتے ہیں سنا المان تی اوروزنی ہیں جب کرائیس جنگ کے یہ شنا دریا ہوں جنگ کے یہ خاص جنگ ہیں جب کرائیس جنگ کے یہ خاص جنگ ہیں اگر جا کھی ہیں اگر شاد کے جا کیں۔

صعب تقيم كابيان

پہنے چند چزوں کو بیان کریں بھران کی منسوبہ چیزوں کا علی العین ذکر کریں جیسے
تیرا بنسامیر سے دونے کے برابر ہوگیا اس نے مارافلق کواس نے ڈیویا اک جہال
یہاں فلق کے مارنے کوئنی کی طرف اوراک جہال کے ڈیونے کورونے کی طرف منسوب کیا ہے۔

المعالمة المنافعة الم

صعب جمع مع تفريق كابيان

دو چیزوں کوایک معنی میں جمع کریں پھراسیاب مشتر کہ میں تقلیم کردیں۔ جیسے دونوں بہتر ہیں مرتعظیم ہے ان کی ضرور سنگ اسودیشن کواور تراسک رجھے تعظیم میں جمع ہے مگروجہ اشتراک میں تغریق ہے کہ اسودیشن کواور تیراسک در جھے

صعب جمع مع تقسيم كابيان

ملے چند چیز وں کوایک علم میں جمع کریں پھران کونٹیم کردیں جیسے

من معرعه میں مجھے اور تیرے دشمن کوسدا ہے اون عالم میں مجھے تخت خلافت پراسے دار سیاست پر اسے دار سیاست پر اسے دار سیاست پر سیاست پر سیام معرمہ میں مجھے اور تیرے دشمن دونوں کو اورج میں جمع کیا اور دوسرے معرصہ میں ان کی تقسیم کر دی گئی

صعب جمع وتغريق تقسيم كابيان

ملے کی باتوں کوایک جگہ جمع کری چرتفریق اوراس کے بعد تقلیم کردیں جیسے۔

سب تی میں ابرودریا اور وہ وہ عالیجناب یا کیں فیض ان سے دہا تات اور قواص و کوا پھر کرے ہے تالہ دریا۔ ابرروئے دنت فیض بالب خندال وہ بختے تن و کو ہر دائما بہلے معرصہ میں جمع ہے دوسرے میں تفریق اور تیسرے چوشے معرص میں تقسیم موجود ہے۔

طىنشركابيان

(١٦) البطى والنشر هو ذكر متعدد على الغميل او الاجمال . ثم ذكر مالكل واحد من المتعدد من غير تعيين اعتماد اعلى فهم السامع

كقوله تعالى (جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) فالسكون راجع الى الليل والابتغاء راجع الى النهار وكقول الشاعر م

شمس الضطع وابو اسحاق والقمر

ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها

ترجمه

سکون کا علق رات ہے ہے اور ابنقاء فضل کا دن ہے اور جس طرح کہ ٹماعر کا میشعر ہے۔ ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضخى وابو اسحنق والقمر من چیری ایسی میں جن کی رونق سے دنیا منورجوئی سورج اور الوا کی اور جا ند) ترے پرخسار وقد وچھم کے ہیں عاشق زارگل جدا سروجدا نرکس بیار جدا یاد میں اس طرہ در خارکے ہاتھ سر پر مارتا ہوں صبح وشام نوٹ: _ بہترین لف دنشر مرتب وہ ہے جومنا سبات ایک لف کے لئے نشر ہوں ۔ وہی دومر سے نشر کے واسطے لف ہوں محرتمری وبلبل کے لئے لف ہوجاتے ہیں۔ صنعت لف ونشر سے مراد سے سے کہ کلام میں چند چیز دن کا ذکر کیا جائے اور پھران چیز دن کے مناسبات کو بغیر تعین کے بیان کے جائے۔لف کالغوی مفہوم پیشنااورنشر کا مطلب ہے بھیلانا۔اس کی تین صور تیں ہیں۔مرتب ،غیر مرتب اور معکوس التر تیب ۔اگر ایک لف اوراً س کے بعد ترتیب سے نشر بیان کیا جائے یا ایک لف ونشر بیان کر کے ای لف ونشر کولف قرار دے کراس کا نشر ذکور کریں تو بیلف دنشر مرتب ہوگا۔لف دنشر غیر مرتب میں مناسبات کی ترتیب کا خیال نہیں رکھا جا تا۔معکوس الترتیب میں ہر جز کی مناسبت کی ترتیب الٹی ہوتی ہے۔منیر نیازی کی غزل سے لف ونشر مرتب کی چند مثالیس ملاحظہ ہوں۔ مكال إلى المحال المعارض المالي المحال المحال المحال المحال المحارض المعال المحال المحارض المعال المحال المح "مكال" كى مناسبت ، محمر "اور " قبر "كى مناسبت ، مزار "كى رعايت استعال مولى ہے . مین آناجانا ہے زندگی کہیں دوئی کہیں اجنبی کی رشتہ کارحیات ہے، بھی قر ب کا بھی دُور کا " آنا جانا" کی رعایت ہے "رشتہ کار حیات"، دوئتی کی مناسبت ہے "قرب" اور "اجنبی" کے لحاظ ہے "وُور" کی رعایت استعال ہو گی ہے۔

ارسال مثل وكلام كابيان . (١٥) ارسال المثل والكلام الجامع هوان يؤتى بكلام صالح لان بتمثيل به في مواطن كثيرة - المنظمة المنظم

والفرق بينهما ان الاول يكون بعض بيت كقوله م

ليس التكحل في العينين كالكحل

والثاني يكون بيتا كاملا كقوله م

فقديطل السحر والساحر

اذا جاء مومئي والقي العطي

تزجمه

ع ليس التكحل في العينين كالكحل

(سرے کے ذریعے آنکھوں کوسیاہ کرناوہ فطری سیاہ آنکے والے کی طرح نہیں ہے)اور دومری قتم وہ کمن ایک شعر ہوتا ہے جس طرح کے شاعر کا میشعر ہے۔

اذا جاء موسى والقى العصافة بطل السحر والساحر والساحر بطل السحر والساحر بساحر بساحر بي موى عليه السلام آئے اور اپناعصاد الا بنوراً جادواور جادوگردونوں كا بطلان ظاہر ہو كيا۔

مبالغه كابيان

(١٨) المبالغة هي ادعاء بلوغ وصف في الشدة والضحف حدا يبعدا ويستحيل.

وتنقسم الى ثلثة اقسام .

تبليغ ان كان ذلك ممكنا عقلا وعادة كقوله في وصف فرس م

اذاماً سابقتها الربح فرت والقت في يد الربح الترابأ

واغراق ان كان ممكنا عقلالا عادة كقوله م

ونتبعه الكرامة حيث مالا

ونكرم جارنا مادام فينا

وغلوان استحال عقلا وعادة كقوله م

تمكن في قلوبهم النبألا

تكاد قسيه من غير رام

ترجمه

الماليان المالية المال اذا ما سابقتها الربح فرت والقت في يد الربح الترابا جب اس كا مواست مقابله ونام توده آم لكل جاتى مادر مواسك ماته من دحول جمو كدرين بي ب اوردوسرى متم اغراق باوروه ايمام الغدب جوعقلا تومكن موكرعاد تأابيانه موتا موجس طرح كدشاعركا بيشعرب ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث ما لا ہم اپنے پڑوی پراحسان کرتے ہیں جب تک وہ ہمارے پاس رہاورہم اس کے پیچے احسان کو بیسے ہیں جہال وہ جائے اورتيسرى تتم غلوب اورده ايبام بالغدب جوعقلا وعادتا دونو ل طرح محال موجس طرح كهثا عركابي شعرب تكاد قسيه من غير رام تمكن في قلوبهم النبالا قریب ہے کہ اس کی کمانیں بخیر تیر جلائے دشمنوں کے دلوں میں تیروں کو جمادے۔ صعب مُبالغَدكابيان مبالغه دوسم كابوتاب مبالغفى الاصل اورمبالغدفى الزوائد مُهالغه في الأصل مرحقيقت كواستعاره بس بيان كرنامشال .مدکاش کی بیصودست کمان تھی مرے خورشید کا سامیہ ہے اس پر يهال شاعرف است محبوب كوخورشيد ساستعاره كياب مبالغه في الزواكد يمي ومف كوشدت ياصفت كي مدكك منهاوينا -اس كي تمن تسميس بين مبلغ -اغراق فلو-(٩) المغاثرة هم مدح الشيء بعد ثمه او عكسه كقوله في مدح الدينار م اكرم به اصفر راقت صفرته بعد دُمه في قوله (تباله من خادع مماذق) (۱۹) مغامیت: وه ایک چیزی برانی کرنے کے بعداس کی تعریف کرناہے یااس کا بھس کرناہے جس طرح کد شامر کا رقول ہے جواسنے دیناری تعریف میں کھا ع اكرم به اصفر راقت صفرته

كياى الجي بود اشرفي جس كازردى بعلى معلوم بوتى بهاس سي الساس كي قدمت ان الفاظ مس كي ع تهالسه من خادع مماذق بلاكت بوال داوكه بازمنافق كيليد

تاكيدالمدح كابيان

(٢٠) تناكيد المدح بمايشيه اللم طربان احلحما ان يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها كقوله س The wind with the test of the

بهن فلول من قراح الكتالب

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم

وثانيهما ان يثبت لشيء صفة مدح ويؤتى بعدها باداة استثناء تليها صفة مدح اخرى كقوله .

جوادفما يبقى على المال باقيا

فتى كملت الرصافه غيرانه

ترجمه

(۲۰) تاکیدالمدح براجہ الذم: مرح کوایسے الفاظ هدیدہ پائتد کرنا جوذم کے مشابہ ہوں اس کی دوشمیں جیں پہلی ہے کہ مس مسی صفت مرح کونفی صفت ذم سے استثناء کیا جائے ہیان کر کہ بیر (صفت مدح) اس (صفت ذم شفی) بیس داخل تھی (اور مجر آنالی میں کئی) جس طرح کہ شامر کا بیشعرہے۔

ولا عیب فیھم غیر ان میںوفھم بھی فلول من قراع الکتاب ان لوگوں میں کوئی عیب نیس ہے البتدان کی تکواریں ایس میں جن میں دندانے پڑھیے میں نشکردں پر بکٹرت کوار کا وار کرت سے

اور دوسری تنم بیہ کے کسی چیز کے لیے ایک مفت مدح کو ثابت کی جائے ادراس کے بعد ایک ادارت استناء لا یا جائے جس متعمل ایک دوسری صفت مدح لائی جائے۔جس المرح کد ثامر کا یشعر ہے۔

فتي كملت اوصافه غير انه جواد فما يبقى على المال باقيا

وہ ایسا جوان ہے جس کے اوصاف کامل ہیں سوائے اس کے کہ دو ایسائی ہے کہ مال ہیں سے پچھ باتی نہیں رکھتا ہے (بلکہ بھی سخاوت کر دیتا ہے) سخاوت کر دیتا ہے)

تاكيدالذم كابيان

(١ ٢) تــاكيــد الــدم بمايشبه المدح ضربان ايض الاول ان يستثنّے من صفة مدح منفية صفة ذم على تقدير دخولها فيها نحو فلان لاخير فيه الا انه يتصدق بما يسرق .

والثاني ان يثبت لشيء صفة ذم ويؤتى بعدها باداة استثناء تليها صفة ذم اخرى كقوله م هوالكلب الا ان فيه ملالة وسوء مراعاة وما ذاك في الكلب

2.7

(۲۱) تا كيدالذم بمايشه المدح: ذم كواليسے الفاظ فدمت سے پخته كرنا جومدح كے مثابہ بوں اس كى بھى دونتميں ہیں۔ پہلى يہ ب كركم منفى صفت مدح سے كسى صفت ذم كومتنى كيا جائے بيان كركد بيد (صفت ذم) اس (منفى مفت مدح) ہيں داخل تھى (اور المراح المال المراد و المراح المرح المراح ا

تجريد كابيان

تستت (۲۲) التجريد هوان ينتزع من امرذي صفة امرا خرمثله فيها مبالغة لكمالها فيه ويكون بمن نحولي من فلان صديق حميم اوفي كمافي قوله تعالى لهم فيها دار الخلد او الباء نحولتن سالت فلانا لتسئلن به البحر او بمخاطبة الانسان نفسه كقوله ب

لاخيل عندك تهديها ولامال فليسعد النطق أن لم تسعد الحال

او بغير ذلك كقوله م

فلئن بقيت لارحلن لغزوة تحوى الغنائم اويموت كريم

ترجمه

(۲۲) تجرید: یہ کہ کمی مفت والی چیز ہے اس صفت بیس جماثل ایک دوسری چیز کومبالغہ کے طور پر نکالا ج نے اس صفت کے اس چیز (موصوف) بیں کا بل ہونے کی وجہ ہے۔ اور تجرید حاصل ہوتی ہے من کے ذریعے جس طرح کہ لمبی من فسلان صدیق حصیم (میرے لیے فلال شخص ہے ایک مخلص دوست حاصل ہوا) یا فی کے ذریعے جس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے لھے مفیا دار المتحلد (ان کا اس (جہنم) بیس گھر ہے سدار ہے کا) یا یاء کے ذریعے جس طرح کہ فسنن مسالت فلانا کے است المبدو المرتو فلاں آدی ہے (حاجت کا) سوال کرے قاتو ضرور سوال کرے گائی کے ساتھ ایک وریاسے) یا انسان کے اپنے آپ تی کو خاطب کرنے ہے ہوتی ہے جس طرح کہ شاعر کا بیش حرہے۔

لاخيل عندك تهديها ولا مال فليصعد النطق ان لم تسعد الحال

تیرے پاس نہ تو گھوڑا ہے نہ دوسرا مال جے تو اپنے محدول کی خدمت میں بطور مدید کے پیش کرتا۔ اب تجھے جا ہے کہ اپنی بولی سعادت مند بنائے اگر ظاہر حال اچھائیس ہے۔

یان کے علاوہ کس اورش ہے جس طرح کہ ٹماعر کا پیشعر ہے۔

The Manufacture of the Manufactu

قلتن نقبت لا رحلن لغزوة تحوى الفنائم او يموت كريم

ہے۔ اُر میں زندہ رہوں تو مشرور فرزوہ کے لیے سٹر کروں گا میڈورو (والے) مال کونٹی کریں سے مگر پیاکہ ایسی میں میا تعدلہ سماری ا

من تعليل كابيا<u>ن</u>

ر ٣٣) حسن التعليل هوان يدعى لوصف علة غير حقيقية فيها غوابة كقوله مـ المربية المربية الجوزاء خدمته لمارايت عليها عقد منتطق

تزجمه

لو نم تکن نیة الجوزاء خدمته لما رایت علیها عقد منتطق آرجوزاء ساریت علیها عقد منتطق آرجوزاء ستارے کی نیت میرے مروح کی خدمت کرنانہ ہوتا، تواے ناطب تواس کی کمر پر بندها ہوا پشدند مجتابہ شرح

صنعت کسن تعلیل علم بدلیج کی الیم صنعت ہے جو کلام میں ندرت اور تازگی پیدا کرتی ہے۔ کسی امر کے لیے امیں وجہ بیان کرتا جو ورحقیقت اس کی وجہ بیان کرتا جو ورحقیقت اس کی وجہ بیان کرتا جو ورحقیقت اس کی وجہ نہ ہوتی وجہ کھی اور ہو یا وجہ نامعلوم ہوتو بیصنعت پیدا ہوتی ہے۔ منیر نیازی نے بھی اس کا استعمال ہوتو فی کیا ہے جس سے لطیف پہلوجنم لیتے ہیں۔ چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔

پہلے شعر میں عاشق کی سرخ آئھوں اور دل خون ہونے کے قصے کو مجوب کے لب لعلیں کے مس اور شعلہ بیانی سے ساتھ منسلک
کیا گیا ہے ۔ لب لعلیں کے ملس سے آٹھوں کا سرخ ہونا محال ہے۔ شاعر نے ایسا شعری قریندر کھا ہے جونزا کہت خیال اور ندرت
بیان کا حال ہے۔ دوسر سے شعر میں شاعر کہتا ہے کہ میری سیاہ رنگت محبوب کی چشم شر مدکی وجہ سے ہ شر سے کا رنگ سیاہ ہوتا
ہوار محبوب کی شر مدگی آ تکھیں عاشق کو ایسا جلاتی ہیں کہ وفو رنشہ سے عاشق کی رنگت سیاہ ہوجاتی ہے۔ رنگت سیاہ ہونے کی بیدوجہ
شاعرانہ خیال پر جنی ہے۔ اس میں حقیقت کا کوئی علاقہ نہیں۔

جذبہ بے افتیار شوق و یکھا جا ہے۔ میں شمشیر سے باہر ہے دم شمشیر کا اس شعر کی بنید دسن تعلیل کے معنی ہیں وجہ اس کیے سب سے پہلے حسن تعلیل کی تعریف جان لیما مناسب ہوگا۔ تعلیل کے معنی ہیں وجہ بیان کرنا، وجہ متعین کرنا۔ بیاس عمل کی خوبی و ندرت کی مثال ہے جب کہ سی کمل یا واقعے کے لیے کوئی ایک وجہ بیان کی جائے جو جا

سر المسلمان البلاف الدور من البلاف من المسلمان البلاف من المسلمان البلاف المسلمان المسلمان

یری و مان ہے۔ عاشق کہتا ہے کہ بھے تل کرنے کی آرزو میں تلواراس قدر بافتیار، بے قابوہوئی جارہی ہے کہ دم شمشیر، سیزیشمشیر سے اہر ب آیا ہے۔

ی بیاب۔ محاورہ آپ سے باہر ہونا کو مدنظر دکھتے ہوئے اگر خور کریں تو کہا جاسکتا ہے کہ عاشق کوئل کرنے سے لیے مکواراس قدر ہوئی جار ہی ہے کہاس کا دم اس کے سینے سے باہر نکل آیا ہے۔

اوں جارت ہوت ہوت ہوت ہوت ہوتے ہے جہرت ہیں۔
عاشق کے شوقی شہادت کود کیے کرشمشیر کے باختیار ہونے میں ایک پہنوبی ممکن ہے کہ یہشمشیر ہمشیر حقیق نہ ہوکرمجوب کا خاتی ناز وادا کی شمشیر ہو، جس سے قبل ہونے کے لیے عاشق بے قرار ہے کہ کاش میرامجوب مجھے اپنے عشوہ وغمزے سے قبل کردیا قیا میرے دل کی مراد پوری ہونیاتی۔

ائتلا فكابيان

· (٢٣) ائتلاف الملفظ مع المعنى أهوان تكون الالفاظ موافقة للمعانى فتختار الالفاظ الجزلة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله اذا مساغيضينيا غيضية مضيرة

اذا مسا غسنسا غسنة مسرية مضرية متكنا حجاب الشمس او قطرت دما

اذا مسا اعسرنسا سيد امن قبيلة ذى مسنبسر جسلم علينا وسلما

وقوله ي

ولقى عنے الكرى طيف الم

لم يطل ليلي ولكن لم اتم

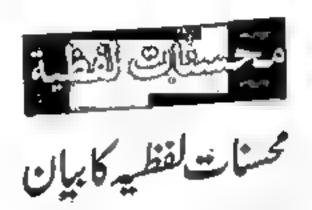
2.7

(۲۳) ائتلاف اللفظ معالمین: یہ ہے کہ الفاظ کومعانی کے موافق لایا جائے۔ یس فخر وشجاعت کے لیے بھاری بھر کم الفاظ اور تحت عبار تنس لائی جا کیں جس طرح کہ شاعر کا یہ شعر ہے۔ عبار تنس لائی جا کیں جس طرح کہ شاعر کا یہ شعر ہے۔ اذا ما غسط بنا غسط مصریة منت کے نیا حجاب الشمس او قطرت دما

سندسان ابلاغداد التعدائر ما وران ابلاغد المستعدائر ما وران ابلاغد المستعدائر ما وران ابلاغد المستعدائر من المستعدائر المستعدائر من المستعدائر ا اذا مسا اعسرنسا سيسدا من قبيلة

ذرئ منبر صلّیٰ علینا وسلما جب ہم نبیلہ معنر کی طرح عصر ہوتے ہیں تو ہم سورج کے پردے کو چیردیتے ہیں یہاں تک کدوہ خون برسائے جب ہم کسی قبیلے بسبردار کومنبر کی بلندی بخشتے میں تو ہم پر درود وسلام پڑھتا ہے (ایعنی ہماری مدے دسرائی کرتا ہے) ادر جس طرح کدشا مرکا میشعر

لم يطل ليلى ولكن لم انم وتفى عنى الكرى طيف الم میری رات تو لمبی نبیس ہوئی (کہ جس کی وجہ سے نیند پوری ہوگئی ہو) لیکن میں سویانہیں ادر میری نیند کومجبوب کے تصورات وخيالات في الراليا-



تثابها طراف كابيان

(١) تشابه الاطراف هو جعل الخر جملة صدر تأليتها .

او الخر بيت صدرما يليه كقوله تعالى فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب درى وكقول الشاعر م

تتبسع اقسطنے دائهسا فشسفساهسا غسلام اذا هسزالسقسنسالة مسقسالهسا اذا تسرل السحنجاج ارضا مريضة شفاها من البداء العضال الذي بها

(۱) تذب اطراف بيه ب كدى جملے كے آخرى حصے كواس كے بعد والے جملے كيشروع بس لايا جائے جس مرح كمانلد تعالى كا يران ب فيها مصباح المصباح في زجاجه الزجاجة كانها كوكب درى (اسطال من ايك يراغ بواوروه يراغ رکھ ہوا ہوا کے شیشہ میں وہ شیشہ ہے جس طرح ایک تارہ چمکتا ہوا) اور جس طرح شاعر کا پیشعر ہے۔

تتبع اقصى دائها فشفاها غملام اذا هرز المقبناية سقاها ادا نبرل الحجاج ارضا مريضة

شفاها من الداء العضال الذي بها

جب تبات کی بیارستی میں پہنچاہے۔ تواس کی آخری بیاری کو تلاش کر لیتاہے پھراسے شفاہ ویتاہے لاعلاج بیاری ہے جواسے

المجال المائد المدرس المائد المراس ال لى موايك ايبالز كاكه جب نيز يه كور كن دينا بي تواسيم اب كردينا ب-

جناس كابيان

و ٣) المحنداس هو تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى ويكون تاما وغيرتام (فالتام) ما اتفقر

حروفه في الهيئة والنوع . والعدد والترتيب وهو متماثل انكان بين لفظين من نوع واحد تحوي

فلابوحت العين الدهر أنسانا لم نلق غيرك انسانا يلاذبه

ومستوفي انكان من نوعين نحو ب

وارضهم مادمت في ارضهم ندارهم مادمت في دارهم ومتشابه أن كان بين لفظين أحدهما مركب والأخر مفرد وأتفقا في الخط ناحو ب

فدعه فدولته ذاهبة

اذا ملك لم يكن ذاهبة

ومفروق أن ثم يتفقا نحو م

ماالذي ضرمد يواك لسجام لوجأ ملنا كملكم قد اخذاك لسجام ولا جام لنا مسن الاربسعة المسمسقسدمة (وغيسر التسام) ما اختلف فيي واحد

وهو محرف أن اختلف لفظاه في هيئة الحروف فقط نحو قوله .

جبة البرد جنة البرد

ومبطرف ان اختلف في عدد الحروف فقط وكانت الزيادة او لا ومذيل انكانت الزيادة أخرا

. يمدون من ايد عواص عواصم تصول باسياف قواض قواضب ومنضارغ ان اختلفا في حرفين غير متباعدي المخرج نحو ينهون وينثون ولاحق ان تباعدا نحو (انـه عـلـي ذلك لشهيـدوانه لحب الخير لشديد) وجناس قلب ان اختلفاً في ترتيب الحروف فقط كنيل ولين وساق وقاس ـ

(۲) جناس: بیہ ہے کہ دولفظ تعلم اورنطق میں ایک جیسے ہوں نہ کہ معنی میں ، اور بیتام بھی ہوتا ہے اور غیرتام بھی۔ جناس تام بیہ کہاس کے حروف بیئت ،نوع ،عدداور ترتیب میں متفق ہوں اور اس کی چند قسمیں ہیں۔ان میں سے ایک مماثل ہے اور مماثل ہو ہے کہ دولفظ ایک نوع کے ہول جس طرح کہ ٹما حرکامیشعر ہے۔

فلا برحت لعين المدهر اتسانا

لم نلق غيرك أنسانا يلاذبه

ہم تیرے علاوہ کسی ایسے انسان سے نبیس ملے جس کی مدوو پتاہ جانا جائے۔ تو ہمیشہ زمانے کی آٹھے کی تیلی بنارہے۔اوران میں ہے ایک مستونی ہے اور وہ میہ ہے کہ دولفظ وونوع کے ہوں جس طرح کہ شاعر کا شعر ہے۔

فدارهم ما دمت في دارهم 💎 وارضهم ما دمت في ارضهم

يس جب تك ان كىستى ميس رئو تو ان سے الچھا برتاؤر كھ اور جب تك ان كى زمين ميس رہان كوراضى ركھ-اوران میں سے ایک متشابہ ہے اور وہ میہ ہے کہ دولفظ لکھنے میں تومتنق ہوں گران میں سے ایک مرکب ہواور دوسرامفرد ہوجس طرح که شاعو کامیشعرہے۔

اذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه

جب كوكى بادشاه دادود مشت والاند بورتو تواسے بچوڑ دے كيوں كداس كى سلطنت چلى جانے والى ب-اوران میں سے ایک مفروق ہے اور وہ ہیہے کہ دولفظ محط و کتابت میں متنفق نہ ہوں جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔ كلهم قد اخذ الجام ولا جام لنا ماالذي ضر مدير الجام لو جاملنا

تم میں ہے ہرایک نے جام لےلیااورہمیں جام ندملا۔ اگروہ ساتی ہم ہےاچھاسلوک کرتا تواس کا کیا نقصان ہوجاتا؟ غیرتام: جناس غیرتام بیہ ہے کہ اس کے حروف سرابقہ جارچیزوں میں ہے کی ایک جس مختلف ہوں اور اس کی چند تشمیس ہیں ال میں ہے ایک تتم محرک ہے اور محرک میرے کہ اس کے دولفظ صرف بیئت حروف بیل مختلف موں جس طرح کہ میمقولہ ہے جبة المبود جنة المهرداوني جبه مردى كے ليے و حال ہاوران ميں سے ايك تتم مطرف ہاوروه يد ہے كدووتو ل افظ صرف تعداد حروف میں مختلف ہوں اور زیادتی شروع میں ہوجس طرح کے شاعر کا بیشعر ہے۔

لا أسفر بعد ذاك صبح أبدأ

ان كان فراقنا مع الصبح بدا

اگر منج ہوتے ہی ہمارے درمیان فراق ہونے والا ہے تو خدا کرے اس کے بعد بھی منج ہی طلوع نہ ہو۔ اورا یک سم ندیل ہےاور وہ رہے کہ (دونو بالفظ صرف تعداد حروف میں مختلف ہوں اور) زیادتی اخیر میں ہوجس طرح کہ شاعر

تصول باسياف قواض قواضب ويمدون من ايد عواص عواصم وہ لڑائی کے لیے ایسے باز د ہڑھاتے ہیں جود شمنوں پرلائتی چلانے والے اور رفقاء کی حفاظت کرنے والے ہیں۔

الی سواروں سے مملد کرتے ہیں جو فیصلہ کرنے والی اور کانے والی ہیں۔اور آیک شم مضارع ہے وہ دولفظ دوا سے حوفول عمر مختلف مول کدان کامخرج زیاده دورند موجس طرح که یسنهون عنه ویننون عنه ادربیاوگ اس سے اورول کوری روستے میں اور است جس طرح که انسه علی ذالك لشهيد وانه لحب النحير لشديد ادراس آدي كونود بهي اس كي خرب ادرا دي مال كي مبتري بہت پکا ہےاورا کیک تتم جناس قلب ہےاوروہ رہے کہ دولفظ صرف ترتیب حردف میں مختلف ہوں جس طرح کہ نیل ولین اور ہماڑ وقاس (پنڈلی اور سخت دل آ دی)

صنعت تجنیس سے مراد کلام میں ایسے دوالفاظ کا استعال ہے جو تلفظ میں مثنا بھر معنی میں متغائز ہوں۔اس کی کئی تشمیر ہیں۔ تجنیس تام مستونی بماثل، مرتب مرتب مفروق ، مرفوع بنطی ،محرّ ف، ندیل بورمضارع وغیرہ ۔منیر نیازی کے ہاں تجنیس نه تل ، تاتعل وزایداورمحر ف کااستعال نمایاں ہے۔ جبنیس ناقص وزاید میں دونوں متجانس الفاظ میں سے ایک لفظ میں ایک حرف دوسر معلفظ سے زاید ہوتا ہے۔

> ليے پراجو جھےدر بدرز مانے میں خيال مجھ كودل بے قرار، كس كاتھا

"در"اور "برر" کی صورت میں اس صنعت کی نشان دہی ہوتی ہے۔

ابھی ہے وقت چلوچل کے اس کود کھے آئیں نہ جانے میں روان کمباہوا گلنے لکے

" چلو" اور " چل" ایسے متجانس الغاظ ہیں جن میں ایک حرف زاید ہے۔ تجنیس ندیل سے مراد دومتجانس الفاظ کااس طرح استعال كرتا بك كما يك لفظ كي شروع يا آخر مين أبيك يه زايد حروف بهول منير نيازي كي غزل مين اس كي چندمثالين مذحظه بول:

کے اور پُرملال، ہوائے ملال ہو

دل و جان جیسے بلاؤں میں تھے

زر کی زردی کھنڈی ہوئی تھی پیلے ،تھوں پر

مجمع اور ول گراز ہوں اس شہر سنگ میں

عجب رنگ رتمين قبادُل من سے

جسم كا خون سمك آيا تقا درى نكابول من

پہلے شعر میں "ملال" کی مناسبت سے "پرملال" استعال ہوا ہے جس کے ابتدا میں دوحروف زاید ہیں۔ دوسرے شعر میں "رنگ"اور"رنگیں"جب کے تیسرے شعر میں "زر"اور "زردی" کی صورت میں تجنیس ندیل کا " ل نظر آ ۲ ہے۔ تجنیس کی ایک اور متم تجنیس مخرز ف بھی ہے۔ جو اُس وقت پیدا ہوتی ہے جب دونوں متجانس الفاظ حروف کی تعداد ، ہرت یب اور شکل کے اعتبارے كيسال مول ليكن اعراب كاستعال كوالے سے مختلف مول منير نيازى كى غزل ميں اس صنعت كا استعال ديكھيے:

ہے کون دونوں میں ظاہر، ہے کون پردے میں چھیا ہوا ہے جونظروں سے دام، تو ہے کہ میں

المال المالية بہلی مثال میں "میں "اور "مُیں "برظاہرا کی۔ جیسے ہیں لیکن اعراب کے حوالے سے بالکل جداحیثیت کے مالک ہیں۔ دوسری جومم نظر من جيكا تعا اب كبكشال موا برب الموا"اور"بُوا" و يكھنے ميں يكسال محراعراب كے لا الاست جدايں۔ منال ميں "بُوا" اور "بُوا" و يكھنے ميں يكسال محراعراب كے لا قاست جدايں۔ مُنعت جَنِيس اوراس كى اقسام كابيان كلام ميں وہ دولفظ جوتلفظ ميں مشابہ ہوں محرمعنی دولوں کے مختلف ہوں جیسے ہے لا کھ لا کھ شکر خدائے جلیل کا جس نے دیر خن سے مجرامنہ جلیل کا ببال جرد وجكه مختلف معنى مين مستعمل بيد پبلااسم مغت دوسري جكة تلص اس كى گئاتشميس بين-چېنىس ئام بەندكورە بالانو جىبېددىكىمو رواضح بەوكە بىردولفظ ئىك نوع يىتى اسم يا دونول فىخل بىول يا حرف بول تو تىجنىس تام مماثل ہوگی ٹیسے آ منك ندتها يهاننك آنيكاول ينكرآ منك سازمفل آئ لىكىن جب دونول لفظ مختلف ہون يعني أيك اسم دوسرانعل تو اس كوتجنيس مستوفى كہتے ہيں۔ آبداری سے جو کلونظر آیاوہ گلا رشک کی برف سے کیاجسم مراحی سے گلا يهال بهليمصرعه بين كلااسم يدوسر يمصرعه بين فعل ہوے ۔ بغت میں بھیس میسال کرنا۔ تام کے معنی بورا۔ کال مماثل کے معنی مشابہ ہونے والا، اور مستوفی کے معنی سب کو کڑنے والا ہیں۔

پرے میں میں مرکب سے وہ صنعت ہے کہ ہر دوالفاظ متجانس ہیں سے ایک مفرد ہودوسرامرکب اس کی بھی ووسمیں ہیں۔
اگر ہردولفظ کتابت میں مختلف ہوں تو اس کومفروق کہیں گے۔اوراگر موافق ہوں کے تو مرکب متنابہ ہیں مے۔ ہر دومثالیں اس
ربائ سے طاہر ہوتی ہیں

پہلے اور دوسرے مصرعوں میں ترس آیا اور ترسایا کابت میں مختلف ہیں۔ اس کیے سرکب مغروق تجنیس ہوئی۔ اس کے فلاف دوسرے مصرعہ میں ترسایا مغروجہ چو تھے مصرعہ میں فلاف دوسرے مصرعہ میں ترسایا مغروجہ چو تھے مصرعہ میں مرکب بعثی تیسائی۔ نصاری قوم کا عابد۔ مرکب بعثی تیسائی۔ نصاری قوم کا عابد۔ مرکب بعثی تیسائی۔ نصاری قوم کا عابد۔ مجنس شرفو۔ اگر ایک لفظ کی دوسرے لفظ کے جزوے ل کرکسی اور حرف کا پم جنس ہوجائے تو اس کو مرفو کہتے ہیں۔ مرفو مشتق جرنوے کا مارہ کی بیل کے ہیں۔ مرفو مشتق ہے دفیار فو۔ اگر ایک لفظ کی دوسرے لفظ کے جزوے لیک کی اور حرف کا پیل

ووسر مصر مصر من كى اور نے سے ل كر يينے كى آ واز لكتى ہے-تجئيس تحرِف دولفظ نوع ـ تعداد ـ برتيب حروف بين تو يكسان مون _ محردونون كى حركات مختلف مون ـ جيسے ہوتی ہے جع زرے پریٹانی آخرش درہم کی شکل صورت درہم سے مہیں تجنیس ناتعی وزائد_اگر دونوں گفتلوں کی تعداد حروف میں اختلاف ہوتو اس کوجینس ناتص دزائد مہتمیں _زائد حروف تی مسورتوں میں واقع ہوتے ہیں۔شروع میں جیسےشکوہ وکوہ درمیان میں جیسے قیامت و قامت۔آخر میں جیسے بادہ اور ہار۔ آئر سیست حجنيس مُطَرَّ ف _ أثر آخر ميں ايک حرف زائد ہوجيسے با دوبا دہ-تجنيس نمه مل-آخر مين دوحرف زا ندجول-جيسے ثم عميس-نوٹ-: ندیل تجنیس مطرف کی ایک تتم ہے۔مطرف مجمعنی وہ گھوڑا جس کا سرا در دم دیگراعضا کے مخالف ہو۔ ندیل کے مع لا نے دامن کی جاور کے ہیں۔ تجنيس مُصَارِع ـ دونوں حروف کے الفاظ میں اختلاف ہولیکن اگر وہ حروف مختلف قریب المخارج ہیں تو انکو جنیس مضارع کمیں سے۔ یہ بھی تنین طریقوں پر ہوتی ہے۔ شروع میں اقارب وعقارب۔ وسط میں بحروبہر۔ آخر میں شارع وشارح وغیرہ۔ تون-: مضارع جمعی شریک شبیر بهم مثل ہونے والا۔ تجنیس بَنَاس لائق ۔ بیمفهارع کی ایک تنم ہے لیکن یہاں حروف مخلف بعد المخارج ہونے ہیں۔اس کی بھی تین صور تیں ہیں۔ شروع میں جیسے تک وجنگ وسط میں جیسے دست ودشت ۔ آخر میں وام ودادوغیر و۔ تجنیس تلَب به بر دو الفاظ کی ترتیب حروف مختلف بو به جیسے رفیق وفریق - کان و ناک وغیرہ - اس کی تین فتمیں ہیں۔ تجنيس مقلوب حروف كى ترتيب مختلف ہوتى ہے جیے فریق ورفیق میں۔ تجنیس قلب کل حردف کی ترتیب *آخرے شروع ہو*تی ہے جیسے کان وناک۔ تجنیس قلیمستونی حروف کی ترتیب بدلنے پر بھی وہی لفظ باتی رہے جیسے دردی قلق وغیرہ۔ تجنیس خطی ۔ وہ لفظ جو کتابت میں ہمشکل ہوں گر تلفظ میں مختلف ہوں جیسے شک وسک ۔ کمان ۔ گمان وغیرہ -تجنیس بخخ ۔اگر ^{، تجنیس} قلب کل' کے الفاظ میں ہے ایک لفظ مصرعہ یا بیت کے شروع میں واقع ہواور دوسرا آخر میں تو ا^{س کو} جنج مشتق ہے جناح سے جس مے معنی باز و کے ہیں۔ اور بیخ کے معنی باز ور کھنے والے کے آتے ہیں۔ مثال رام ہوتانہیں فسول ہے بھی ہوہ کا فرتمہاری زلف کا مار

ر الم الرام اور ماريس صنعت واقع بوتى ب

تفدىر كابي<u>ان</u>

(٣) التصديس ويسمى ود العجز على الصدرهو في النثران يجعل احد اللفظين المكرين او المتجانسين او الملحقين بهما (بان جمعهما اشتقاق او شبهه) في اول الفقرة والثاني في احوها نحوها نحو قوله تعالى (وتخشى الناس والله احق ان تخشاه) وقولك مائل الليم يرجع و دمعه سالل . الاول من السؤال والثاني من السيلان .

و نحو (استغفروا ربكم انه كان غفارا) و نحو (قال اني لعملكم من القالين) وفي النظم ان يكون احدهما في انحر البيت والأخر في صدر المصراع الاول اوبعده نحو قوله م

وليس الى داعي الندى بسريع

سريع الى ابن العم يلط وجهه

وقوله ب

قما بعد العشية من عرار

تمتع من شميم عرارنجد

ترجمه

(٣) تقدیر این کا دومرانام دد العجو علی الصدر بھی ہے۔ دو نٹریش یہ ہے کہ دوکم رافظوں یا ایک جنس کے دولفظوں یا اس دونوں کے ساتھ ما خذ اختقاق کے اغتبار ہے الحاق شدہ لفظوں یس ہے ایک لفظ کو فقرے کے شروع میں اور دومرے لفظ کو فقرے کے آخریس لا یا جاتا ہے جس طرح کہ اللہ تعالی کا یقربان ہے و تسخصی الناس و اللہ احتی ان تسخصاه (اور تو لوگوں کے طعن ہے ڈرتا تھا اور بھی کو اللہ ہے اور جس سائل (کمینے کے طعن ہے ڈرتا تھا اور بھی کو اللہ ہے کہ اس کے آخریس کی میں اور جس سائل (کمینے ہوں پہلا لفظ سائل سائل سائل سائل سائل سائل ہے اور جس کے مائل اس عال میں لوٹنا ہے کہ اس کے آخریس کی اور جس کے آخریس کا و بخشواؤ کے شک وہ بخشے والا ہے) اور جس طرح کہ قال انی طرح کہ استعفر و ا د بھی من القاندین (میں تہارے کام سائلہ پیزارہوں) اور تھی در نظم میں ہے کہ ان ووٹوں میں ہے ایک لفظ شعرے اخریس ہودومرا پہلے معرع کے شروع میں یا اس کے بعد ہوجس طرح کہ شاعرکا پیشعرے۔

سریع الی ابن العم یلطم وجهه ولیس الی داعی الندی بسریع وہ آدی اپنے پچازاد بھائی کے چرے پرطمانچہ مارنے میں بہت تیز ہے۔ حالا تکہ بخشش مائٹنے والے کہ طرف تیزیس ہے۔ اور جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

فما بعد العشية من عرار

تمتع من شميم عرار نجد

ر المسترام والبناف المروم الملاف مي المراكبة ال

ير تووي عزيعتي منرب كالفقايو كالتصيي

مظبر فرات خدا ہے آ دی

آ دى كامار نااچھانېيى

یا اس کے ساتھ جنسیت کاعلاقہ رکھی ہوجیے

جس نے کل دل لیا تھا ہم ہے ما تگ

ما تك اين سنوارتا ہے آج

يبال ما مك بحر بيكن صدرين ما مك اس كالجنس بـ

بالشتقاق كاتعلق ركمتا بوجيي

قرین صدق ہے ملتا تمہارا غیروں سے رقیب رکھتے ہیں گھرے تہارے گھر مقرون یا شبہ اشتقاق ہو۔ شبہ اشتقاق اس کو کہتے ہیں کہ بظاہر دونوں لفظوں کے مادہ ایک معلوم ہوں مگروہ مختلف مادوں سے مشتق ہوں

فيك

چشمک سے شہر بھا گی میں شہر بھٹر تھا تیں ہے ہے۔ نہ بھائیوں کو بھا گی بہاں بھائیوں اور بھائی میں شہر بھٹھا ت ہے بہر حال مثال نہر 4 حسب ذیل ہے۔ دیارو ملک ہے ہم کوکی کے ہے کیا کام ہم اور تیری گلی۔ سرہے اور تری دیوار

تُنْ كا بيان

(٣) المسجمع هو توافق الفاصلتين نئرا في الحوف الاخير وهو ثلثة انواع مطرف ان اختلف الفاصلتان في الوزن نحو الانسان باذابه لا بريه ويثابه ومتوازان اتفقتافيه نحو المرء بعلمه وادبه لابحسبه ونسبه.

و مرصع ان اتفقت الفاظ الفقرتين او اكثرهما في الوزن والتقفية نحو مـ يطبع الامسجاع يحواهر لفظه ويقوع الاسماع بز واجر وعظه

2.7

(۳) بچے: و ہنٹر کے دو فاصلول کا حرف اخیر میں موافق ہوتا ہے اور اس کی تین قتمیں ہیں ،ایک مطرف ہے اور وہ یہ ہے کہ وزن

141 State The State of the Stat

المن من وفا صلى مختلف بول جمل طرح كه الانسان بآدابه لا به له يه وليابه المان النه آداب يه بيانا جاتا بندكها من اور بيل وفا صلى وزن يم متفق بول جمل طرح كه السه و بعلمه لا بيل سي تنش ونكار سے اور دور ك متم متوازى بيا كر وہ دونوں فاصلے وزن يم متفق بول جمل طرح كه السه و بعلمه لا بيل سي المنظم وادب سے پيجانا جاتا ہے ندكواس كر حب ونسب ما ورتب كر مم مرصع بے اور وہ بيب كه دو فقر على المنظم ويقوع فقر ول سي تمام يازيا وه تر الفاظ وزن اور قافيد يندى هم متفق بول جمل كرك كي طبع الاسجاع به جو اهو لفظه ويقوع الاسماع به واجو وعظه وه اپنالفاظ كر موتول سے متفى و يحق كلام و حال رباتھا۔ اور كانوں كوا بي وعظ كي وانث و تول من القاط كر موتول سے متفى و يحق كلام و حال رباتھا۔ اور كانوں كوا بي وعظ كي وانث و ي

تلب كى ايك صورت كابيان

(۵) مالا يستحيل بالانعكاس ويسمى القلب هوكون اللفظيقرء طردا وعكسا نحوكن كما امكنك (وبرك فكبر)

ترجمه

(۵) مالا بستحیل بالانعکاس: (جس کی حالت بلنے ستبدیل نہ ہو) جے قلب بھی کہتے ہیں وہ افظ کا اس انداز ہیں ہوتا ہے کہ اے النااور سیز صادونوں طرح پڑھ کیں جس طرح کہ کن کہ ما امکنك جیسا تیرے لیے مکن ہو ہوجا ربك فحس اسپنے رب کی بڑھائی بیان کر و کل فی فلك اور ہرا کی اپنے اپنے دائرے ہیں تیررہے ہیں)

عس كابيا<u>ن</u>

(٢) العكس هوان يقدم جزء في الكلام على الحرثم يعكس نحو قولك قول الامام امام القول .
 حرالكلام كلام الحر .

2.7

(۲) عکس: یہ ہے کہ کلام کے ایک جز وکو دوسرے پر مقدم کیا جائے پھراس کے برتکس کیا جائے جس طرح کہ تیرایہ قول ہے قول الا مام مالقول بدیثا ہ کی بات باتوں میں بادشاہ ہوتی ہے کلام الحرحرالکلام آزاد آ دمی کی باتوں میں آزاد ہوتی ہے۔

تشريع كابيان

(2) التشريع هوبناء البيت على قافيتين بحيث اذا مقط بعضه كان الباقى شعرا مفيدا كقوله ب يايها الملك الذي عم الورى مافى الكرام لمه تبطير ينظر لوكان مثلك اخرفى عصرنا ماكان في الدنيا فقير معسر LI STANISHICHA

فانه يصبح ان تحذف اواخر المشطور الاربعة ويبقى م

مسافسي الكسرام لسه تعطيس مساكسان فسي السدنيسا فيقير

يسسانيهسسا السمسلك السذح لسسو كسسسان مشسلك انحسس

--(4) تشریق: ووشعر کا دوایسے قافیوں پر بنانا ہے کہ اگر اس کا بعض حصہ گرا دیا جائے جب بھی باتی ماندو حصہ فائدو مندشع بنا رہے جس طرح کے ٹاعری شعرہے۔

مساقسي الكسرام له نظير ينظر مساكسان فسي اللذنيسا فقير معسر يسا ايهسا السملك الذي عم الورى

لو كان مثلك آخر فيي عصرنا.

ا ہے وہ با دشاہ جس کی سخاوت مخلوق پر عام ہے۔ سخوں میں جس کی کوئی مِثال نہیں دیکھی جاتی۔ اگر تیرے ما نند دوسرااور ہاوڑ، بهار سے زیانے میں ہوتا تو دنیا میں کوئی تنگ دست نقیر باتی ندر ہتا۔

ان جارول مصرعول کے تری حصول کوحذف کرنا سے ہے اور باتی ماندہ اشعارا سطرح رہیں گے۔

مسافسي الكرام لبه نظير مساكسان فسي السدنيسا فيقيسر

يسنا ايهسنا السمسلك السذى

. لسو كسسان مشسلك آخسس

ا ہے وہ بادشاہ جس کی تی لوگوں میں مثال کوئی مثال نہیں ہے۔ اگر تیرے جیسا دوسر ااور آیک مخص ہوتا تو دنیا میں کوئی فقیر ندر بتا۔

مواربهكابيان

(^) الممواربة هي ان يجعل المتكلم كلامه جيث يمكنه أن يغير معناه بتحريف او تصحيف اوغيرهما ليسلم من المؤاخذة .

كقول ابى نواس م

كما ضاع عقد على خالصه

لقد ضاع شعرى على بابكم

فلما أنكر عليه الرشيد ذلك قال لم اقل الأ م

كما ضاء عقد على خالصه

لقد ضاء شعرى على بابكم

(٨) مواربه: بيه ب كم متكلم ابنا كلام اس انداز كابنائ كداس كامعنى تحريف يانفيف ياكسي اورطريق سے بدلا جاسكے تاكدوا مواخذه اور بكرسي محفوظ ره سكنجس طرح كمابونواس كاميشعرب

من معبالاندار الزمر الري اللاندي المالية المحالية المحالي THE THE ME

كماضاع عقدعلي خالصه

لقد ضاع شعرى على بابكم

بندامبرا شعرآب کے دروازے پراس طرح منائع نہو گیا جیما کہ خالصہ (بائدی) کے مجلے میں بار ضائع ہو گیا۔ جب اس نہ بردن رشید نے بیاری تو شاعر نے کہددیا بہیں میں نے تو بیشعر کہا تھا۔ بارون رشید نے بیاری تو شاعر سے کہددیا بہیں میں نے تو بیشعر کہا تھا۔

كما ضاء عقد على خالصه

لقد ضاء شعرى على بابكم

میراشعرتمهارے دروازے پرایسے جمکتا ہے جیسا کدخالصہ کے ملے میں ہارچکتا ہے۔

لفظ سے لفظ سے ساتھ ائتلاف کابیان

(٩) ائتلاف اللفظ مع اللفظ هو كون الفاظ العبارة من واد واحد في الغرابة والتأهل كقوله تعالى (تمالله تسفتها تذكر يوسف) لما اتي بائتاء التي هي اغرب حروف القسم أتي بتفتأ التي هي اغرب افعال الاستمرار .

(٩) التسلاف السلف ط مع اللفظ (أيك لفظ كادوس الفظ كموافق جونا) وهيه بكر عبارت كالفاظ ما أوس الاستعال يا غريب الاستعال ہونے كى حيثيت سے ايك بى جنس كے ہوں جس طرح كداللد تعالى كار فرمان ہے تنافلہ تفت و تذكر يوسف الله ی فتم اے بعقوب تو پوسف کو برابر بیاد کرتارہے گا جبکہ حروف فتم میں ہے سب سے زیادہ غریب حرف تا مولا یا تو اس مناسبت سے تفتاكولا بإحمياجوافعال استمراريس سب سيذباده غريب تعل --





كلام كرقد كى بعض اقسام كابياك

(ا) سرقة الكلام انواع -

(مسها) ان یاخل الناثر و الشاعر معنے لغیرہ بدون تغییر لنظمه کما اخذ عبداللہ بن زبیر (۱) بیتی معن (2) وادعاهما لنفسه وهما ب

على طرف الهجران ان كان يعقل اذالم يكن شفرة السيف مزحل

اذائبت لم تسصف اخاك وجلته وبسركب حبد السيف من تضيمه

ومثل هذا يسمى نسخا وانتحالاً .

ومن قبيله ان تبدل الالفاظ بما يرادفها كان يقال في قول الحطيئة.

واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي واجلس قانك انت الأكل اللابس

دع المحكارم لا ترحل البغيتها ذرا المآثر لاتلعب لمطلبها

وقريب منه

ان تبدل الالفاظ

بما يضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما لوقيل في قول حسان م

شم الاتوف من الطوار الاول فيطس الانوف من الطراز الأخر

بنض الوجوه كريمة أحسابهم

سودالوجوه لثيمة احسابهم

ومتها ان ياخمذ المعنى ويغير اللفظ ويكون الكلام الثاني دون الاول اومسأوياً له كما قال ابو الطيب في قول ابي تمام م

ان المرمسان بسمنسلسه لسخيسل ولقديكون بسه الزمان بخيلا

هيهبان لايساتي الزمان بمثله

اعدى الزميان سسخاؤه قسخابه

فالمصراع الثاني ماخوذهن المصراع الثاني لابي تمام والاول اجود سبكا ومثل هذا يسمى

بعارت و المعنى و حدة ويكون الثاني دون الأول او مساويا له كما قال ابو تمام في قول من رثے ابنه م

الا عسليك فسانسه لايسحمد فاصبح يدعى حازما حين يجزع

والصبر يحمد في المواطن كلها والصبر يحمد في المواطن كلها وقد كان يدعى لابس الصبر حازما وهذا يسمى الماماً وسلخا

ترجمہے نین بالٹ کا تترہ ہے،اس عنوان کے مانخت کلام کی بعد چور یوں اور ان کے متعلقات اور فن ثافث سے اختیام کی مناسبت سے سے انتہاء اور اس کے مقابل حسن ابتداء وغیرہ باقی مائدہ صنعتوں کوذکر کیا جارہا ہے۔

را) سرقہ کلام کی چندانواع ہیں۔ان میں ہے ایک نوع بیہ کہ صنمون نگار باشاعرآ دی کی دوسرے کے معنی و مضمون کواس کے الفاظ میں ترمیم کیے بغیر لے لے جبیبا کہ عبداللہ بن زبیر نے معن کے دواشعار کے لیے اور بیدوی کیا کہ وہ میرے ہیں اور وہ

بات الم تنصف اخاك وجدته على طرف الهجران ان كان يعقل ويركب حد السيف من ان تضيمه اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل

جب تواپنے بھائی کواس کے حقق تنہیں دے گا تو تواہے دوری کے کنارے پرپائے گا اگر وہ عقل مند ہے۔ اور وہ سونے کی دھار پر سوار ہونے کی تکلیف گوارا کرنے گا اس کے مقابلے میں کہ تو اس پر ظلم کرے اگر تلوار کی تیزی سے بیچنے کی دوسرا کوئی راستہ شہ پے نے۔ اورای جیسی چوری کوشنے اورانتی ال کہیں گے۔

' اورای کے بیل ہے بیبھی ہے کہ الفاظ کواس کے متراوف کے ذریعے بدل دیا جائے ، جیسا کہ حطیہ کے اس شعر میں اس طرح کی ترمیم ممکن ہے۔

واقعد فانك انت الطاعم الكاسى واجلس فانك انت الآكل اللابس

دع المكارم لا تسرحل لبغيتها ذر المسآلسر لا تسذهسب لمطلبها

تو مکارم اخلاق کی ہوں چھوڑ دےاہے حاصل کرنے کے لیے سفر نہ کر۔اور بیٹھارہ کیوں کہتو تو کھانے والا اور استھے کپڑے پہننے والا ہے۔

اوراى سرقد كلام كے قريب تريب ميجى ہے كہ الفاظ كومعنى كے لحاظ سے اس كے خالف ومتضاد الفاظ سے بدل ديا جائے البت تظم

المنظمة المنافية المن اورتر تیب کی دعایت باتی رکی جاسئے۔ جس طرح کہ مان بن گارت بڑھنڈ کے تول میں اس طرح اگر زمیم کردی جاسد۔ ميص الوحوه كريمة احسابهم اشم الأنوف من الطراز الاول و و نوکسہ کور سے چرسدوائے ہیں معزز خاندان وائے ہیں۔او پی ناک دانے ہیں اول در ہے کے ہیں۔ سودالوجوه لنيمة احسابهم فطس الانوف من الطراز الآخر ووسوا وجر الله بين رؤيل خاندان والله بين-پست ناك والله بين آخرى در بيج كي بين-اورسرقه كلام كى ايك تتم يد ب كديثا مركسي دوسر ب كامعني اورمنتمون في الدرانفاظ بدل د د اور كلام ناني كلام اول ك متعاسبلے مادون اور پست ہو یا اس کے مساوی ہوجیہا کہ ابوطیب متنتی نے ابوترام کے تول میں اس طرح کیا ہے۔ هيهسات لا يساتسى المؤمسان بمثله ان السؤمسان بسمئسلسه لسنحيل اعدى الرمان سنخاوه فسخابه ولقديكون بسه السزمان بنيه اس کے مانعری آومی کے لاتے کا وفت چلا گیا۔ بلاشباس کے شل لانے میں زمانہ میل ہے،اس کی سٹاوت زمانے پر جمائی مچراس پر بھی سخاوت کی۔اور البیته زماند تو اس پر بخیل ہور ہاتھا۔ پس ابوطیب کے شعر (بینی شعر ثانی) کا دوسر امصر ع ابوتمام کے شعر (بینی شعراول) کے دوسرے مصرع سے ماخوذ ہے اور پیر (لیعن شعراول کا دوسرامصرعه) زیاده عمده ہے اوراس جس طرح سرقه کواغارت اورسخ کہتے ہیں۔ سرقه کی ایک ستم بیہ ہے کہ شاعر صرف معنی لے لے اور دوسرا کلام پہلے کلام کے مقابلے میں مادون اور پست ہویا اس کے مماد کی بوجس طرح كما اوتمام نے اس آدمی كے كلام سے سرقد كيا جس نے اپنے بيٹے كے مرجے ميں بيشعركها۔ والمصبس يمحمدفي المواطن كلها الاعسليك فسسانسسه لايسحسد وقمد كان يدعى لابس الصبر حازما فحاصبيح يبدعني حازما حين يجزع تیری موت کے موقع کہ اس موقع پرصبر کرنا قابل ستائش نبیں ہے بھی صبر کا جامہ پہننے والاضحض مستقل مزاج کہا جاتا تھ گرآئ مستقل مزاج اس دفت کہا جاتا ہے جب کہ بے صبری کرے۔اوراس کوالمام اور سلح کہیں ہے۔ مرقہ (ء) بروزن چرند۔ بمعنی چوری۔اصطلاحا کسی شاعر کے شعریا کلام کوایے نام سے پڑھنا۔یا قصد آایک دولفظ گھٹا بڑھ کر من دومر عد کے اشعارا ہے کہ کرسانا۔ نوٹ:۔واضح ہوکہ تو اردیس کوئی عیب نہیں مگر سرقہ بہت معیوب ہات ہے۔ سی شاعر کے کلام کو بغیررد و بدل کے پڑھنے کو انتحال کہتے ہیں اور گھٹا بڑھا کر پڑھنے کو اعار ہے کہتے ہیں۔ بید دونوں سرقہ کی تشمیل

The training of the training o

تحرار بے جا۔ کی لفظ کا بے ضرورت بار ہاراستعمال کرنا۔ اس کوتکرار بے جایا تکرار جی کہتے ہیں۔ جیسے ا موت زرآ المصموت ندآ جينا ما بحي مجمدان جهاد یعنی کے بھروسا ہے جھدکواں شوخ کے وعدوں کا اب تک لکین جب تکرار میں حسن اور لطافت یا کی جائے تو اس کو تکرار کی سے بیں۔اورالی تکرار بہتر ہے جیسے۔ جگر ا ہے متسب نہ پھینک مرے محتسب نہ پھینک ظالم شراب ہے۔

اقتناس كابيان

(٢) الاقتباس هوان يضمن الكلام شيئاً مر القرآن او الحديث لاعلى انه منه كفوله ب

واتبكبر بكيل مايستطاع لاتكن ظالما ولا ترض بالظلم مامن حميم ولاشقيع يطاع

يوم يباتني البحساب بالظلوم

قسلسما ينوعني غنويس التوطن خيالسق المستناس بسخلق حسسن

لا تعماد النساس فسي او طنانهم واذا مساشيفيت عيشيا بينهم

ولاباس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن او غيره نحو م قدكان ماخفت ان يكونا . انا الى الله راجعونا وفي القرآن (انا لله وانا اليه راجعون)

(۲) اقتباس: بیرے کہ کلام (منثور بامنظوم) میں قرآن اور حدیث میں سے پچھ حصداس انداز میں شامل کیا جائے کہ میر پہتد نہ ہے بیقر آن اور حدیث کا نکزا ہے جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

وانسكسر يسكيل منا يستنطناع مامن حميم ولاشفيع يطاع

لا تكن ظالما ولا ترض با لظلم يوم يباتبي المحسباب ما لظلوم

تو خود ظ لم نہ بن اور نہ بی ظلم ہے راضی ہو۔اور ہر ممکن طریقے ہے (لوگوں کوظلم ہے) منع کر۔جس ون کدروز حساب میں بڑے فللم كى مزا آپنچ كى يوند بوگاكونى دوست اورندسفارشى جس كى بات مانى جائے۔

> اورجس ظرح کہٹ عرکا پیشعرہے۔ لا تعاد الناس في اوطانهم

فلمسا يرعى غريب الوطن

المارات المارات مراد المان المنافعة الم خالق النساس بسخلق مسن خیالی الناس بعدلی حسن اینهم و اذا مسا دست عیشا بینهم اینهم و اذا مسا دست عیشا بینهم این کریوں کر پردی آدی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازر کی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازر کی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازر کی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازر کی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازر کی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازر کی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازر کی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان کی بہت کم رعایت کی بہت کی بہ مُزارنا جا ہے۔ تو لوگوں سے ایکھے اخلاق سے پیش آ۔ اوروزن وغیرہ کے لیےالفاظ مقتبہ (اٹھائے مجےالفاظ) ہیں معمولی ترمیم کرتے میں کوئی حرج نہیں ہے جس طرح کر۔ , قد كان ما خفت ان يكونا انا الى الله راجعونا جس بات کے ہونے کا جھے خطرہ تھاوہ ہوکرر ہابلاشبہ ہم اللہ کی طرف لوٹ کے جانے والے بیں۔حالانکہ قرآن کریم میں اللہ وانا اليه راجعون كالقاظ إلى_ تضمين كابيان (٣) التنف مين ويسفى الايداع هوان يضمن الشعر شيئا من شعر الخر مع التنبيه عليه ان لم يشتهر كقوله مأ تسمضلت بيتسا بمحالى بىليق اذا ضساق صندري وخضت العد وبسسالله ادفسع مسسالا اطيسق فبنسالله ابسلشغ مسا ارتسجسي ولاياس بالتغيير اليسبر كقوله م مسن الشيسخ البرشيبد وانبكروه اقول لمعشبر غلطوا وغضوا متنى يسضع العنمنامة تنعنزفوه هوابس جلاوطلاع التنايسا (٣) تضمین: جے ایداع بھی کہتے ہیں وہ بہ ہے کہ ایک شاعر اپنے شعر میں کسی دوسرے شاعر کے شعر کا فکر اشامل کرلے اس تضمین کی دضاحت کے ساتھ بشرطیکہ وہ مشہور نہ ہوجس طرح کہ ثاعر کا بیشعر ہے۔ اذا ضاق صدري وخفت العدي تمشلت بيتما بمحمالي يليق فبالله ابلغ ماارتجى وبسالله ادفسع مسا لا اطيسق جب ميراسيد ننگ ہوتا ہے اور ميں دشمنوں كاخوف محسوس كروں تو ميں اينے حال كى تمثيل بيان كرتا ہوں ايك ايسے شعرے جو میرے لیے زیادہ مناسب ہے۔ پس میں اللہ عی کی مدولتو فیق سے اپنی مراد کو یا تا ہوں اور اللہ بی کی مدولتو فیق سے ایسے ضرر کودور كرتا ہوں جس كے دفع كرنے كى جھے میں طافت نہيں ہے۔ اورتضمین میں معمولی ترمیم کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے

اقول لمعشر غلطوا وعضوا

من الشيخ السرشيد والكروه متى ينضع العسمامة تعرفوه هذو ابن جلاوطلاع الثنايا

میں یبود بوں کی ایک ایک جماعت سے کہتا ہوں جنہوں نے نیک بوڑھے کاحق بہچاہنے میں فلطی کی اور اے دیکھنے سے میں بند کرلیں اور اس سے اپنے آپ کونا واقف بتایا۔

وہ تو ایک ایسافخص ہے جس کا معاملہ واضح ہے اور مشقتوں کو برداشت کرنے والا ہے جب وہ عمامہ سر برد کھے گا تب اسے تم بیجا نوشے۔

شرح

تضین ۔ (ع) بروزن تغییر۔ بمعنی ضامن کرنا۔ اصطلاحاً پہلے شعر کے مضمون کو دوسرے شعر کے مضمون ہے دست وگر بیان کرنا۔ قد ماءاس چیز کو معیوب نضور کرتے ہتے۔ اس لئے تضمین کوعیوب کلام میں داخل کیا گیا ہے۔ متاخرین اور فعیائے حال بھی اس کو صنعت نصور نہیں کرنے۔ ان کے فزویک کی دوسرے شعر کو اپنالیما آسان بات نہیں۔ نضمین اور خسہ میں اتنافر ق ہے کہ خسسہ میں پانچ مصرے ہوتے ہیں۔ تین اپنے اور دووہ جن پر نضمین کی گئی ہے۔ لیکن تضمین کے لئے تین مصرعوں کی قید نہیں ہے۔ عقد وصل کا بیان

(") (العقد والحل) الاول نظم المنثور والثاني نثر المنظوم فالاول نحو م والظلم من شيم النقوس فان تجد ذاعقة فلعلة لا يظلم

عبقله به قول حمكيم . الظلم من طباع النفس وانما يصدها عنه احدى علتين دينية وهي حوف المعاد و دنيوية وهي خوف العقاب الدنيوي .

و الثنائسي نسحو قبوله (العيادة سنة ماجورة ومكرمة ماثورة ومع هذا فنحن المرضع و نبعن العواد وكل و داده يدوم فليس بو داد)

وحل فيه قول القائل ــ

وتذنبون فناتيكم ونعتذر

اذا مرضنا اليناكم نعودكم

7.جمه

(٣) عقد وطل: پہلا کلام منٹورکومنظوم اور دوسرا کلام منظوم کومنٹورکرنے کو کہتے ہیں پہلے کی مثال پیشعر ہے۔ و الظلم من شیم النفوس فان تبجد فاعفه فلعلة لا يظلم اورظلم کرنا انسانوں کی عادت ہے سواگر تو کو کی ایسافخص دیکھے جوظلم سے محفوظ ہے تو وہ کسی ایک سبب سے ظلم نہیں کر رہا ہے۔

عرام سنة المريس الما يصدها عبد المعلى المعلى المعلى المنطق والنما يصدها عبد العلى عن عن من من المناء العدام عن عن من من المناء موں میں سے آید ندائید سیب بوتا ہے آیک سیب توری ہے اور وہ آخرت کا خوف ہے اور دوسرا سیب دینوی سے اور وہ مرا سیب دینوی سے اور وہ مرا سیب دینوں سے اور وہ استان میں سے ایک سیب توریخ ہے اور وہ آخرت کا خوف ہے اور دوسرا سیب بوتا ہے آیک سیب توریخ ہے اور وہ آخرت کا خوف ہے اور دوسرا سیب دینوں سے ایک سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سے ایک سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سے ایک سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب دینوں سیب توریخ ہے اور دوسرا سیب توریخ ہے دوسرا سیب المراد الرسك من المراد المرسك المعلم المراد المعلمة من المرادة ومكرمة ماثورة ومع هذا المنحن العرص ر میں العواد و کل و داد لا یدوم فلیس بو داد عیادت کرنا ایک سنت ہے جوموجب اجر ہے اور ایک فصلت ستہ ہوئی ہو ے ملی آری ہے اس کے باوجووہم ہم بی بیار بھی ہوتے ہیں اور ہم بی عیادت بھی کرتے ہیں اور ہرایک محبت جودائی شہرود اور بی میں اس مضمون میں شاعر کے اس شعر کو (منتور) کھول دیا تھیا ہے۔ '' اذا مرضنا اتيناكم نعودكم وتذنبون فناتيكم وتعتذر جب بیار ہوتے ہیں تو تمہارے پاس آ کرتمباری عیادت کرتے ہیں اور تم کرتے ہو مگر ہم آپ کے پاس آتے ہیں وہ عذر خوای كرتے ہيں۔ للميح كابيان

۵) التلمين هوان يشير المتكم في كلامه الآية اوحديث اوشعر مشهور أومثل سائرا وقصة
 كقوله ـ

ارق واحفى منك في ساعة الكرب

لعمر ومع الرمضاع والنار تلتظی اشار الی البیت المشهور وهو م

كالمستجير من الرمضاء بالنار

المستجير بعمر عند كريته

لعمر دمع الرمضاء والناد تلتظی ادق واخفی منك فی مساعة الكوب سخت بش دالی پھر لی زمین اور بجڑ کئے والی آگ کے ہمراہ عمر وجس طرح ظالم کاظلم بھی بختی اور پریشانی کی گھڑی میں تیرے قالبے میں زم اورمہریان ہے

اس شعرے اپ اس شعر میں ایک دوسرے مشہور شعر کی طرف اشارہ کیا ہے اور وہ شعربیہ ہے۔

المرز مساح البلاغة المان و من البلاغة المان و المان ال

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالمار

ا بی پریشانی کی گھڑی میں عمروکی بناہ لینے والا اس کی طرح ہے جو چی ہوئی چیر لی زمین کی ترق ہے بھاگ کر ہوگ کی بناہ رہے۔

شرح

تلہیج کے لغوی معنی ہیں اشارہ کرنا۔ شعری اصطلاح میں ہم ہے سے مراد ہے کہ ایک لفظ یا مجموعہ الفاظ کے ذریعے سی تاریخی سیاس اخلاتی یا ندہبی واقعے کی طرف اشارہ کیا جائے۔ تاہمے کے استعمال ہے شعر کے معنوں ہیں ؤسعت اور حسن پیدا ہوتا ہے۔ مطالعہ شعر سے بعد پورا واقعہ قاری کے ذہمن میں تازہ ہوجاتا ہے۔

جہتے ہی ایک ایک ترکیب کا نام ہے جوایک، دویا دو سے زاکد لفظوں پر مشتمل ہوتی ہے، لیکن اُن دویا دو سے زاکد لفظوں کے تناظر یا ہس منظر میں کوئی تاریخی واقعہ، کردار کوئی سانحہ یا رسم روائ فدگورہ ہوتا ہے۔ ایک دولفظوں کے بولنے یا س لینے سے وہ تاریخی یا ٹیم تاریخی واقعہ جو تاریخ کے کسی قدیم زمانے میں، کسی شخصیت یا کسی رسم روائے ہے متعلق ہوتا ہے، فورا ہماری نگا ہوں کے سامنے آ ج تا ہے۔ تہتے دراصل ہمارے بزرگوں کے قدموں کے دونشان ہیں، جن پرہم اُلئے قدم چلتے ہوئے، اُس واقعے تک پہنچ جائے ہیں۔ زبان میں تاہیج دراصل ہمارے بزرگوں کے قدموں کے دونشان ہیں، جن پرہم اُلئے قدم چلتے ہوئے، اُس واقعے تک پہنچ جائے ہیں۔ دنیان میں تاہیب بہت بنیا دی ہوتی ہے۔ ہرزبان کی تاہیجات اس زبان کی تبذیب، ماضی، کچراوراس کی قوم کے اس انے کی زندگیوں سے پھوئتی ہیں۔

موں وحیدالد پن سیم کے فزد یک "اگر کسی زبان کی تلبیحات بنور مطالعہ کی جا کیں ، توان سے اس زبان کے بولنے والول کے گذشتہ واقعات اور تاریخ پر دشنی پڑتی ہے۔ ان کے ذہبی عقائد، ان کے اوبام ، ان کے معاشر تی حالات اور ان کی رسوم اور مشاغل معلوم ہوتے ہیں۔ کسی توم نے جس طرح تدنی منزلیس رفتہ رفتہ طے کی ہیں اور جو تبدیلیاں اس کی زعد کی ہیں کے بعد و مگرے ہوتی رہی ہیں، اس کی زعد کی ہیں کے بعد و مگرے ہوتی رہی ہیں، اس کی زبان کی تامیحات کے مطالعہ سے نظر کے سامنے آجاتی ہیں۔

تاہیج اور محاور سے ہیں معنوی ربط اور عان قدتو موجود ہوتا ہے کہ دونوں کے پسی منظر ہیں کوئی واقعہ سانحہ کوئی تھکہ سے اور داتائی کی بات یا کوئی رسم ورواج اور طرز زندگی کا کوئی پہلو یا کوئی متھہ یا کوئی متھ یا دیو مالائی صورت موجود ہوتی ہے، کین دونوں کا خارجی پیکر یا برس ایک دوسر سے محتلف ہوتا ہے۔ کہن اور محاور سے کوان کے ظاہر کی اور خارجی پیکر یا اوصاف کی بنا پر بھی موجود ہوسکتا ہے یعنی کوئی محاورہ بھی ہوتا ہے۔ کہن ور موسکتا ہے۔ دونوں کے درمیان تاہیج محاورہ بھی ہو سی ہوتی ہے، کین دونوں ایس معنوی کی معنوی پس منظر ایک ہونے کے باوجود دونوں ایک نہیں ہوتے ، بلکہ بید دونوں اصلاحیں مختلف ہیں اور دونوں ایک نہیں ہوتے ، بلکہ بید دونوں اصلاحیں مختلف ہیں اور دونوں ایک علیمہ مفارجی پیکر ہے، لیکن جو چیزیں محاورے کے لیا زمی ہوتی ہیں، معنوی دائر ہ ہائے کار مرتبہ کرتی ہیں۔ دونوں کا ایک علیمہ مفارجی پیکر ہے، لیکن جو چیزیں محاورے کے لیے لازمی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتا ہے، دہ مجازی ہوتا ہے۔ دوسرا میہ کہ دہ اب اس میں ایک تو سے کہ اللہ ظ کی جو ترکیب ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتا ہے، دہ مجازی ہوتا ہے۔ دوسرا میہ کہ دہ ابل نہ بان سے تو اعد کی بابندی ضروری نہیں ہوتا ہے۔ دوسری زبان سے سفر کرتی آتی گواعد کی بابندی ضروری نہیں ہوتا ہے۔ دوسری زبان سے سفر کرتی آتی گواعد کی بابندی ضروری نہیں ہوتا ہے۔ دوسری زبان سے سفر کرتی آتی تو جو کہ کہ موتا ہے ۔ دو درسری زبان سے سفر کرتی آتی تو سے جبکہ تاہم کے لیے اس زبان کے تواعد کی بابندی ضروری نہیں ہوتا ہے۔ دورسری زبان سے سفر کرتی آتی تو سے جبکہ تاہم کے لیے اس زبان کے تواعد کی بابندی ضروری نہیں ہوتا ہے۔ دورسری زبان سے سفر کرتی آتی تو سے جبکہ تاہم کے لیے اس زبان کے تواعد کی بابندی ضروری نہیں ہوتا ہے۔ دورسری زبان سے سفر کرتی تو سے دورسری زبان سے سفر کرتی تو سے دورس کی زبان سے سفر کرتی تو سے دورس کی زبان سے سفر کرتی تو سے دورسری زبان سے سفر کرتی تو سے دیں دورس کو تا ہے۔ دورس کی تو سام

رہ ہے۔

تاہیع کی طرح ترکیب بھی محاور ہے کے ساتھ معنو کی ربط بھی رکھتی ہے اور ظاہری اور لفظی اختلاف بھی۔ دراصل ترکیب ایک ہی اصلاح ہے، جس بیں دویا دوسے ذیادہ لفظوں کو کسی حوالے ہے باہم مر بوط کیا جاتا ہے۔ مثلاً بعض اوقات مضاف اور مضاف اور ارمضاف ایک حرف اضافت کی مدوسے جوڑ دیا ہے، بعض اوقات صفت اور موصوف کو ترف اضافت کے تناظر بیں باہم جوڑ کراکی ترکیب بنال جو آئی ہے۔ بیشتر پاکستانی زبانوں کی ترکیب سازی کے کمل بیس فارس کی تراکیب کے نظام کے اثر ات بے بناہ ہیں، بلکہ برصفیم پاک وہند بیں بولی جانے والی مسلم اکثریت کی تمام زبانیں اپنی ترکیب سازی کے نظام کو فارس سے مستعار لیتی ربی ہیں۔ نوے فیمر سے دیا دہ وہ اکیب سازی فارس قواعد کے زیراثر ہوئی ہے، ہوتی ربی ہے۔ محاورہ اپنے خارجی بیگر بیس ترکیب ہوتا ہے، اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ ہم محاورہ والی تعام بیس معنوی نظام بیس، معنوی نظام بیس، معنوی تجابی کے مناصر موجود ہو بھتے ہیں قوجیس معاور ہوتا ہے کہ ان تمام فہ کورہ اصطلاحات کے لیس مظری ضرب المثل اور جانے کے کہ مظری موجود معنوی رویة تقریباً کیساں دہا ہے کہاں اس کے بعداس کا خارجی آئیس معاوم ہوتا ہے کہاں تمام فہ کورہ اصلاحات کے لیس مظری موجود معنوی رویة تقریباً کیساں دہا ہے کہاں اس کے بعداس کا خارجی آئیس معاوم ہوتا ہے کہاں تمام فہ کورہ اصلاحات کے لیس مظری موجود معنوی رویة تقریباً کیساں دہا ہے کہاں اس کے بعداس کا خارجی آئیس موجود معنوی رویة تقریباً کیساں دہا ہے کہاں اس کے بعداس کا خارجی آئیس اور دیگ ڈھنگ جوتا ہے کہاں تمام میں ہوتا ہے کہاں تمام میں ہوتا ہے کہاں تمام میں ہوتا ہے۔

حسن ابتداء كابيان

(٣) حسن الابتداء هوان يجعل المتكلم مبدء كلامه عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فاذا اشتمل على اشارة لطيفة الى المقصود

سمى براعة الاستهلال كقوله في تهنية بزوال مرض م

وزال عنك الى اعدائك السقم

المجدعوفي اذعوفيت والكرم

وكقول الأخر في التهنية ببناء قصر م

خلعت عليه جمالها الايام

قصر عليه نحية وسلام

7. جمه

(٢) حسن ابتداء: بيہ ہے کہ متکلم اپنے کلام کا آغاز شیریں الغاظ اچھی ساخت اور تیج معنی ہے کرے، پھر اگر وہ معنی مقصود ک

باب فمازی کرنے والے لطیف اشارے پر مشتل مجی ہوتو اسے برا عت استبلال کہیں سے جس طرت کہ شام ف اپ معدد تا کو بیاری سے شغایاب ہونے کی مبار کیاو چیش کرتے ہوئے کہا۔ بیاری سے شغایاب ہونے کی مبار کیاو چیش کرتے ہوئے کہا۔

المجد عوفي اذعوفيت والكرم وزال عنك الى اعدائك السقم

رر کے سلط کے شفایاب ہونے سے بررگی اور سخاوت نے شفایائی۔اور بیاری آپ سے رفعمت ہوکر آپ کے دشمنوں کو آئی گی۔اور جس طرح کہ دوسرے شاعرنے کل کافتمیر کی مبار کباو دیتے ہوئے یوں کہا۔

قصر عليه تحية و سلام خلعت عليه جما لها الايام

بياكك الياكل بجس پر جمارا دعاوسلام بنج اس كوز مانے نے است جمال كالباس عطاء كيا۔

حسنخلص كابيان

(2) حسن التحلص هؤالانتقال مما النتح بدالكلام الى المقصود مع رعاية العناسبة بينهما كقوله ب

وقسنے السزمسان بینهم فتبددوا شیء مسومے جود بن ارتقِ یحمد دعست النوى بىقىراقهم فتشتتوا دهسر زميسم المحسالتيس فىممابىه

دعست النوى بفراقهم فتشتوا دهسر ذميسم الحالتين فسما بسه دهسر ذميسم الحالتين فسما بسه

دوری نے ان کے تن میں فراق کوچاہا تو وہ منتشر ہو گئے اور زمانے نے ان کے درمیان فیصلہ کر دیا تو وہ متفرق ہو میئے۔ زمانہ دو بری حالتوں والا ہے سواس کے پاس ایسی کوئی چیز ہیں ہے جس کی تعریف کی جائے سوائے این ارتق کی سخاوت کے۔

برأت طلب كابيان

(^) براعة الطلب هوان تسيير الطالب الرح مافي نفسه دون أن يصوح في الطلب كمافي قوله وفي النفس حاجات فيك فطانة سكوتي كلام عندها وخطاب

ترجمه

(٨) براعت طلب: بدے كەمائل اورطالب ايخى مطلب اور مرادى جانب اشاره كرے اورائى مرادكى تقرى نەكرى

المراع المائد المراع ال

جس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔ وفعی النفس حاجات وفیك فطانة میرے دل میں چندمرادیں ہیں اوت تھ میں ایسی دانائی ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے میراچپ رہنا کلام اور خطاب میرے دل میں چندمرادیں ہیں اوت تھ میں ایسی دانائی ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے میراچپ

حسن انتهاء كابيان (٩) حسن الانتهاء هوان يجعل اخر الكلام عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فان اشتمل على مايسعر بالانتهاء سمى براعة المقطع كقوله م بقيت بفاء الدهر يا كهف اهله وهذا دعاء للبرية شامل،

رجمہ (۹) حن انتہاء: یہے کہ شکلم اپنے کلام کا افتقام شیریں الفاظ اور انجھی ساخت اور شیخ معنی پر کرے پھرا گروہ اپنے کلام کی انتہاء کی جانب مشعر بھی ہوتو اسے براعت منقطع کہیں ہے جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔ بقیت بقاء الدھویا کھف اھلہ و ھذا دعاء للبویة شاهل آپ زمانے کے باتی رہے تک زندہ رہیں اے زمانہ والوں کی جائے پناہ، اور بیدعاسب مخلوق کوشامل ہو۔



نوٹ: مناسب ہوگا کہ اس تذہ کرام خودطلباء کے تہم میں مغیوطی کیلئے ان سے کلام کی فصاحت و بلاغت سے متعلق سوالات کریں اور تحرار کے ذریعے ان سے پوچھیں تا کہ اس علم کے پڑھنے کا اندازہ کیا جاسکے۔ ذیل میں تنبیداس مقصد کیلئے کتاب کے آخر میں ذکر کی تئے ہے ملاحظہ ہو۔

بنبغي للمعلم أن بناقش تلامذته في مسائل كل مجث شرحه لهم من هذا الكتاب ليتمكنوا من فهمه جيدا فأذار أي منهم ذلك سألهم مسائل اخرى ممكينهم ادراكها مما فهموه .

 (۱) كان يسألهم بعد شرح القصاحة والبلاغة وفهمهما عن اسباب خروج العبارات الاتية عنهما اوعن احداهما .

() رب جفنة مشعنجرة وطعنة مسحنفرة تبقے عدا بانقرة اى جفنة ملامے وطعنة مستعة تبقے ببلك انقرة .

(٢) الحمد لله العلى الأجل _

(٣) اكلت العرين وشربت الصمادح تريد اللحم والماء الخالص .

(۳) وازورمن کان **له** زائرا

وعاف في العرف عرفانه

(٥) الاليت شعرى هل يلومن قومه

زهيرا اعلى من جرمن كل جانب

(٢) من يهتدي في الفعل مالا يهتدر

في القول حتے يفعل الشعراء

اي يهتدي في الفعل مالا يهتديه الشعراء في القول حتى يفعل ـ

رك) قرب منا قرأيناه اسدا (تريد الجز) (1)

(٨) يجب عليك أن تفعل كذا (تقوله بشدة مخاطبا لمن أذا فعل عدفعله كرما وفصلا)

(ب) وكان يسألهم بعد باب الخبر والانشاء ان يجيبو اعما يأتي ـ

(ا) امن المخيس ام الانشباء قبولك المكبل اعظم من الجزء وقوله تعالى (ان قارون كان من قوم موسلى)

(٢) ماوجه الاتيان بالنعبر جملة في قولك الحق ظهر والغضب أخره تدم

(٣) مااللدى يستفيده السامع من قولك انا معترف بفضلك انت تقوم فى السحو رب انى لا استطيع اصطبارا .

(٣) من أى الاضرب قبوله تعالى حكاية عن رسل عيسى (انا اليكم مرسلون) (ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون)

(a) هل للمهتدى ان يقول (اهدنا الصراط المستقيم)

(٢) من اى انواع الانشاء هذه الامثلة وما معانيها المستفادة من القرائن .

أولنتك ابائي فبجتني بمثلهم اذا جسمعتنا ياجرير المجامع

اعسمال مابىدالك لا تسرجع عن غيك لا أبىالى اقعدام قال أليس الله يكاف عبده هل يجازي الاالكفور الم نربك فينا وليدا .

ليست هندا البجزتنا ماتعد وشفست الفسنسا مماتجد

لسويساتيسنسا فيسحسدننسا

(ج) اوكان يسألهم بعد الذكر والحذف عن دواعى الذكر في هذه الامثلة (ام ارادبهم ربهم ربهم رشدا) الرئيس كلمنى في أمرك والرئيس امرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) الامير نشر المعارف وامن المخاوف (جوابا لقائل هل حضر السارق وامن المخاوف (جوابا لقائل هل حضر السارق الجلال مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

فعباس يصد الخطب عنا وعباس يجير من استجارا

(تقوله في مقام المدح) .

وعن دواعى الحدف في هذه الامثلة (وانا لاتدرى اشرو اريد بمن في الارض) فاما من اعطى واسقى وصدق بنالحسنى فسيسرو لليسرئ) (خلق فسوئ) (الم يجدك يتيما فاوئ) (سولت لكم انفسكم امر افسير جميل) منضجة الزروع ومصلحة الهواء محتال مراوغ (بعدد كرانسان)

ام كيف ينطق بالقبيح مجاهرا (د) وكان يسألهم عن دواعي التقديم -

والهر يحدث مايشاء فيدفن

المعالمة المستعدم عدول البلاغة المستعدم عدول البلاغة المستعدم عدول البلاغة المستعدم عدول البلاغة المستعدم المست

والناخير في هذه الامتلة (ولم يكن له كفوا احد) ماكل مايتمني المرء يدركه السفاح في دارك اذا اقبل عبليك النوميان نيفتوح عبليك مانشاء . الانسان حسم نام حساس ناطق . الله اسأل ان يصلح الأمر . الذهر مودي نسيا .

(لکم دینکم ولی دین)

شمس الصخرو ابو اسحاق والقمر ومها انساً اطسعومست فحي النقلب تاوا (السلالة تشسرق السدنيسا ببهجتهسا

ومباانيا أستقيمت جسمي بيه

(a) وكان يسألهم عن اغراض التعريف والتنكير في هذه الامثلة .

اذا انت اكرمت الكريم ملكته

وارة الست اكرمت اللئيم تمودا (واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا نسمع لقولهم كانهم عشب مسنده) (لبت يدا ابي لهب) ماكان محمدا بااحد من رجالكم)

عباس عباس اذا احتدم الوغي والفضل فضل والربيع ربيع تـرأنا شعر أبي الطيب وحبيب ولم نقرأ شعر الولّيد (وما هذه الحياة الدنيا الا لعب ولهو) (اهذا الذي بعث الله رسولا)

هذا ابو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسمر (فاوخي الي عبده ما اوطي) (الذين كذبوا شعيبا كانوا هم النحاسرين) الذي خاط ملابس الامير خاط هبذا الثوب. اخدما اعطيته وسار . الرجل خير من المرأة . (عالم الغيب والشهادة) . اليوم يستقبل الامال راجيها . لبث القوم ساعة وقضوا الساعة في الجدال . اطبعوا الله واطبعوا البرسول) . ادخل السوق واشتر للحم زيد الشجاع . علماء الدين اجمعوا على كذب . ركب وزراء السلطان هذا قريب اللص . اخوالوزير ارسل لي . وان شفائي عبرة مهراقة يابواب اقتتح الباب وياحارس لاتبرح . (وجاء رجل من اقصى المدينة) (وعلى ابصارهم غشاوة) . ان له لابلاوان له لغنما ماقدم من احد .

(والله عندي جسائسب لا اضيعه فينو منابنخيسل تطرد الروم عنهمو

(وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) (أن لنا لاجرا)

(و) كان يسالهم بعد التشبيه عن التشبيهات الأتية: -

(١) وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى

وللهو عشدي والخلاعة جانب ويسومنا بجود يطرد الفقرو الجدبا

كسعستسقدود ملاحيسه حيسن نوزا

AN STOCKE STOCKED STOC

والمفحم من فوقها يغطيها من فوقها يغطيها من فوق نسازنجة لتخفيها درد نئسرن عملسى بسساط ازرق لولم يكن لملشاقبات الهول اوسعته حمله فسا يزيد نساتها عملى ولم يحدث سوالا بديل بسه مسلمة الايسام وهبو قتيسل أمسل يسونجي لنفع وضر منها السار حمد وشكر نبحداة من الجاساء بعد وقع

رم كاسعية الساد في لنهبها وسيحود البساد في النهبها وسيحود البسام النجوم لوامعا وسيم عنزمات مثل النجوم لواقبا وهي البذل فيان المبال شعير كلما ولا) البذل فيان المبال شعير كلما ولا) وليما ببدالي منك ميل مع العدا ميدت كما صد الرمي تطاولت وعظام تبحي كيمييت ليسس فيه وعظام تبحي التراب وفوق الارض ومناء البدر من تحت غيم وهر (٨) كان انتضاء البدر من تحت غيم

(ز) وكان يسألهم عن المحسنات البديعية فيما يأتي .

و ؛) كأن ماكان وزا لا

فساطسرح قيالا وفسالا حسبك الله تعالي

(٢) ليت المنية حالت دون نصحك لي

٣٦) يحيى ويميت (اؤمن كان ميتاً فاحييناه)

خیلیقیوا ومساخلقوا مکسرمة (۳) علی رأس حر تساج عزیزیسه

(٥) نهبت من الاعتما رمالوحويت

(۲) واستو طنوا السرمني وهو منزلهم

(٤)مسن قساس جمد والديسومسا

السمحسب تسعسطسى وتيسكسى

(۸) اراز کم ووجوهکم وسیوفکم مبها معالم للهدی ومصابح

ره) اسمساهه فده السحيساة متساع وامضير فسات والمؤمل غيب

ايها المعرض عنسا

فيستويح كلانا من اذي التهم

فكانهم خلقوا وما خلقوا وفسى رجل عبد قبد ذل يشيخه لهنسئست المدنيا بأنك خاله ولا افوه به يوما لغيرهم بسالسحب اخطا مدحك وأنت تمعطسى وتصحك في الحادثات اذا دجون نحوم تجلوالدجى والأخريات رجوم والسفيم الغبى من يصطفيها ولك السماعة النبى أنت فيها المراجع المالية المراجع المالية المراجع المراج

رأيسه يسامساخ طبوع السد مسابق الحكمارى الى المقصد يسلوعن الاهل والا وطان والحتم

(۱۰) وسسابسق أيسان وجهتسه
 فى السبق لـمالـم يجدمشها
 (۱۱) لاعيب فيهم سوم ان الريل بهم
 (۲۱) عاشر الناس بالجميل المزاحمه

بتعاطى المزاحمه

ولا قسسالسوا فسلان فسدر شسسانسي ودوام السرور وبكاء الغمام ونوح الحمام.

شسسرك السردى وقسرارسة الاكسدار

السكبيبت غييداتيبها لهيسا مسن دار

فيسه وحسن رجائبي فبك منحتنسمير

ويتقظ وقدلمن

(١٣) ملم تنضيع الاعسادي قدر شياني

(٣ ا) أى شبىء اطيب من ابتسام الثغور

(١٥) كمالك تحت كلام

(۲۱) ریولج اللیل فی النهار ویولح النهارمے اللیل)

(41) يساخساطسب البدنيسا الدينسه انهيا

دارمسنسي مسااضحكت في يوهما

(١٨) مدحت مجدك والاخلاص ملتزمي

ولا يصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج والله الهادي الي طريق النجاح .

عبالاندان ومرا بالغذي المنافعة المنافعة



مخضرالمعاني كايس منظر

ا مام سكاكي ان منتاح العلوم تامي ايك تناب تلمي جس بيس تين فتميس تين.

تسم اوّل میں تین فنون تھے: نحو مسرف اوراہ تقاق۔

تسم ٹانی میں بھی تین ننون ننے : عروض بوانی منطق۔

قسم ثالث مين بهي تنين فنون يتهي: معاني، بيان، بدلع-

پھر قامنی الفصاۃ ابوعبداللہ محمد بن عبدالرحمان قزویی انے مفاح اکعلوم کی تسم ٹالٹ کی تلخیص کی اور اس کتاب کا نام تخیم المقتاح دكعار

پھرعلامنہ سعدالدین مسعود بن عمر تغتاز انیانے اس تنجیص المفتاح کی ایک مفصل شرح لکھی جس کا نام مطوّل ر**کھا۔** . کین بعد میں اوگوں کے اصرار پرانھوں نے اپنی اس طویل شرح کو مختصر کر کے لکھااوراس کا نام مختصرالمعانی رکھا۔ بوری کتاب کا خلاصہ بارہ سوالات کے جوایات ہیں۔

(سوال:)متن كاكيانام ٢٠ (سوال:)شرح كاكيانام ٢٠ (سوال:) ماتن اكاكيانام ٢٠ (سوال:) شارح اكاكيانام ہے؟ (سوال:) شرح کے خطبہ میں شارح صاحب کیا کہنا جا ہتے ہیں؟ (سوال:) متن کے خطبہ میں ماتن صاحب کیا کہنا جا ہے ہیں؟ (سوال:) مقدمہ کے متن کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) مقدمہ کی شرح کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) اس کتاب میں کل کئے فنون بير؟ (موال: +) ہرن کی تعریف کیاہے؟ (موال:) ہرن کا خلاصہ کیاہے؟ (موال:) خاتمہ کا خلاصہ کیاہے؟

(بہلے سوال کا جواب)متن کا نام تلخیص المفاح ہے۔

(دوسرے سوال كاجواب) شرح كانام مختر المعانى ہے۔

(تيسرے سوال كاجواب) ماتن صاحب كانام قاضى القصناة ابوعبدالله محد بن عبدالرحمان قزوي ہے۔

(چوتھے سوال کا جواب) شارح صاحب کا نام سعد الدین مسعود بن عمر تفتاز اتی ہے۔

The transmission of the tr

(پنچوی سوال کاجواب) شرح کے قطبہ کا ظامرہ ہے۔

شارح صاحب فرمائے ہیں کہ بین نے تلفیص المقائع کی شرح ہنام معلول کلمی تھی جس بین بین سے کی بیکا مت اور باریک باریک مسائل گفعیل سے بیان کیے تھے الیکن گھر بہت سے علیائے کرام نے جمعے سے مطابحہ کیا کہ اس کو مختمر کروں ، ان کے اس مطالبہ کی دووجو ہات تھیں۔

1 ابطلبامی اتن ہمت نیس ہے کہ مطول کے باریک اور پیجیدہ مسائل کو بھیکس۔ 2 انھیں اس بات کا خدشہ تھا کہ اگر میں نے مطول کو تقرید کیا تو کلام چورتنم سے لوگ میری ہی مبارتوں کو چرا چرا کر نظر شروحات

نتين بيں ان كابيمطالبه ثالثار ہااورميرے ٿال مثول كى معى دووجو ہات تعيس۔

1 اليي شرح لكصناجوسب كوالي كي سيانساني طاقت سے باہر ہے، بيغالي قدرت كى بى دسترس ميں ہے۔

2 اب اس علم كا دور دوره مجى ختم موچكا ب، فصاحت اور بلاغت كاعلم توبس مام كاره ميا ب-

پھرشارح صاحب نے مطالبہ کرنے والوں کے مطالبہ کی دوسری وجد کا جواب دیا کہ کلام چورشم کے لوگ اگر میرے کلام سے فائد دا تھاتے ہیں تو اٹھیں اٹھائے دو ، کیوں کہ تہروں سے بیاسوں کو کیسے روکا جاسکتا ہے۔

پھروہ لوگ اپنے مطالبے میں غالب آ مسے اور مجبور ہو کر میں نے مطول کو مختر کرنا شروع کردیا، حالاں کہ میرے پاس نہ وسائل بتے اور نہ میں اپنے وطن میں تھا، بلکہ دوران سفر میں بیشر س کمعی ہے۔

(چھٹے سوال کا جواب)

متن کے خطبہ کا خلاصہ پیہے۔

اُن صاحب نے حمد وصلاۃ کے بعد وجہ تالیف بیان کی ہے کہ چون کہ تم بلاخت تمام علوم بیں سب سے زیادہ بلند مرتبہ اور و پیجیدہ ترین تقد اور اس علم پرکھی جانے والی تمام کتابوں بیں سب سے زیادہ نفع بخش کتاب امام سکا کی الی مقاح العلوم کی تسم جانٹ تھی اس کے بین تقد اور اس علم اور اس کتاب کا انتخاب کر کے اس کی تنخیص کردی ، کیوں کداس کتاب میں بعض چیزیں نمیر مروری تھیں انھیں شمیس شمیس کردیا اور بعض جیزیں فرورت سے زیادہ طویل تھیں انھیں مختم کردیا اور بعض مقام بہت و پیچیدہ اور مغلق تھے تھیں واضح کردیا۔

(ساتوين سوال كاجواب)

مقدے کے متن کا خلاصہ

ابتدامین دوچیزی بین: 1 فصاحت 2 بلاغت

فصاحت کی تین قشمیں ہیں

1 كلدك نصاحت 2 كلام كي فصاحت 3 متكلم كي فصاحت

المراع المالية المراع ا

1 كلرك فعاحت بيب كركله تنن چيزون سے خال جو:

الله تنافر حروف. ١٦٠ مخالفت قياس لغوى ١٦٠ غرابت

2 كلام كى فعدا حت يد ب كد تمام كلمات كے تتا ہونے كے ساتھ ساتھ كلام تمن چيزوں سے خالى و:

الله تنافر كلمات الإضعب تاليف الله تعقيد (لفظى ومعنوى)

3 متكلم كى فصاحت بير ہے كدوه كلام منتج بولنے پر قادر ہو۔

بلاغت كى دوتتميس بين

1 كلام كى بلاغت 2 متكلم كى بلاغت

1 كلام كى بلاغت بيه ب كداس كوي موقع براستعال كياجائ (بعن كلام بعج بونے كے ماتھ منتفائے حال كار كار ا

مجمی ہو۔(

2 منظم كى بلاغت بيه بكروه كلام بليغ سمني برقادر مو-

سميم محض كوسي اوربلغ بنے كے ليے سات خرابوں سے بچنا ضرورى ہے:

1 تنافر حروف2 نخالفب قیا س لغوی 3 غرابت 4 تنافر کلمات 5ضعب تالیف6 تعقید 7 مقتمنائے حال کے ساتھ عدم مطابقت

علم لغت ك ذريع غرابت سے بياجا سكتا ہے۔

علم صرف کے ذریعے خالفت قیاب لغوی سے بچاجا سکتا ہے۔

علم نمو كي ذريع ضعب تاليف اور تعقيد لفظى سے بيا جاسكتا ہے۔

علم بان ك ذريخ معقد معنوى عدياجا سكتا م

علم معانی کے ذریعے عدم مطابقت مقتضائے حال یعنی مرادی معنی کی اوا میکی میں تلطی سے بیجا جاسکتا ہے۔

تنافر حروف اور تنافر کلمات کاتعلق ذوق سلیم سے ہے نہ کہ کی خاص فن ہے۔

(آخويس سوال كاجواب)

مقدمدکی شرخ کا خلاصہ بیہ۔

یوں تو شارح نے پوری کماب میں متن کے الفاظ کی تحقیق اور تشریح کی ہے، لیکن چوں کہ مقد مے میں متن سے پہلے شارح نے عارالي بحش كي بي جومتن من بين بين اس ليانعين خصوصيت كماتهو ذكركياجاتا ي-

المات الماندان الماند كالمراك المراك المراك

1 مخضرالمعانی کی ابحاث کی وجه حصر

منتی چیزی کتاب میں ندکور ہیں یا تو وہ مقاصد بلاغت کی قبیل ہے ہوں گی یانیں، نہونے کی صورت میں وہ مقدمہ ہے اور ہونے کی صورت میں ندگور ہیں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا بھر کسی بھی ہونے کی صورت میں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا بھر کسی بھی ہونے کی صورت میں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا بھر کسی بھی جیز سے احتر از مقصود نہیں ہوگا، بہل صورت میں قبی اول (علم معانی) ہے، دوسری صورت میں قبی اف (علم بیان) ہے، تمیسری صورت میں قبی تاکث (علم بیان) ہے، تمیسری صورت میں قبی تاکث (علم بیان) ہے، تمیسری صورت میں قبی تاکث (علم بدلیج) ہے۔

2 فنونِ ثلْنة اورخاتمه برايك اشكال كاجواب

اشکال: الفن الا ول ،الفن الثانی ، الفن الثالث ان تینول لفظوں کوتو ماتن نے معرف ذکر کیا جبکہ خاتمہ کے لفظ کونکر ولائے ،اس کی کیا وجہ ہے؟

جواب: الف لام عہدی ہے جس کے لیے شرط ہے کہ مدخوٰل کا ذکر پہلے ہو چکا ہو، چوں کہ مقدے میں فنون تلنہ کا ذکر آچکا ہے اس لیے انھیں معرفہ بنا کرلائے اور خاتمہ کا ذکر نہیں ہوا تھا اس لیے اسے نکر ہبنا کرلائے۔

3مقدمه كاماخذ:

مقدمه کی دونتمیں ہیں: ()مقدمة العلم()مقدمة الكتاب

مقدمة العلم: وه چيزي جن پرشرد ع في العلم موتوف بهويعن تعريف بموضوع اورغرض وغايت _

مقدمۃ الکتاب: کلام کا دہ حصہ جس کو تقصو دِ کلام سے پہلے بیان کیا جائے ،ایک تو اس دجہ سے کہ تقصو دِ کلام کواس سے ایک تعلق اورار تباط ہے ، دوسر سے اس دجہ سے کہ اس کے بچھنے سے مقصود کے بچھنے جس آسانی ہوجا کیگی۔

. 4اس كتاب (مخقر المعانى) كامقدمه كونسام،

بیمقدمہ الکتاب ہے، کیوں کہ اس میں اس بات کا بیان ہے کہ علم بلاغت دوعلموں میں مخصر ہے ایک علم معانی دوسراعلم بیان، جب کہ مقصود لیعنی فنونِ تلمید کا اس مقدمہ سے دبط بالکل واضح ہے۔

(نويسوال كاجواب)

اس كتاب مين تين فنون بين:

1 علم معانى 2 علم بيان 3 علم بديع

(دسويسوال كاجواب)

روس المان ا

. علم معانی كتاب كالفاظيس: هُوَ عِلْمٌ يُعُرَفُ بِهِ آخُوَالُ اللَّفُظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي بِهَا يُطَابِقُ اللَّفْظُ مُقْتَضَى الْحَالِ یہ ایک ایس علم ہے جس کے ذریعے عربی لفظ کے ان احوال کو پہچانا جاتا ہے جن کے ذریعہ لفظ مقتضائے حال کے مطابق ہوتا

اين الفاظ بس:

اس علم کے ذریعہ بیمعلوم ہوتا ہے کہ س وقت کیابات کرنی ہے اور کس طرح کرنی ہے۔

علم بيان كتاب كالفاظين:

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ ايْرَادُ الْمَعْنَى الْوَاحِدِ بِطُرُقٍ مُنْعَلِفَةٍ فِي وُضُوحِ الذَّلَالَةِ عَلَيْهِ یہ ایک ایساعلم ہے جس کے ذریعے اس بات کو پہچا نا جا تا ہے کہ ایک معنی کوئی ایسے طریقوں سے بیان کیا جائے جولفظ کی معیٰ پر سر منے منے سے مصناح دلالت كوامنح مونے كاعتبار على الف مول-

ايخالفاظيس:

اس علم کے ذریعہ ایک ہی بات کوئی انداز سے پیش کرنا آجا تا ہے جن میں سے بعض انداز کم واضح ہوتے ہیں اور بعض زیادہ

علم بديع كماب كالفاظيس:

هُوَ عِلْمٌ يُغْرَفُ بِهِ وُجُوَّهُ تَحْسِبُنِ الْكَلامِ بَعْدَ رِعَائِةِ الْمُطَابَقَةِ وَ وُضُوِّحِ الذَّلالَةِ . یدایک ایباعلم ہے جس کے ذرابعہ مطابقتِ مقتضائے حال اور وضوح والالت کی رعامیت کے بعد کلام کو حسین وجمیل بنانے کے طريق بيجاني جاتي إلى-

اسيخالفاظ يس:

علم معانی اورعلم بیان کے ذریعہ کلام کونتے اور بلیغ بنانے کے بعد اب کلام کومزید خوشنما بنانے کے طریقے علم بدلیج کے ذریعہ

معلوم ہوتے ہیں۔

(مميارهويسوال كاجواب)

قن معانی بن بیان اور فن بدیج میں سے ہرفن کا خلاصدر رہے ذیل ہے:

علم معانی کاخلاصه اس فن میں کل آٹھ ابواب ہیں۔

المراجعة الم

1 احوال اسناد خبري 2 احوال مسند اليه 3 احوال مسند 4 احوال متعلقات فعل 5 تعر 6 انشاء 7 نقل و ومل 18 عباز ، اطهاب،

مساوات

پېلاباب: (احوال اسنادخبری)

خبردینے دالے کے دوبی مقصد ہوتے ہیں۔ یا تواس لیے خبردیتا ہے کہ ناطب کو بھی معلوم ہوجائے (اس کوفا کدہ خبر کہتے ہیں) یا اس لیے خبردیتا ہے کہ نخاطب کو بیمعلوم ہوجائے کہ وہ بھی یہ بات جاتا ہے (اس کولا زم فائدہ خبر کہتے ہیں)۔

اب اگر مخاطب کود و خبر بالکل معلوم نه بروتو کلام کو بغیرتا کید کے لانا چاہیے ،اے ابتدائی کہتے ہیں اورا گر مخاطب کور دد ہوتو تا کید لاناحسن ہے،اے طلبی کہتے ہیں اور اگر مخاطب منکر خبر ہوتو اس کے انکار کے بغدرتا کیدلانا واجب ہے،اے انکاری کہتے ہیں بی کلام کومقتضائے ظاہر کے مطابق لانا ہے۔

اسنادى دوشميس بين: 1 حقيقى 2 مجازى

فاعل اگر حقیق موتواسنا دخیقی موگی ۔ جیسے: نہر کا پانی بہدر ہاہے۔

اوراگر فاعل حقیق نه ہوتو اسنا دمجازی ہوگی۔ جیسے: نہر بہدر ہی ہے۔

ماتن صاحب کہتے ہیں کدامام سکا کی نے نجاز کا انکار کیا ہے اور قرمایا ہے کہ بیاستعارہ بالکنامیہ ہے اس پر ماتن صاحب نے ان پر پ راشکالات کیے ہیں اور شارح نے امام سکا کی کی طرف داری کرتے ہوئے ان جاروں کے جوابات دیے ہیں۔

دوسرااورتيسراباب: (احوال منداليدومند)

ان دونوں کو یا کسی ایک کوبھی حذف کیا جاتا ہے بھی ذکر یہ بھی معرفہ لا یا جاتا ہے بھی محرم کیا جاتا ہے بھی موفر ہم بھی اسم لا یا جہ تا ہے بھی فعل مبھی ان کا تابع لا یا جاتا ہے بھی نہیں لا یا جاتا۔

مرایک کی وجوہات اور مثالیں کتاب میں آسان طریقے سے غدکور ہیں، زبانی یا دکرنے کے لائق ہیں۔

مَا أَنَا قَلْتُ الكِمشهور بحث ہے! س كاتعلق تقذيم منداليد ہے ہے۔

چوتهاباب: (احوال متعلقات نعل)

متعلقات سے مرادمفعول بداورد میم معمولات فعل ہیں۔

اس باب مس تين چيزين بين-

1 مفعول به كوحد ف كرف يك كات-

2 مفعول بد کوفعل پر مقدم کرنے کے نکات۔

3 معمولات نعل میں سے بعض کو بعض پر مقدم کرنے کے نکات۔

پ نجوال باب: (قصر)

ن مان البلاغة الدورون البلاغة كالدو تفاوز كرنام البلاغة كالدو تفاوز كرنام البلاغة كالدو تفاوز كرنام

قعرکے لغوی معنی ہیں رو کنا، ہند کر نااور نتجاوز کرتا۔ اصطلاحی معنی سے ہیں کہایک شے کودوسری شے پر مخصر کروینا چار طریقوں ہیں ہے سی ایک طریقے ہے۔ وہ جارطر ساتے ہیں تہ اصطلاحی معنی سے ہیں کہایک شے کودوسری شے پر مخصر کروینا چارطر بقوں ہیں۔

1 عطف جیسے: زیدشاعر فاکا تب-

2 نغی اورانشٹنا ہ جیسے: مازید الاشاعر-

3 انماجيے: إنمازيد كاتب

4 تقديم سے: تشين انا۔

قعرى دوشميس بين: 1 حقيق 2 اضافي

ووتوں میں ہے ہرایک کی دو تمیں ہیں:

1 تصر الموصوف على الصفة -2 تصر الصفة على الموصوف-

قصراضافی کی دوشمیں ہیں

1 تخصيص شي بشي دون شي. 2 تخصيص شي بشي مكان شي.

بها کوتصرِ افراد کہتے ہیں۔ دوسری کی روشمیں ہیں: 1 قصرِ قلب2 تصرِیبین

چيشاباب: (انشاء)

انشاء کی دوشمیں ہیں۔()طلی ()غیر طلی

اس كماب ميس مرف طلى سے بحث ہاس كى بالج فتميس كتاب ميس مذكور إلى:

1 تمنی 2 استفهام 3 امر 4 نبی 5 نداء

ساتوان باب: (قصل دوصل)

دوجملوں میں ہے ایک کادوسرے پرعطف ہوتو اے وسل کہتے ہیں اور اگرعطف ندہوتو اسے فسل کہتے ہیں۔

عطف، و نے کی صورت میں پہلے جملے کا کوئی کل اعراب ہوگا یائیں ہوگا۔اگر ہوگا تو دوسرے جملے کو پہلے جملے کے اعراب می شریک کرنے کا ارادہ کیا جائے گا یائیں اورا گرکل اعراب نہیں ہوگا تو دوسرے جملے کا پہلے جملے کے ساتھ واؤ کے علاوہ کے ذریعہ ربط کرنا ہوگا یائییں گا، نہ ہونے کی صورت میں پہلے جملے میں کوئی تھم ہوگا یائییں ہوگا۔ ہرصورت کا تھم الگ الگ ہے۔

آنهوال باب: (ایجاز اطناب امساوات)

مهاوات: مرادی معنی کواستے الفاظ کے ساتھ بیان کیا جائے جونہ کم ہول نہ زیا دہ۔

ایجاز: الفاظم ہوں مرمرادی معنی کوادا کرتے کے لیے کافی ہوں۔

مساوات: القاظ زياده بول بمربلا فائده نه بول _

TO THE WORLDWINE STATE OF THE S

ا بجاز اوراطناب کی کی تشمیں ہیں۔

علم بیان کا خلاصه

اس علم کے ذریعے ایک معنی کوئی ایسے انداز سے پیش کرنا آجا تاہے جن بیں لفظ کی معنی پر دلالت کے واقعی ہونے کے اجتہار سے فرق ہو، کو یا اصل چیز دلالت ہے۔

دلالت كى تين تتميس بين: 1 مطابق 2 تضمنى 3 التزاي

بہلی کواہلِ بیان کی اصطلاح میں وضعیہ کہتے ہیں اور باتی دونوں کوعنقلیہ۔

ولالت مطابقي كالوعلم بيان مين كوئي وخل نبيس بـــ

دلالتِ تضمنی اورالتزامی دونوں میں لفظ کی معنی پرولالت پورے معنی موضوع کہ پرنہیں ہوری ہوتی ،اگر ہی دلالت سے نہونے پرکوئی قرینہ قائم ہوجائے تو اس لفظ کومجاز کہتے ہیں اوراگر قرینہ قائم نہ ہوتو اسے کنایہ کہتے ہیں۔

برمازی دو تشمیس بین: 1 مجاز مرسل 2 استعاره

كيول كمعنى حقيق اورمعنى مجازى مين اگرعلاقة تشبيه بهتواس كواستعاره كهتيج بين ادرا كركوكي اورعلاقه بهتواس مجاز مرسل كهتي

-*U*<u>i</u>

اصولیون کے نز دیک استعارہ اور مجاز ایک چیز کے دونام ہیں ، جب کہ اہل بیان کے نزدیک مجاز کی قتمیں ہیں ، کو مجازِ مرسل اور پچپیویں کواستعارہ کہتے ہیں۔

البدااس فن من تين مقاصد بين: 1 تشبيه 2 مجازة كنابيه

تشبیه کا بیان

تثبيه كاتعريف

إِلْحَاقُ آمَّرٍ بِآمَّرٍ فِي وَصُفٍ بِآذَاةٍ لِغَرضِ . الرحي المراجي المراجي

ایک چیز کود وسری چیز کے ساتھ حرف تشبید کے ذریعے کی وصف کے اندر کی غرض سے ملاتا۔

ار کانِ تشبیه

1 مشهر 2 مشته به 3 ترف تشبيد 4 وجرتشبيد

جيے: زيد كالاسدنى الشجاعة ،اى مثال ميں زيد مشبه ب، اسدميب بهب كرف تثبيه باور شجاعت وجه تثبيه بـ

مشنه اورمشنه به كوطرفين تشبيه بھی كہتے ہیں۔

اغراضِ تشبيه:

روشمیں ہیں:

1 وواغراض جومشہ کے اعتبارے ہوں۔

1 وواغراض جومشہ یہ کے اعتبارے ہوں۔

1 وواغراض جومشہ یہ کے اعتبارے ہوں۔

2 بیان میں سائ غرضیں ہیں۔

4 بیان امکان مشہ پر حال مشہ پر حال مشہ کہ انور کیا اس مشہ کہ انور کیا اور دلی ہے ہیں مشہ کہ انور کیا اور دلی بیانا)

5 تربین مشہ سر العنی مشہ کو انور کھا اور دلی بیانا)

7 سطر اف مشہ (لعنی مشہ کو انور کھا اور دلی بیانا)

ووسری شم میں دوغرضیں ہیں۔

ووسری شم میں دوغرضیں ہیں۔

1 بیوہ می والن کہ مشہ بدوجہ تشبید میں مشتبہ سے اتم ہے۔

2 مشتبہ بدواہتمام کے ساتھ بیان کرنا۔

المراسين المالية المرادة والمرابية المرادة والمرابية المرادة والمرابية المرادة والمرابية المرادة والمرادة والمر

3 ما عنهار حرف تشبيه انتهيه كي دوسمين مين:

ى موڭد (بىسمىن حرف تشبيە ئىدوف بو) ئىلامرسل (جىسىن حرف تشبيە ندكور بو(

4 باعتباراركان تشبيه الشبيدكي أخصمين بي-

مشه ندکور مشه محذوف 1 وجدشه ندکور، اداة ندکور 5 وجدشه ندکور، اداة ندکور 2 وجدشه ندکور، اداة محذوف 6 وجدشه ندکور، اداة محذوف، اداق محذوف،

مجاز كابيان

مجاز کی دوتتمیں ہیں 1: مجازِمفرد2 مجازِمر کب

مجازمفرد:

وهمفردجوغيرمعني موضوع لهيس استعال بوكسى علاقه كي وجد

پھراس کی دوشمیں ہیں:اگروہ علاقہ تشبیہ ہے تواستعارہ کہلاتا ہے ادراگر تشبیہ کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہے تواس کومجازِ مرسل سمج

ښ-

استعاره كي جارتشميس بي

1 استعاره مكنيد:

جس میں ارکان تثبیہ میں سے صرف مشید کوذ کر کیا جائے۔

2استعاره تخبيليد:

جس میں مشبہ بے متر وک کے لا زم کو مشبہ کملیے ٹابت کیا جائے۔

3استعاره تصريحيه:

جس میں مشتہ بدبول کرمشتہ کومرادلیاجائے۔

4استعاره ترشييه!

جس میں مشتبہ بہ کے ملائم کومشتہ کیلیے ثابت کیا جائے۔

عازِمرسل کی چوہیں قشمیں ہیں۔

ب بر روی پر سال کا تکس 3 کل برو 1 اس کا تکس 5لازم بلزوم 6اس کا تکس 7مقید بمطلق 8اس کا تکس 1 سبب، مسبب 2اس کا تکس 3 کل برو 1 اس کا تکس 5لازم بلزوم 6اس کا تکس 7مقید بمطلق 8اس کا تکس 9 خاص، یرم راس کا تکس محلق، حال ۱۷ س کا تکس 6 حذف مضاف اید 1 با نتبار یا کان ۷ با نتبار ما ایوول ۱۷ بدلین The State of the S

أنسة ين صعر ف منظر واسم آله وزيادت ومذف b كادرت اعموم النكرة في الاثبات

مجازمركب:

و و مرکب جوغیرمعنی موضوع له میں استعمال ہوسی علاقہ کی وجہ ہے۔

پھراس کی دوشمیں ہیں۔

1 أكروه علاقة تشبيد بتواستعارة مشيليد كبلاتا ب.

2 اگرتشبید کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہے تو اس کو بجازِ مرکب مرسل کہتے ہیں۔

كنابة كابيان

کنابیک *تعریف*:

وه لفظ جس سے بجائے معنی حقیق کے معنی لا زمی مراد لیاجائے الیکن اس بات کا امکان ہو کہ معنی حقیقی کومراد لے لیاجائے۔

كنابيكي اقسام

کناریک تین تشمیس ہیں۔

1 وہ کنامین سےمطلوب مفت ہو۔

2 وہ کنا میجس ہےمطلوب تبست ہو۔

3 و منابیجس سے مطلوب ندمغت موندنبیت ۔

امام سكاكي أك زويك كنايدي بإنج تتميس بين:

1 تعریض 2 تکوت کورمز 4 ایماء 5 اشاره

لتنبيد

اہل بلاغت کااس بات پراتفاق ہے کہ مجاز میں زیادہ بلاغت ہے ہنسبت حقیقت کے ،ای طرح کنامیہ میں زیادہ بلاغت ہے بہ نسبت تصریح کے۔

علم بدلع كاخلاصه

علم معانی کے ذریعے مرادی معنی کی ادائیگی میں غلطی ہے بیچنے کے بعد اور علم بیان کے ذریعے تعقیدِ معنوی سے بیچنے کے بعد ،اب کل م کومزید خوشنما بنانے کے جوطریقے ہیں اُن کا ذکر علم بدلیج میں ہوتا ہے اور ان طریقوں کو وجو و تحسین کلام اور بدائع وصنائع بھی کہا

جاتاہے۔

عروجوه وسين كلام كى دوسمين بن: 1معنوى 2 لفظى

The this willing the the things of the thing

معنوی کی تمیں تیں جبکہ فطی کی سات فشمیں ہیں۔

معنوی وجو الحسین کلام:

(بعنی کلام کے معنی کوخوشما بنائے کے طریقے)

مطابقت

دولفظول مين محصنه يحمد ياممل تقابل موناريس : حركت وسكون، وجودوسلب، تابيناوآ كله، باب بوناادر بينامونا.

مراعات نظير

دوالیی چیزوں کا ذکر کرناجن میں پیچھ مناسبت ہو، لیکن تعنیاد نہ ہو۔ جیسے: مثم وقمر ، درود بوار

ادصاو

جله باشعرك ترى كلمه سے بہلے ايسا لفظ لا تا جوآخرى كلمه بردال بور بشرطيكة قافيه كا وزن اور حرف روى معلوم بو - جيسے: (وَ مَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنَ كَانُو النَّفُسَهُمْ يَظُلِمُونَ ،)

صنعب ارصا وكابيان

ارصاد کے معنیٰ تکہبان بٹھانے کے ہیں۔ چونکہ پہلفظ آئندہ قافیہ کا تکہبان ہے اس لئے اس صنعت کا تام ارصادر کھا ممیا ہے۔ اصطلاحاً کی شعر ہیں ختم کلام سے پہلے ایسالفظ لا ٹھی جس سے معرعہ ثانی کے اُخیر لفظ (قافیہ) کا حال معلوم ہوجائے۔ جیسے ذوق کیا قہر ہے آئے میں میں ابھی وقفہ ہے ان کے اور جانے میں دم میر اتو قف نہیں کرتا یہاں وقفہ کی دجہ سے تو قف جو قافیہ ہے فورامعلوم ہوجاتا ہے۔

مثاكلت

ایک شے واس کے لفظ کے علاوہ کی دوسرے لفظ سے ذکر کرنا ، اِس شے کے اُس دوسرے لفظ کے ساتھ لانے کے ارادے کی وجہ سے ۔ بیت نے درزی سے انفظ سے کیا ہے کہ ارادے کی وجہ سے ۔ بیتے ، زید درزی سے کپڑے سلوانے گیا ، درزی نے اخلاقا اس سے پوچھا کہ بتاہیے ہم آپ کے لیے کیا بکا کمی ، زید نے کہا میرے لیے ایک قیص بکالو۔

مزاوجت

جملہ شرطیہ کے شرط اور جزادونوں میں ایک الیم چیز کو ذکر کرنا جوشر طاور جڑا و پر مرتب ہور بی ہو۔ جیسے: جب زیدتے میرے پاس آکر مجھے سلام کیا تو میں نے بھی اس کا اگرام کیا اور پھراُس کوسلام کیا۔ علی سر کام کے اندر دو چیزون کو ذکر کرنا پھر پہلے والی کو بعد میں اور بعد والی کو پہلے ذکر کرنا جیسے عادات السازات سمارات کلام کے اندر دو چیزون کو ذکر کرنا پھر پہلے والی کو بعد میں اور بعد والی کو پہلے ذکر کرنا جیسے عادات السازات سمارات

رجوئے ایک بات کہراہےردکردینائس نکتہ کی وجہ ہے۔ شاعر ہے شعر کا ترجمہ ہے: نظیرا یے گھر میں جس کوز مانے کے پرانا ہونے نے ختم نہیں کیا، کیوں نہیں! ہوا دُن اور بارشوں نے اسے بدل کرر کھ دیا ہے۔ مشہرا یہے گھر میں جس کوز مانے کے پرانا ہونے نے ختم نہیں کیا، کیوں نہیں! ہوا دُن اور بارشوں نے اسے بدل کرر کھ دیا ہے۔

تورید ایک بیاغظ ذکر کرناجس کے دومعنی ہوں، ایک قریب دوسرابعید، پھر کسی خفیہ قریع پراعتاد کرتے ہوئے معنی بعید کومراد لینا۔ جیسے (اَلدَّ خَمانُ عَلَی الْعَرُ مِنِ البُنتَولی)استوکی کے دومعنی جین: معنی قریب استقرار ہے ادرمعنی بعید غالب آنا ہے، یہال معی بعید مرادلیا گیا ہے، جبکہ قرینہ یہ ہے کہ معنی قریب بعنی استقرار اللہ کے تن میں محال ہے۔ بعید مرادلیا گیا ہے، جبکہ قرینہ یہ ہے کہ معنی قریب بعنی استقرار اللہ کے تن میں محال ہے۔

استخدام لفظ مشترک سے ایک معنی مراد لینا، پھراس کی طرف لوٹنے والی تغمیر سے دوسرامعنی مراد لینا۔ جیسے: جب ساء نازل ہوتا ہے توہم اس میں جانور چراتے ہیں۔ اس جملے میں لفظ ساء سے بارش مرادلیا اور تغمیر سے گھا س-

لفّ ونشرِ چند چیز دن کوا کھٹے یا الگ الگ ذکر کرنے کے بعد ان کے متعلقات کو بغیر تعیین کے ذکر کرنا سامع کی سمجھ پر مجروسہ کرتے بوئے ۔جیسے: کلمہ کی تین اقسام ہیں: اسم فعل اور حرف اور ان کی مثالیں ہیں زید بضرب اور من -

> ي چند چيزون پرايك اي مَعَم لگانا _ جيسے: (اَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِيْنَةُ الْحَيْوَةِ اللَّهُ نَيَا)

تفریق ایک طرح کی دو چیزوں کا فرق بیان کرنا۔ جیسے۔ (فَوَ جَدَ فِیْهَا رَجُلَیْنِ یَفُتَتَلانَ هنذَا مِنْ شِیْعَتِه وَهنذَا مِنْ عَدُوّه)

تشیم

چند چیزی ذکر کر کے ان کے متعلقات کو مین کے ساتھ ذکر کرنا۔
جیسے علامدا قبال کا پیشعر المنظمة المنظم

پروانهاک پینگا، جگنوبھی اک پینگاده روشنی کا طالب، بیروشنی سرایا

جمع مع النفريق

دو چیزوں پرالیک تھم لگا کرانتہاری فرق کرنا۔ جیسے: تیرا چیرہ آگ کی طرح ہے روشنی کے اعتبار ہے اور میرا دل آگ کی طرح ہے گرم ہونے کے اعتبار ہے۔

جمع مع القسيم

جمع مع النفريق والقسيم

۔ جیے سورہ ہود (آیت) میں اللہ نے نفس میں سب کوجمع کردیا، پھریہ کرتفریق کی کہ بعض بدبخت اور بعض نیک بخت ہیں، پھر ان کی تقسیم کی کہ بدبختوں کے لیے بیسز اہے اور نیک بختوں کے لیے بیرجز اہے۔

تريد

سن مفت والى شے بورسرى الى شے نكالنا جواس مفت مى بىلى شے كے مشابہ ہو۔ بيل اس ليے كيا جاتا ہے، تاكداس صفت ميں مبالغہ ہوجائے ، جيسے: لِنَي مِنْ فُلانِ صَدِيْقٌ حَمِيْمٌ .

مبالغدمقبوليه

سے ہوتو غلوکہ لاتا ہے جو ہوں کیا جائے جوناممکن ہو یا بعیدانطبع ہومیالغد کہلاتا ہے۔ پھرا گرعقلا وعادۃ دونوں اعتبار سے ناممکن ہوتو غلوکہ لاتا ہے جوبعض صورتوں میں مقبول اور بعض صورتوں میں مردود ہے اورا گرعقلا ممکن ہوتو مبالغہ مقبولہ کہلاتا ہے۔ جیسے: کسی شاعر نے گھوڑے کے بارے جس کہا: اس نے ایک جی حملے میں گا کی اور بیلوں گوگرادیا ایکن اسے پیپنا تک نبیس آیا۔

ند بب كلامي

صغرى اوركبرى كوملاكرابل كلام كطريق كمطابق تقيجة نكالنا-جيد: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا اللهَةُ اللَّهِ اللهُ لَفَسَدَتًا)

ئسن تعليل

-----کسی بات کی الی علت تلاش کرنا جواس کے ساتھ باریک مناسبت رکھتی ہو، لیکن وہ هنیقهٔ علت نہ ہو، جیسے ایک شعر کا ترجمہ الانسر معرب بالفرد المردور البلاف محري المراف المحري المردور المراف المردور المراف المردور ال

تفریع کمی شے کے ایک متعلق کے لیے تھم کو فابت کرنے کے بعد اس شے کے دومر سے متعلق سے لیے ای تھم کو فابت کرنا۔ جیسے: شاعر کا قول ہے بادشاہ کے فائد ان کی مدح میں کے تعماری مقلیں جہالت کی بیاری کوشتم کرتی ہیں جس طرح کے تمحمارات فون گلب نائی بیاری کوشتم کرتا ہے۔

> تا کیدالمدح بما چیدالذم بظاہر برائی کرنا ،کیکن درحقیقت مزید تعریف کرنا۔جیسے : ایک شعرکاتر جمہ : ان اوگوں میں عیب صرف میر ہے کے مستقل اڑائی کی وجہ سے ان کی آلواروں پر دندانے پڑنچے ہیں۔ ان لوگوں میں عیب صرف میر ہے کہ مستقل اڑائی کی وجہ سے ان کی آلواروں پر دندانے پڑنچے ہیں۔

تا كيدالذم بمايشبه المدح بظاہر تعريف كرنا، كيكن در حقيقت مزيد برائى كرنا۔ جيسے: زيد من صرف بهن اچھائى ہے كہ دوا چھائى كرنے والول كے ساتھ برائى كرتا ہے۔

استنہاع کسی کی تعریف ان الفاظ ہے کرنا جن ہے اس کی اور بھی تعریف ہوجائے۔ جیسے: شاعر کا قول ہے کہ تونے اتنی زندگیوں کوختم کردیا کہا گرتوان کوجمع کر لیتا تو دنیا کو تیرے ہمیشہ رہنے کی خوش خبری وے دی جاتی۔

ادیان کسی مقصد کے لیے بات اس طرح کرنا کہ اس میں ساتھ ساتھ اور باتیں بھی آجا کیں یعنی آگر کسی کی ایک تعریف کی ہے تو وہ بات ایک اور تعریف پر بھی مشتمل ہوای طرح برائی بھی۔او ماج عام ہے،استہاع خاص ہے،البندا جومثال اُس کی ہے وہ ہی اِس کی بھی ہے۔ تد ۔

<u> ہزل</u>

جب بنام مذال کرنا ،کیلن در حقیقت سی بات کهد دینا ، بالفاظ دیگر بنسی نداق میں کام کی بات کرجانا۔ جیسے ایک شعر کا ترجمہ ہے: جب کوئی تتی تیرے پاس فخر کرتے ہوئے آئے تو کہ دینا کہ فخر مت کر ، یہ بتاتو گوہ کوئس طرح کھاتا ہے؟ یہ بظاہر نداق ہے، کیکن

المريد مسلاما المائية المائية المريد المائية المريد المائية المريد المائية المريد الم

تجابلِ عارفانه

ایک بات معلوم ہونے کے باوجود کسی خاص نکتے کی وجہ سے اس کے بارے ہی سوال کرنا۔ جیسیا یک شعر کا تر جمہ ہے: اب پہاڑی ہر نیو! جمعے بتاؤ میری کیلئم میں سے ہے یا انسانوں میں سے ہے؟

قول بالموجب

اطراد

بغيرك تكلف ككى كاذكراس كم باءواجدادك ساته كياجات بيسار شادنوى ب: المكريم بن الكويم بن البواهيم،

لفظى وجو وتحسين كلام

(یعنی کلام کے لفظوں کوخوش نما بنائے کے طریقے)

جناس

_____ دولفظوں کالفظ کے اعتبار ہے ایک جیسا ہونا۔ جیسے : (یَوْمَ تَقُوْمُ السَّاعَةُ یَقْتِهِم الْجُرِ مُوْلَ ،مَالَبُوُ اغْیَرَ سَاعَةِ) پہلے ساعۃ ہے مراو تیامت ہے، جبکہ دوسر ہے ساعۃ سے مرادونت ہے۔

ردُّ الْعِجزِ على الصدر

روايك جيسے: لفظول من سے ايك كو جملے كے شروع من لا نادوسرے كوآخر من لانا۔ جيسے: (تَحْفَى النَّاسُ واللَّهُ اَئَ أَنْ تَحْفَاوُ)

تجع

۔ دوجملوں کے آخر میں باوزن کفظوں کو بچھ کہتے ہیں۔جیسے : الحمد للدو تعلیٰ وسلام علی عباوہ الذین اصطفیٰ بہیں تعی اوراصطفی

موازنه

ردجملوں کے آخر میں باوزن لفظوں کا آتا ، کین قافیہ نہو۔ جیسے: (وَ نَمَارِ قُ مَصْفُولَةٌ، وَزَرَابِی مَبْثُولَةٌ ،)

TO START THE START OF THE START

سن مسلمیں ایسے حروف کا آنا کہ اگر آخرے شروع تک پڑھاجائے تو دہی جملہ بن جائے۔ جیسے: (رَبُّکُ فَکَمِّرُ ۔)

تشريع

معرکاایاہونا کہ اگراس کے ہرممرع سے کھالفاظ کم کردیے جا کیں توشعری بن کرباتی رہے۔ جیے: شاعرکا تول ہے:

یسا ایھا السملك البذی عمم البودی
مسا فسی البک اولید نظر بنظر
مسا فسی البک اولید نظر بنظر

مسافسى السكرام لسه نظير ينظر اوراگراس شعركويون يردماجات:

لــو كـــان مشلك آخــر مـا كـان فــى الدنيسا فقيـر

یسا ایھسا السفیلك الدی مسافسی السکسرام لسه نظیسر تب بھی جے۔

لزوم مالا بليزم

مرحرف روی سے پہلے ایسے ترف کا آنا جس کا آنا ضروری ندہو۔ جسے: (ف آمگا الْیَوْیُسَمَ فَلَاتَفَقَوْ، وَاَمَّا السَّائِلَ فَلَاتَنْهُوّ) رحرف روی ہے اور دانزوم مالا بلزم کا مصداق ہے۔

(بارهويس سوال كأجواب)

خاتمه كاخلاصه

خاتر میں سرقد ،اس کی اقسام اور اس کے ملحقات کے بارے میں بحث کی ہے۔

دوسرے کے کلام کوائے کلام میں لائے کی کی صور تیں ہیں اور بیا کی طرح سے دوسرے کے کلام کی چوری ہے اور چوری کوم بی میں سرقہ کہتے ہیں۔

مرقه کی تمن قسمیں ہیں۔

1 انتخال ونشخ:

دوسرے کے الفاظ کو بعینہ اپنے الفاظ بنانایا اس کے متر ادفات کے ساتھ لا تا۔جیسے:

دع المكارم لا توحل لبغيتها واقعد فإنك انت الطاعم الكاسى الشعرب الشعرب واقعد فإنك انت الطاعم الكاسى الشعرب الشعرب ويراثعرب ويراثعرب ويراثعرب ويراثعرب ويراثعرب ويراثعرب ويراثعرب ويراثعرب ويراثعرك ويول كيد ويراد ويراث ويراث

و المال لا والم المال الا والم المال الا والم المال المال الا والم المال الا والم المال المال الا والم المال الا والم المال المال الا والم المال المال

واجلس فإنك الت الإكل اللابس

ذر العالم لا تذهب لعطلبها توریمی اس تیسل سے ہے۔

اغاره وسخ

الفاظ بدل وینااورمعنی کو برقر ار رکھنااس طور پر کہ سارق کا کلام قائل کے کلام کے برابر ہویاس ہے بھی کم در ہے کا و۔

المام وكح

مرف معنی کو لے لینا ،الفاظ نہ لینا اس طور پر کہ سارتی کا کلام قائل کے کلام کے برابریاس سے بھی کم در ہے کا ہو۔ ملحقات سرقہ کی یا بچے قتمیں ہیں۔

1 اقتباس: قرآن یا حدیث کے کھے حصے کوا پنے کلام کے طور پرلانا۔

2 تضمین: کسی دوسرے شاعر کے شعر کواپی نظم میں لا نا ادرا گرشعرا کے ہاں وہ شعر مشہور نہ ہوتو نشان دہی ہمی کردینا کہ بیقلاں شعبہ سے

3 عقد: كسى كے نثر كلام كومنظوم بنادينا۔

4 حَلِّ : كسى كے منظوم كلام كونٹر بنادينا۔

5 تلہیں تصد شعر باضرب المثل کی طرف اشارہ کرنا اے ذکر کیے بغیر۔

آخرى فصل كاخلاصه

فاتے کے آخر میں ایک فصل ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ کہنے یا لکھنے والے کو تین مواقع پراچھے سے امچھاانداز اختیار کرنا جاہیے: 1 ابتداء 2 تخلص 3 انتہاء

1 ابتداء میں اگر الی باتیں ہوں جو مقصود کے مناسب ہوں تواسے براعت استبلال کہتے ہیں۔

2 تخلص یہ ہے کہ ابتدائے کلام ہے مقصودِ کلام کی طرف آتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جائے کہ دونوں میں مناسبت ہواور اگر مناسبت نہ ہوتو اسے اقتضاب کہتے ہیں۔

3 انتهاء میں اگرایی بات ہوجس سے تفی عاصل ہوجائے اور انتہائے کلام پر دلالت کرے تواسے براعتِ مقطع کہتے ہیں۔

كتاب مصباح البلاغت كاختنا ى كلمات كابيان

الحمد لله! آج بروز پیر۱۲ ذیقعده ۱۳۳۵ هے بیمطابق ۸ تمبر۱۲۰ ء کو کتاب دروس البلاغه کااردوتر جمه مع مخضر شرح مصباح البلاغت کے کممل ہوگیا ہے۔اللہ تعالی کی بارگاہ میں دعا ہے کہ وہ مجھے دنیا وآخرت میں سرخرو ہونے کی توفیق عطاء فرمائے۔ القدتمال كا بارگاہ من دعائے ،ا اللہ على تھے كام كى مغبوطى، ہدايت كى پختگى، تيرى نعت كاشكراداكر نے كاتو فيق الدرا چى طرح عبادت كرنے كى تو فيق كاطلبگار ہوں اے اللہ ميں تھے ہے كى زبان اور قلب سليم ما نگرا ہوں تو ہى فيب كى چيز دل كا جائے والا ہے۔ يا اللہ جھے اس تحرير عبى غلطى كے ارتكاب سے محفوظ فرما، احسان ، و و سيسلة المنبسى المكويم ما نتيج ا

من احقر العباد محدليافت على رضوى حنى

عقاكر أور ال https://t.me/tehqiqat